

**"Московский областной институт управления и права"
Образовательное частное учреждение
высшего образования**



Утверждаю

Ректор ОЧУ ВО «МОИУП»

С.И. Корочкова

«28» июля 2019 г.

Утверждено

Ученым советом

(протокол от «28» июля

2019 г. № 04)

АННОТАЦИИ

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности**

«Воспитание нравственности»

(ознакомительный уровень)

Составитель:

Педагог дополнительного образования,

кандидат педагогических наук, доцент

Широкова Л.Н.

Возраст обучающихся: 7-11 лет

Срок реализации: 4 года

Ивантеевка, 2019

1.1. Актуальность и педагогическая целесообразность программы

Актуальность программы определена тем, что одной из важнейших задач образования в настоящее время является освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством. Уровень нравственности человека отражается на его поведении, которое контролируется его внутренними побуждениями, собственными взглядами и убеждениями. Выработка таких взглядов, убеждений и привычек составляет сущность нравственного воспитания.

Новизна и отличительные особенности программы

Новизна программы в том, что она направлена на поддержку становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России. Программа обеспечивает реализацию одного из направлений духовно-нравственного воспитания и развития: воспитание нравственных чувств и этического сознания младшего школьника.

Программа «Воспитание нравственности» составлена на основе программы Э. Козлова, В. Петровой, И. Хомяковой «Азбука нравственности», и может быть реализована отделом дополнительного образования Института в сотрудничестве с родителями. Преподаватель проводит занятия во внеурочное время один раз в неделю. На занятиях присутствует набранная группа от 5 до 20 человек.

Занятия по программе «**Воспитание нравственности**» должны быть эмоциональными, строиться на произвольном внимании и памяти, включать в себя игровые элементы. Необходимо использовать яркую наглядность и электронные ресурсы. В качестве домашнего задания можно рекомендовать детям завершить рисунок, прочитать книжку или рассказ вместе с родителями. Важно отметить всех, кто выполнил домашнюю работу. На занятиях по программе «**Воспитание нравственности**» важна активность школьника, его участие в обсуждениях жизненных ситуаций. Это уроки разъяснения, объяснения и обучения. Основная задача преподавателя состоит в том, чтобы пробудить у ребёнка интерес к внутреннему миру человека, заставить задуматься о себе и своих поступках, их нравственной сущности.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы:

- воспитание нравственных чувств и этического сознания у младших школьников.

Задачи программы:

- сформировать первоначальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями различных убеждений, представителями социальных групп;
- способствовать усвоению правил поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в населённом пункте, в общественных местах, на природе;
- раскрывать сущность нравственных поступков, поведения и отношений между людьми разного возраста на основе взаимопомощи и поддержки;
- научить приемам и правилам ведения дискуссии, аргументировано высказывать свое мнение и внимательно слушать мнение собеседника

1.3. Категория обучающихся по программе

Возраст обучающихся, участвующих в реализации данной программы 7-11 лет.

На обучение по программе принимаются все желающие.

Допускается дополнительный набор обучающихся на второй, третий и т.д. годы обучения на основании результатов:

- собеседования

1.4. Срок реализации программы

Программа рассчитана на 4 года обучения. На реализацию курса отводится 1 час в неделю в 1-4 классах, т. е 33 часа в год в 1-м классе и по 35 часов в год во 2-4 классах, всего за 4 года – 138 часов.

1 год обучения

Правила поведения в школе

Тема 1. Правила поведения на уроке и на перемене

Теория. Правила поведения на уроке - беседа

Практика. Ролевая игра «Мы на уроке», «Мы на перемене»

Тема 2. Правила поведения в общественных местах

Теория. Правила поведения в общественных местах - беседа

Практика. Просмотр мультфильма «Уроки Тетушки Совы. Как вести себя в общественных местах»

Тема 3. Правила поведения в гардеробе

Теория. Правила поведения в гардеробе - беседа

Практика. Практическое занятие «Мы в гардеробе»

Тема 4. Правила поведения в столовой

Теория. Правила поведения в столовой - беседа

Практика. Экскурсия в школьную столовую

Тема 5. Правила поведения в библиотеке

Теория. Правила поведения в библиотеке - беседа

Практика. Экскурсия в школьную библиотеку

Тема 6. Правила поведения в школьном дворе

Теория. Правила поведения в школьном дворе - беседа

Практика. Игра-практикум «Мы во дворе школы»

О добром отношении к людям

Тема 7-8. Что такое добро и зло

Теория. Что такое добро и зло – беседа

Практика. Конкурс рисунков на тему: «Добро и зло в нашей жизни» (образ доброго и злого героя в литературных произведениях)

Тема 9-10. «Ежели вы вежливы»

Теория. Кто такой вежливый человек. Вежливость в жизни людей - беседа

Практика. Викторина на тему: «Ежели вы вежливы»

Тема 11-12. Добрые и не добрые дела

Теория. Добрые дела людей. Какие дела мы называем не добрыми - беседа

Практика. Ролевая игра на тему: «Добрые и не добрые дела»

Тема 13-14. Ты и твои друзья

Теория. Что такое дружба. Кого мы называем друзьями – тематическая беседа

Практика. Заучивание стихов, пословиц, поговорок о дружбе и товариществе

Тема 15-16. Помни о других – ты не один на свете

Теория. Не будь эгоистом – помни о других. Забота о близких – беседа, подготовка проекта на тему

Практика. Проект на тему: «Забота о близких»

Как стать трудолюбивым

Тема 17. «Ученье-свет, а не ученье - тьма»

Теория. Зачем мы учимся? Кто такой невежда? Из истории образования школ на Руси – тематическая беседа

Практика. Просмотр видефильма на тему: «Ученье-свет, а не ученье - тьма»

Тема 18-19. Как быть прилежным и старательным

Теория. Кто такой прилежный человек? Как и зачем быть прилежным и старательным - беседа

Практик. Практическое занятие «Я прилежный и старательный ученик»

Тема 20-21. Наш труд в классе

Теория. Труд. Трудолюбивый человек. Мои обязанности по дому и в классе - беседа

Практика. Чтение и обсуждение турецкой народной сказки «Ласточка». Аппликация на тему

Тема 22-23. Мой труд каждый день дома

Теория. Мои обязанности по дому. Как и чем я могу помочь родителям - беседа

Практика. Ролевая игра: «Уборка комнаты», «Я собираю портфель в школу»

Правила опрятности и аккуратности

Тема 24-25. Культура внешнего вида

Теория. Культура внешнего вида. Аккуратность и опрятность - беседа

Практика. Рисование на тему: «Аккуратный ученик»

Тема 26-27. Каждой вещи - своё место

Теория. Что такое порядок. Зачем класть вещи на свои места - беседа

Практика. Сюжетно-ролевая игра: «Сбор в школу»

Тема 28. Умейте ценить своё и чужое время

Теория. Режим и распорядок дня. Почему надо ценить время - беседа

Практика. Коллективно - творческая работа по мотивам «Сказки о потерянном времени»

Е. Шварца

Правила поведения на улице и дома

Тема 29-30. Как вести себя на улице и дома

Теория. Правила поведения на улице. Правила поведения дома.

Практика. Игра-практикум: «Я на улице», «Я дома»

Школьный этикет

Тема 31. Как приветствовать людей и знакомиться с ними

Теория. Как приветствовать людей и знакомиться с ними - беседа

Практика. Ролевая игра: «Знакомство», «Приветствие»

Тема 32. Правила общения с учителями и сверстниками

Теория. Правила общения с учителями и сверстниками - беседа

Практика. Ролевая игра: «Беседа с учителем», «Общение со сверстником»

Тема 33. Чему нас научили уроки нравственности?

Теория. Что узнали? Чему научились? Правила выполнения теста

Практика. Тест: «Уроки нравственности в 1 классе»

2 год обучения

Культура общения

Тема 1. Этикет (повторение)

Теория. Повторение теоретического материала, изученного в 1 классе

Практика. Составление правил поведения ученика в классе и на перемене

Тема 2-3. Устное и письменное приглашение на день рождения

Теория. Как пригласить на день рождения – устная и письменная форма – тематическая беседа

Практика. Творческая мастерская: «Приглашение на день рождения» - открытка

Тема 4-5. Встреча и развлечение гостей

Теория. Как встречать гостей. Как развлекать гостей - беседа

Практика. Конкурсы – игры для гостей

Тема 6-7. Поведение в гостях

Теория. Правила поведения в гостях

Практика. Театральная постановка: «В гостях у друга»

Тема 8-9. Как дарить подарки

Теория. Какие бывают подарки. Как дарить подарки - беседа

Практика. Творческая мастерская: «Подарок другу на день рождения»

Общечеловеческие нормы нравственности

Тема 10-11. Заповеди

Теория. Что такое нравственность. Нормы нравственности. Заповеди.

Практика. Диспут на тему: «Нужно ли соблюдать заповеди?»

Тема 12-13. Дал слово держи

Теория. Нравственные ценностные ориентации - формирование представления о честности, смелости, верности слову и обещанию

Практика. Инсценировка рассказа «Честное слово»

Дружеские отношения

Тема 14-15. «Дружба каждому нужна. Дружба верностью сильна»

Теория. Законы дружбы. Бережное отношение к другу

Практика. Сочинение на тему: «Кто такой настоящий друг»

Тема 16. Преданный друг

Теория. Настоящий друг. Верность. Преданность - беседа

Практика. Составление рассказа на тему: «Мой друг», практическое занятие «Учись принимать иное мнение, высказывать свою точку зрения, не обижая при этом других»

Тема 17-18. О доброте и бессердечии

Теория. О добром и бессердечном отношении к людям.

Практика. Создание презентации на тему: «Твори добро»

Тема 19. Об уважительном отношении к старшим

Теория. Правила хорошего тона. Как мы относимся к людям старшего поколения - беседа

Практика. Просмотр мультфильма «Уроки Тетушки Совы». Обсуждение темы. Эстафета добрых дел

Тема 20-21. О зависти и скромности

Теория. Зависть. Завистливый человек. Почему люди завидуют. Скромность. Скромность – это хорошо или плохо - беседа на тему

Практика. Ролевая игра «Подруги», «На перемене»

Тема 22. О доброте и жестокости

Теория. О добром и жестоком отношении к животным - беседа

Практика. Сочинение-рассуждение на тему: «Чем я могу помочь бездомным животным?»

Тема 23-24. В мире мудрых мыслей

Теория. Мудрые мысли – изречения мудрецов о доброте, дружбе, чести и человеческом достоинстве. Каким человеком надо быть. Как поступать – тематическая беседа

Практика. Посещение библиотеки. Библиотечный урок. Литературные зарисовки «Что я думаю о доброте...», «Что я думаю о дружбе...»

Понять другого

Тема 25-26. Золотые правила

Теория. Мы – одинаковые и разные. Учимся адекватно реагировать на иное мнение, замечания;

Практика. Создание проекта на тему: «Правила общения с другими людьми»

Тема 27-28. Учимся понимать настроение другого

Теория. Мое настроение. Настроение моего друга. Как понять другого человека - беседа

Практика. Библиотечный урок: «Характеры героев детских книг»

Тема 29-30. О тактичном и бестактном поведении

Теория. Такт. Бестактность. О тактичном и бестактном поведении. Учимся определять свои недостатки и бороться с ними.

Практика. Рисование на тему: «Мои недостатки», «Мой идеал»

Тема 31-32. Учимся находить хорошее в человеке, даже если он нам не нравится

Теория. Мое отношение к людям. Учимся отмечать в человеке положительное, даже если он мне не нравится

Практика. Игра-практикум «Найди хорошее...»

Тема 33. В мире мудрых мыслей

Теория. Терпимость к чужим мнениям, верованиям, поведению. Прощение. Уважение прав других. Принятие других такими, какие они есть. Сотрудничество, дух партнерства.

Практика. Библиотечный урок: «Классики русской литературы об отношении к людям»

Тема 34. Обзор курса за год

Теория. Повторение теоретического материала, изученного за год

Практика. Защита проекта на тему (по выбору ученика): «Урок нравственности»

Тема 35. Чему нас научили уроки нравственности?

Теория. Что узнали? Чему научились? Правила выполнения теста

Практика. Тест по курсу за 2 класс

3 год обучения

Культура общения

Тема 1. Этикет разговора

Теория. Этикет. Этикет разговора. Этикет общения с людьми: правила и закономерности

Практика. Сюжетно-ролевая игра «Этикет общения»

Тема 2-3. Обращение к разным людям

Теория. Правила общения. Как обратиться к людям в разных ситуациях - беседа

Практика. Игра-практикум «Разрешите обратиться...»

Тема 4. Вежливый отказ, несогласие

Теория. Умей сказать «Нет». Как отказать в чем-либо, если ты не согласен - тематическая беседа

Практика. Инсценировка ситуаций «Отказ», «Я говорю «Нет»»

Тема 5-6. Этикетные ситуации

Теория. Воспитанный человек, его поведение в различных ситуациях

Практика. Этическая игра «Веселое путешествие по Планете друзей», проигрывание ролевых ситуаций, составление памятки «Правила хорошего тона»

Тема 7. Афоризмы

Теория. Афоризмы, пословицы, поговорки об этикете, воспитании, дружбе

Практика. Создание «Словаря афоризмов»

Тема 8. Разговор по телефону

Теория. Этикет разговора по телефону - беседа

Практика. Сюжетно-ролевая игра «Разговор по телефону по правилам этикета»

Тема 9. Воспитанный человек – правила поведения

Теория. Воспитанный человек – нормы и правила поведения

Практика. Игра - практикум «Я воспитанный человек»

Самовоспитание

Тема 10. Что значит быть вежливым?

Теория. Вежливость. Вежливый человек. Вежливые слова.

Практика. Игра-путешествие в Страну Вежливости

Тема 11-12. Мои достоинства и недостатки

Теория. Характер человека. Достоинства и недостатки людей. Мои достоинства и недостатки - беседа

Практика. Чтение отрывка из сказки А. Сент-Экзюпери «Маленький принц», обсуждение прочитанного. Упражнение «Кто я? Знаю ли я себя?»

Тема 13. Большое значение маленьких радостей

Теория. Эмоции в жизни человека. Что такое радость? Как радость влияет на жизнь человека?

Практика. Просмотр фрагмента фильма «Поллианна». Работа в группах – анализ ситуации (Поллианна приучила себя находить радость в любой ситуации)

Тема 14-15. О хороших и дурных привычках

Теория. Что такое привычка. Хорошие и вредные привычки. Здоровый образ жизни. Правила хорошего тона

Практика. Сценка «Кто пришел в неожиданный час?» - ролевая игра

Тема 16. Афоризмы о самовоспитании

Теория. Воспитание. Самовоспитание. Афоризмы о самовоспитании

Практика. Библиотечный урок. Работа со «Словарем афоризмов»

Общечеловеческие нормы нравственности

Тема 17. Заповеди. Как мы их исполняем

Теория. Заповеди нравственности (повторение). Как мы исполняем заповеди – тематическая беседа

Практика. Изготовление «Открытки мудрости»

Тема 18-19. О сострадании и жестокости

Теория. Человечность, сострадание, умение прийти на помощь, стремление быть благородным в жизни, отрицательное отношение к жестокосердию – тематическая беседа

Практика. Разгадывание кроссворда, работа с карточками (в парах), чтение и обсуждение рассказа о докторе Г. А. Илизарове

Тема 20-21. Лгать нельзя, но если...?

Теория. Правда, ложь. Честность, правдивость. Обсуждение ситуаций из жизни. Работа с пословицами и поговорками

Практика. Изготовление коллажа «Правда и ложь»

Тема 22-23. Всегда ли богатство счастье?

Теория. Счастье. Счастливый человек. Мысли, поступки человека. Нравственные нормы жизни – тематическая беседа

Практика. Игра «Поделись улыбкою своей». Сочинение-рассуждение «Счастливый человек – это...»

Тема 24-25. Спешите делать добро

Теория. Добро и зло. Стремитесь делать добрые дела.

Практика. Игра «Улыбка доброты», Путешествие на Планету Добра, работа со сказкой «Семь дочерей» В. Сухомлинского, работа с пословицами

Тема 26. Без труда не вытащишь и рыбку из пруда

Теория. Польза труда, коварство лени. Учебный труд. Уважение к людям труда

Практика. Сюжетно-ролевая игра «Труд и безделье», работа с пословицами

Как сердцу высказать себя? Другому как понять тебя?

Тема 27. «Как сердцу высказать себя?»

Теория. Что нужно для того, чтобы тебя понимали? Наша речь, точность речи, что засоряет нашу речь – тематическая беседа

Практика. Игра «Волшебный сундучок добрых пожеланий»

Тема 28-29. В трудной ситуации, попытаемся разобраться.

Теория. Трудные ситуации. Кто нам поможет в трудной ситуации. Как вести себя в экстремальной ситуации - беседа

Практика. Игра-практикум «Как вести себя, если...»

Тема 30. «И нам сочувствие даётся, как нам даётся благодать»

Теория. Что такое «сочувствие»? о бережном отношении к ветеранам и пожилым людям

Практика. Сочинение-рассуждение на тему: «Моя помощь пожилым людям»

Тема 31. «Думай хорошо - и мысли созревают в добрые поступки»

Теория. Сочувствие, желание помочь человеку, умение понять состояние другого человека, быть отзывчивым, толерантным.

Практика. Конкурс на лучшего знатока пословиц и поговорок о добре и добрых поступках

Тема 32. Диалоги о хороших манерах, добре и зле

Теория. Этические формы поведения в обществе и при общении друг с другом. Умение анализировать собственные поступки и соотносить их с общечеловеческими ценностями

Практика. Сценка по сказке «Бабочка и цветок». Игровое задание «Цветок желаний».

Тема 33. Афоризмы

Теория. Афоризмы. Афоризмы о добре и зле

Практика. Работа со «Словарем афоризмов»

Итог

Тема 34. Обзор курса за год

Теория. Повторение теоретического материала, изученного за год. Правила выполнения теста

Практика. Тест по курсу за 3 класс

Тема 35. Чему нас научили уроки нравственности?

Теория. Что узнали? Чему научились?

Практика. Конференция на тему «Уроки нравственности»

4 год обучения

Культура общения

Тема 1. Традиции русской семьи. «Домострой»

Теория. Семья. Традиции русской семьи. Уважение к родителям. Исторические сведения о возникновении имен и фамилий. Хоровод, посиделки. Семейный альбом. Семейные праздники.

Практика. Генеалогическое дерево моей семьи. Проект «Традиции моей семьи»

Тема 2-3. Культура общения в современной семье

Теория. Традиции русской культуры. Культурный человек. Культура общения. Общение в семье.

Практика. Работа со словарем Ожегова. Конкурс пословиц, игра «Общение», игра «Шаг на встречу»

Тема 4-5. О терпимости к ближним

Теория. Толерантность. Уважительное отношение к другим людям, признание различий и индивидуальности каждого. Правила толерантного общения

Практика. «Цветок толерантности» - групповая работа. Инсценировка рассказа В.Осеевой «Кто всех глупее», разучивание танца «Вместе весело шагать»

Тема 6. Культура спора

Теория. Психологический и этический аспекты спора. Правила ведения спора, слова защиты в споре.

Практика. «Спор про вежливость» - сценка. Диспут на тему: «Польза и вред споров»

Тема 7. Этикетные ситуации

Теория. Этикет в вопросах и ответах. Элементарные нормы поведения в обществе

Практика. Выполнение тестовых заданий. «Случай из школьной жизни» - анализ стихотворения

Тема 8-9. "Путешествие в мир мудрых мыслей"

Теория. Положительные и отрицательные качества характера человека. Достоинства и недостатки людей. Таланты и способности, которые делают нас особенными, не похожими на других.

Практика. «Психологическая загадка». Упражнение «Ладонка». Игра «Друзья», анализ прочитанной притчи «Пять мудрецов»

Самовоспитание

Тема 10-11. «Познай самого себя»

Теория. Кто мы? Качества человека. Конфликт. Пути разрешения конфликта. Компромисс

Практика. Тест «Кто вы?», обсуждение рассказа «Уступайте друг другу», стихотворения Б. Заходера «Перемена», О. Григорьева «Кто прав?». Инсценировка стихотворения «Вредный кот».

Тема 12. Самовоспитание.

Теория. Что такое самовоспитание? Из чего складывается система самовоспитания? - беседа

Практика. Тест «Сильная ли у тебя воля?». Работа с таблицей «Нравственные качества личности». Определение цели и составление плана самовоспитания на неделю.

Тема 13-14. Как я работаю над собой.

Теория. Положительные и отрицательные эмоции. Влияние эмоций на состояние здоровья. Учись контролировать свои чувства, управлять своим настроением.

Практика. Составление таблицы «Методы работы над собой»

Тема 15. О терпении

Теория. Терпение. Нравственные качества человека – терпение и терпимость. Контроль и оценка своих действий при общении с окружающими.

Практика. Сюжетно-ролевая игра «Непослушный сын», анализ ситуации

Тема 16. Конец каждого дела обдумай перед началом

Теория. Как стать успешным человеком? Цель. Целеустремленность. Как достичь цели. Причины невыполнения задачи. Кто может помочь. Организация личного времени и пространства. Режим дня.

Практика. Составление режима дня. План работы на день. План работы на неделю – практикум

Общечеловеческие нормы нравственности

Тема 17. Об источниках наших нравственных знаний

Теория. Нравственные качества личности, доброта. Адекватная оценка и анализ собственного поведения и поступков окружающих людей. Взаимоуважение, вежливое обращение, выработка положительных черт характера.

Практика. Сценка «Что у тебя в руке?», работа с пословицами, чтение и анализ рассказа «Осколки доброты» (автор неизвестен)

Тема 18. Совесть - основа нравственности

Теория. Нравственные чувства, истинные духовные ценности, нравственные проблемы. Учись отстаивать свою точку зрения.

Практика. Чтение и анализ рассказа А.П. Гайдара «Совесть». Ситуации – пробы “Разрешение нравственных дилемм”.

Тема 19. «Чем ты сильнее, тем будь добрее»

Теория. Нравственная культура человека. Доброта, человечность, милосердие. Отношение к детям, старикам, к самым незащищенным и нуждающимся в помощи, к “братьям нашим меньшим”, к родной природе.

Практика. Составление «Цветка доброты», обсуждение и иллюстрирование сказки В. Катаева "Цветик-семицветик".

Тема 20. «Досадно мне, что слово честь забыто».

Теория. Моральные качества человека. Честь и совесть. Патриотизм, любовь и уважение к своему Отечеству, гражданственность, чувство долга. Этические традиции русского воинства

Практика. Встреча с ветераном ВОВ

Тема 21. Заветы предков

Теория. Нравственные качества человека. Современное общество. Заповеди «Подарок царям», «Подарок молодым»

Практика. Работа в группах – защита проекта «Заповеди предков в современном мире»

Тема 22. Россияне о любви к Родине

Теория. Символика Российского государства: флаг, герб, гимн. «Наше Отечество». Из истории России. Россия – многонациональное государство. БЕРЕЗА-символ России. Пословицы и поговорки о Родине.

Практика. Создать флаг нашего класса; герб (эмблему) класса (с защитой).

Тема 23. Твоя малая родина

Теория. Родина, малая родина. Значение родины в жизни каждого человека.

Практика. Работа с картой России и Москвы. Защита проекта «Моя малая родина»

Тема 24. «Мой первый друг, мой друг бесценный»

Теория. Друг, дружба. Дружеские отношения со сверстниками. Лицейские годы Пушкина

Практика. Работа с пословицами. Мини-сочинение «Портрет друга». Коллаж «Сердце класса»

Тема 25. Афоризмы о совести, о родине, о дружбе

Теория. Библиотечный урок. Слова великих людей о совести, родине, дружбе

Практика. Работа со «Словарем афоризмов»

Тема 26. «Приветливость - золотой ключик, открывающий сердца людей»

Теория. Вежливость, внимательность, приветливость, уважение к людям.

Практика. Сценка "Сегодня здравствуйте!" Чтение и обсуждение стихотворения Антонова "Вежлив Витя или нет". Работа с пословицами

Искусство и нравственность

Тема 27. Нравственное содержание древних мифов

Теория. Миф. Мифология – огромная сокровищница художественных образов. Образ русских богатырей, солдат-защитников Отечества. Правила честного поединка, честь, смелость, мужество.

Практика. Работа с иллюстрацией «Богатыри» В. Васнецова. Мини-сочинение «Современный богатырь»

Тема 28. За что народ любил Илью Муромца и чтит своих былинных героев

Теория. Жизнь богатыря, его духовная сила, доброта и милосердие. Подвиги святого Киево-Печерской Лавры (Ильи Муромца)

Практика. Инсценировка «Встреча Ильи со странниками». Работа с пословицами и словарем устаревших слов

Тема 29. Положительные герои в былинах и сказках

Теория. Былина. Сказка. Положительные герои в былинах и сказках. Богатырь. Витязь. Поэма А. С. Пушкина «Руслан и Людмила», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», былина «Святогор».

Практика. Рисование на тему: «Оружие и доспехи богатыря»

Тема 30. Отрицательные герои в литературных произведениях

Теория. «Парад литературных героев». Образ отрицательного героя в литературном произведении (Баба-Яга, Кощей Бессмертный, Змей Горыныч), отрицательные герои русских былин. Оценка поступков отрицательных героев

Практика. Игра-конкурс «Как ты знаешь сказочных героев?», игра «Добрый - злой герой», «Вместе с гостями по стране литературных героев». Изготовление «Волшебной коробочки Добрых Дел»

Тема 31. «Зло, как и добро, имеет своих героев»

Теория. Нравственные ценности. Добро и зло. Герои зла. Людские пороки – лень, зависть, жадность, скупость. Добро и зло в нашей жизни. Сущность милосердия. Поступки во имя добра

Практика. Инсценировка «Мудрец и юноша». Афоризмы о добре и зле. Работа с пословицами

Тема 32. Искусство и нравственность

Теория. Значение искусства в жизни человека. Великие музыкальные и художественные творения. УНТ. Эстетические ценности. Духовный опыт человека

Практика. Творческий проект

Тема 33. «Вот человек. Что скажешь ты о нём?»

Теория. Мы в мире людей. Наше отношение к окружающим. Умеем ли мы общаться? Наш круг общения. Наши «помощники» в общении. Законы общения.

Практика. Чтение и анализ отрывка из сказки Г. Х. Андерсена «Снежная королева». Упражнение «Пожелания друг другу», игра «Дарите людям комплименты»

Итог

Тема 34. Обзор курса за год

Теория. Повторение теоретического материала, изученного за год. Правила выполнения теста

Практика. Тест по курсу за 4 класс

Тема 35. Чему нас научили уроки нравственности?

Теория. Что узнали? Чему научились?

Практика. Конференция на тему «Уроки нравственности»

Список литературы

Нормативные документы в сфере дополнительного образования детей

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации».
3. - СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

4. - приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
5. - нормативные акты по профилю реализуемой образовательной программы, локальные акты Института;
6. - иные рекомендации официальных организаций по профилю реализуемой образовательной программы.

Методическая литература

1. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли: пособие для учителя / [А.Г.Асмолов, Г.В. Бумеранская, И.А. Володарская и др.]: под ред. А.Г. Асмолова.- М.: Просвещение, 2008.- 151 с.
2. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] - М.: Просвещение, 2011. 25 с.
3. Козлов Э., Петрова В., Хомякова И. Азбука нравственности. / Э.Козлов, В. Петрова, И.Хомякова //Воспитание школьников.-2004-2007.- №1-9.
4. Примерная основная образовательная программа начального общего образования [Текст] / сост. Е.С.Савинов.- М.: Просвещение, 2010. 204 с.
5. Примерная программа воспитания и социализации обучающихся (начальное общее образование) [Текст] - М.: Просвещение, 2009. 50 с.
6. Суслов В.Н. Этикет учусь правилам поведения. 1-4 классы. Тесты и практические задания /В.Н.Суслов. - М.: Просвещение, 2010. 68 с.
7. Тисленкова И.А. Нравственное воспитание: для организаторов воспитательной работы и классных руководителей / И.А.Тисленкова. - М.: Просвещение, 2008. 108 с.
8. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования [Текст] - М.: Просвещение, 2009. 41 с.
9. Черемисина, В.Г. Духовно- нравственное воспитание детей младшего школьного возраста [Текст] / сост. В.Г.Черемисина. - Кемерово: КРИПКиПРО, 2010. - 14- 36.
10. Шемшурина, А.И. Этическая грамматика [Текст] /А.И. Шемшурина. – М.: НИИ Теории и методов воспитания, 1994. – 140с.
11. Азбука нравственного воспитания: Пособие для учителя. / Под ред. И.А. Каирова, О.С. Богдановой.– М.: Просвещение, 1997– 17с.
12. Каирова И.А. Нравственное развитие младших школьников в процессе воспитания/ И.А. Каирова. - М.: Просвещение, 1979.- 290 с.
13. Карпов И.А. Азбука нравственного воспитания/ И.А. Карпов. – М.: Просвещение, 1979.- 198 с.
14. Марьенко И.С. Основы процесса нравственного воспитания школьников/ И.С. Марьенко. — М.: Просвещение, 1980. — 183 с.
15. Марьенко И.С. Нравственное становление личности школьника/ И.С. Марьенко. — М.: Педагогика, 1985. — 368 с.
16. Толкачева Т.М. Гражданское воспитание младших школьников в учебном процессе. Методические указания/ Т.М. Толкачева. – Оренбург: ГОУ ОГУ, 2003. –14 с.
17. Харламов И.Ф. Нравственное воспитание школьников/ И.Ф. Харламов.- М.: Просвещение, 1984. — 144 с.
18. Чепиков В.Т. Воспитание нравственных качеств младших школьников/Учеб.-метод. пособие / В.Т. Чепиков. - Гродно: ГрГУ, 2001. — 189 с.
19. Шарапова О.В. Роль литературных произведений в нравственном воспитании младших школьников// <http://1.emissia.peterhost.ru>.
20. Этическое воспитание младших школьников: Учебно-методическое пособие для учителей начальных классов./ Сост. А.К. Лопаткина. – Омск: Омск.

Литература для учащихся и родителей

1. Добру откроются сердца // Досуг в школе. - 2008. - № 11. - 32 с.
2. "Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть" Н. С. Нуриева.

3. "Добру откроются сердца" В. А. Халилуллина.
4. Под грибком Н. В. Ахметова.
5. "Помни о других" Н. В. Ахметова.
6. "Волшебное слово" Л. Л. Худякова.
7. "С детства дружбой дорожи" З. А. Гомжина.
8. Дружба мнимая и настоящая Т. Ю. Ковшарова.
9. "Здравствуйте, пожалуйста, спасибо" Н. С. Крюкова.
10. Подборка сценариев для проведения классных часов, театрализованных уроков по нравственному воспитанию для учащихся младшего и среднего школьного возраста.
11. Беспятова, Надежда Константиновна. Занятия по этикету для младших школьников
12. Строганова Л.В. Беседы на тему нравственности для младших школьников: методический материал

Интернет-ресурсы

1. Интернет и единая коллекция образовательных ресурсов <http://www.ug.ru> – сайт «Учительской газеты»,
2. <http://vschool.km.ru> – виртуальная школа Кирилла и Мефодия,
3. <http://mmc.Isepterrightside.ru/> - электронный журнал «Начальная школа»,
4. <http://nsc.Iseptember.ru> – газета «Начальная школа»,
5. <http://proshol.ru/> - Про Школу ру.
6. bibliofond.ru
7. pedagoglv.ucoz.ru
8. 5plus.ru
9. kinder.ru
10. detskiy.sait.ru
11. pedsovet.su
12. po4emu4ki.ucoz.ru

Печатные пособия

- Настольные развивающие игры по тематике курса «Воспитание нравственности» (лото, игры-путешествия)

Технические средства обучения

- Компьютер
- Принтер
- Проектор
- Интерактивная доска

Экранно-звуковые пособия

- Видеофильмы по программе
- Презентации