

**"Московский областной институт управления и права"
Образовательное частное учреждение
высшего образования**



Утверждаю

Ректор ОЧУ ВО «МОИУП»

С.И. Корочкова

С.И. Корочкова 2019 г.

Утверждено Ученым
советом (протокол от «01»
февраля 2019 г. №01)

**Учебный план
дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки
«Образование и педагогика»**

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", образовательный процесс в Институте может осуществляться в течение всего календарного года.

Продолжительность учебного года определяется Институтом самостоятельно.

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение

аттестационной, дипломной, проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут

Календарный учебный график: срок обучения: 9 месяцев, режим занятий: от 12 до 14 часов в неделю в соответствии с расписанием

Присваиваемая квалификация: Педагог («Педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании») (Воспитатель, учитель)»

№ п/п	Наименование циклов и дисциплин по блокам	Количество часов на освоение			Календарный учебный график (распределение учебной нагрузки по месяцам)									Вид контроля
		всего	Л	ПЗ	1	2	3	4	5	6	7	8	СР	
ГСЭ	Цикл гуманитарных и социально-экономических дисциплин	64	23	15									26	
1	Философия и история образования	20	12	0	0	12	0	0	0	0	0	0	8	Зачет, 2
2	Охрана труда и безопасность образовательной среды	20	4	8	0	0	0	0	0	0	0	12	8	Зачет, 8
3	Нормативно-правовая база образования Российской Федерации	24	7	7	0	0	0	0	0	0	14	0	10	Зачет, 7
ЕН	Цикл общих математических и естественнонаучных дисциплин	20	0	10									10	
4	Использование современных информационных и коммуникационных технологий в образовании	20	0	10	10	0	0	0	0	0	0	0	10	Зачет, 1
ОПД	Цикл общепрофессиональных дисциплин	260	70	110									80	
5	Общая и профессиональная педагогика	44	24	0	24	0	0	0	0	0	0	0	20	Экзамен, 1
6	Основы педагогической	36	0	26	12	14	0	0	0	0	0	0	10	Зачет, 2

	деятельности													
7	Детская практическая психология	36	0	26	0	12	14	0	0	0	0	0	10	Экзамен, 3
8	Психология развития и возрастная психология	36	12	14	0	0	12	14	0	0	0	0	10	Экзамен, 4
9	Организация целостного педагогического процесса	36	12	14	0	0	0	12	14	0	0	0	10	Экзамен, 5
10	Психология раннего и дошкольного возраста	36	12	14	0	0	12	14	0	0	0	0	10	Зачет, 4
11	Основы коррекционной педагогики и специальной психологии	36	10	16	10	16	0	0	0	0	0	0	10	Экзамен, 2
СД	Специальные дисциплины	76	36	14									26	
12	Основы научной деятельности	20	12	0	0	0	0	0	12	0	0	0	8	Зачет, 5
13	Психология воспитания школьника	20	12	0	0	0	0	0	0	12	0	0	8	Зачет, 6
14	Психология девиантного поведения	36	12	14	0	0	12	14	0	0	0	0	10	Экзамен, 4
ДС	Дисциплины специализации	240	73	97									70	
15	Психотехники в работе с личностью младшего школьника и дошкольника	36	12	14	0	0	0	0	0	0	18	8	10	Экзамен, 8
16	Педагогическая диагностика	36	12	14	0	0	0	0	26	0	0	0	10	Экзамен, 5
17	Педагогическое проектирование	36	12	14	0	0	0	0	0	26	0	0	10	Экзамен, 6
18	Методика разрешения педагогических конфликтов	36	10	16	0	0	0	0	0	16	10	0	10	Зачет, 7
19	Основы методики преподавания по основным общеобразовательным программам	72	20	32	0	0	0	0	0	0	22	30	20	Экзамен, 8
20	Этика профессиональной деятельности	24	7	7	0	0	0	0	0	0	0	14	10	Зачет, 8
	Форма аттестации	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Итоговый экзамен, 9
	Итого	678	173	275	56	54	50	54	52	54	64	64	212	

В результате освоения данной ДПОП ПП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать основы философских и социо-гуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);

- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личные различия (ОК-5)

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

общефессиональными компетенциями (ОПК):

- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

- готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования (ОПК-4);

- владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6);

- готовностью моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач (ОПК-7);

- готовностью анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности (ОПК-8).

профессиональными компетенциями (ПК):

педагогическая деятельность:

-готовностью реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

-способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

-способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

-способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета (ПК-4);

-способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);

-готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

-способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);

проектная деятельность:

-способностью проектировать образовательные программы (ПК-8);

-способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9);

-способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10);

исследовательская деятельность:

-готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);

культурно-просветительская деятельность:

-способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13);

-способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14).