

**"Московский областной институт управления и права"
Образовательное частное учреждение
высшего образования**



Утверждаю

Ректор ОЧУ ВО «МОИУП»

С.И. Корочкова

26 февраля 2019 г.

Утверждено Ученым
советом (протокол от «01»
февраля 2019 г. №01)

ПОЛОЖЕНИЕ

о мониторинге качества освоения основной образовательной программы в Образовательном частном учреждении высшего образования «Московский областной институт управления и права»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Уставом ОЧУ ВО «МОИУП», локальными актами ОЧУ ВО «МОИУП», реестром основных образовательных программ (далее - ООП) реализуемых в ОЧУ ВО «МОИУП», реестром ФГОС и определяет цель, задачи, устанавливает последовательность и основные требования к мониторингу качества освоения основных образовательных программ.

1.2. Требования данного Положения являются обязательным руководством для должностных лиц и сотрудников ОЧУ ВО «МОИУП», участвующих в процессах проектирования, разработки и реализации образовательных программ.

1.3. Мониторинг качества освоения основной образовательной программы представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за ее содержанием, условиями реализации, соответствием образовательным стандартам высшего образования, удовлетворенностью потребителей различными аспектами ее реализации, за результатами обучения и их динамикой.

1.4. Целью мониторинга качества освоения ООП является оценка соответствия ожиданиям потребителя и требованиям ФГОС.

1.5. Субъектами оценки качества ООП являются:

- государство (исполнительные органы власти);
- общественность (родители, работодатели, выпускники и пр.);
- профессиональные сообщества;
- преподаватели, сотрудники;
- обучающиеся.

1.6. Полученные в ходе мониторинга результаты могут иметь разную степень открытости полученной информации:

- открытый доступ (на сайте вуза);
- локальный доступ (локальная сеть вуза);
- ограниченный доступ (хранится в деканате и у руководителя ООП).

1.7. В системе мониторинга могут быть использованы следующие виды оценки качества ООП:

- Самообследование (самооценка) ежегодно проводится институтом в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом министерства образования и науки РФ. Результаты самообследования служат основой для декларирования вузом соответствия реализуемых ООП стандартам и требованиям.
- Внутренний аудит – всесторонний и систематический анализ содержания, условий и результатов реализации ООП. Внутренний аудит проводится вузом для выявления и развития в дальнейшем конкурентных преимуществ ООП.
- Процедура оценки соответствия требованиям ФГОС, требованиям потребителей и определение возможностей для улучшения. Проводится потребителями услуг вуза или другими лицами от имени потребителей.
- Процедура оценки качества ООП внешними независимыми организациями.

1.8. Основные виды деятельности, подвергаемые мониторингу:

- Разработка ООП высшего образования;
- Реализация ООП высшего образования.

1.9. Описание процессов разработки и реализации ООП высшего образования установлено Положением о структуре, порядке разработки и утверждения основных образовательных программ высшего образования - программам бакалавриата в Образовательном частном учреждении высшего образования «Московский областной институт управления и права».

1.10. Основные виды продукции, подвергаемые мониторингу:

- ООП;
- Обучающиеся и выпускники, востребованные на рынке труда.

1.11. Требования к качеству продукции определены Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по всем реализуемым направлениям подготовки, профессиональными стандартами и другими требованиями, определяемыми работодателями.

1.12. ООП как продукт проходит следующие стадии жизненного цикла:

- Разработка ООП;
- Реализация ООП, в том числе оценка удовлетворенности потребителя.

1.13. В соответствии с настоящим Положением обучающийся как продукт проходит следующие стадии:

- Входная;
- Обучение;

2. Критерии мониторинга качества освоения ООП

2.1. В качестве показателей оценки качества ООП используются:

1. Наличие учебного плана, календарного учебного графика;
2. Наличие рабочих программ учебных дисциплин;
3. Наличие программ ГИА;

4. Наличие программ практик;
5. Наличие фондов оценочных средств;
6. Наличие методических материалов;
7. Периодичное обновление ООП;
8. Удельный вес активных форм обучения количеством не менее чем определено ФГОС по соответствующему направлению подготовки;
9. Удельный вес лекций количеством не более чем определено ФГОС по соответствующему направлению подготовки;
10. Удельный вес дисциплин по выбору количеством не менее чем определено ФГОС по соответствующему направлению подготовки;
11. Удельный вес учебной нагрузки в неделю количеством не более чем определено ФГОС по соответствующему направлению подготовки;
12. Удельный вес факультативных дисциплин количеством не более чем определено ФГОС по соответствующему направлению подготовки;
13. Удельный вес ППС из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений количеством не менее чем определено ФГОС по соответствующему направлению подготовки;
14. Возможность одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам, количеству обучающихся не менее чем определено ФГОС по соответствующему направлению подготовки;
15. Укомплектованность библиотечного фонда количеством единиц печатных или электронных изданий не менее чем определено ФГОС по соответствующему направлению подготовки;
16. Финансирование реализации ООП должно осуществляться в объеме не ниже установленных нормативов финансирования вуза;
17. Материально-техническая база должна обеспечивать проведение всех видов учебной и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренной учебным планом.

2.2. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения определен ФГОС по соответствующему направлению подготовки.

2.3. В качестве показателей оценки качества освоения ООП используются:

1. Наличие стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников. Стратегические цели и мероприятия по обеспечению качества подготовки выпускников отражены в Программе развития Образовательного частного учреждения высшего образования «Московский областной институт управления и права» на 2019 – 2024 годы и включают в себя следующие приоритетные направления развития в области образовательной деятельности.

Стратегические цели.

Удовлетворение потребностей населения в качественном образовании, востребованном на современном рынке труда, сохранение высокого уровня подготовки выпускников, укрепление позиций института как одного из ведущих научно-образовательных центров. Совершенствование системы высшего образования за счет усиления интеграции учебного процесса и научных исследований, широкого внедрения в образование новых информационных технологий, развития системы многоуровневого профессионального образования. Развитие и совершенствование системы управления качеством образования.

Мероприятия, направленные на повышение эффективности деятельности вуза

- Обновление и совершенствование содержания образования на основе укрепления фундаментальной подготовки посредством соединения учебного процесса и научных исследований.

- Обновление учебно-лабораторной базы образовательных программ.
- Развитие направлений подготовки выпускников, соответствующих статусу исследовательского вуза.
- Реализация целевой контрактной подготовки, активное участие МОИУП в разработке и выполнении региональных, отраслевых и федеральных целевых программ развития в части их кадрового обеспечения.
- Развитие и совершенствование инновационных образовательных технологий с использованием принципов непрерывного многоуровневого образования: довузовская подготовка, базовое высшее образование (бакалавры), дополнительное образование (повышение квалификации и профессиональная переподготовка). Создание гибкой системы согласования образовательных программ разного уровня с работодателями, обеспечивающей расширение доступа к разным уровням образования и высокое качество подготовки.
- Создание асинхронной системы формирования учебных планов; внедрение новых подходов к проектированию основных образовательных программ.
- Усиление роли самостоятельной работы студентов и совершенствование технологий мониторинга образовательных достижений студентов на всех этапах обучения на основе информационно-коммуникационных технологий. Разработка методических пособий, проблемно-тематических курсов, направленных на организацию самостоятельной работы студентов.
- Развитие электронной образовательной среды. Включение в учебные планы технологий дистанционного обучения. Комплексное развитие информационного сервиса. Интенсивное внедрение образовательных и коммуникационных Интернет-технологий, обеспечение электронными учебными материалами всех дисциплин учебных программ высшего образования.
- Обеспечение студенческой мобильности.
- Осуществление мониторинга потребностей и выявление приоритетных направлений и уровней подготовки и переподготовки кадров. Проведение анализа востребованности образовательных программ и выпускников организациями региона, установление долгосрочных партнерских отношений с работодателями.
- Расширение сфер деятельности отдела ДПО.
- Реализация образовательных программ повышения квалификации и переподготовки для различных категорий населения.
- Оборудование автоматизированных рабочих мест преподавателей.
- Развитие дистанционных технологий и учебно-методического сопровождения дополнительного образования.
- Содействие общеобразовательным школам в организации профильного обучения и профориентационной работе со школьниками и абитуриентами.
- Совершенствование методической работы по созданию документации, регламентирующей различные аспекты учебной деятельности.
- Обеспечение проведения регулярных внутренних и внешних аудитов качества образовательных программ и учебных дисциплин; осуществление постоянного контроля за качеством образовательного процесса и условиями реализации профессиональных образовательных программ.
- Создание информационно-аналитического банка данных по вопросам учебно-методического сопровождения образовательной деятельности. Реализация комплексной программы информатизации управления учебным процессом.

2. Периодическое рецензирование ООП у работодателей.

3. Наличие объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников. Обеспечивается соблюдением требований следующих документов: Положением о формах, периодичности и порядке текущего

контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Образовательном частном учреждении высшего образования «Московский областной институт управления и права», Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата в Образовательном частном учреждении высшего образования «Московский областной институт управления и права», Положением о самостоятельной работе обучающихся в Образовательном частном учреждении высшего образования «МОИУП».

4. Регулярное проведение самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности. Критерии и показатели проведения самооценки включают:

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	Значение показателя определяется по данным отчета по форме федерального статистического наблюдения № ВПО-1 "Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования" (далее - форма ВПО-1)
1.1.1	по очной форме обучения	человек	Значение показателя определяется по данным отчета по форме ВПО-1
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	Значение показателя определяется по данным отчета по форме ВПО-1
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	Значение показателя определяется по данным отчета по форме ВПО-1
1.2	Общая численность аспирантов, обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в том числе:	человек	Значение показателя определяется по данным отчета по форме федерального статистического наблюдения № 1-НК "Сведения о работе аспирантуры и докторантуры" (далее -форма 1-НК).
1.2.1	по очной форме обучения	человек	Значение показателя определяется по данным отчета по форме 1 -НК.
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	Значение показателя определяется по данным отчета по форме 1 -НК.
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	Значение показателя определяется по данным отчета по форме 1 -НК.
1.3	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	Не реализуется
1.3.1	по очной форме обучения	человек	Не реализуется
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	Не реализуется
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	Не реализуется
1.4	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	Отношение суммы средних баллов ЕГЭ студентов, принятых на обучение по очной форме обучения по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования по результатам ЕГЭ за исключением лиц, принятых по результатам целевого приема, и лиц, имеющих право на прием без вступительных испытаний, по всем направлениям и специальностям программ бакалавриата и специалитета, умноженных на численность таких студентов, обучающихся по соответствующим направлениям и специальностям программ бакалавриата и подготовки специалиста, к суммарной численности таких студентов. Значение показателя формируется

			по данным протоколов работы приемной комиссии.
1.5	Средний балл студентов, принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	Не реализуется
1.6	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	Не реализуется
1.7	Численность студентов - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	Значение показателя формируется по данным протоколов работы приемной комиссии.
1.8	Численность студентов - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	Значение показателя формируется по данным протоколов работы приемной комиссии.
1.9	Численность/удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	Не реализуется
1.10	Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	Отношение численности студентов, обучающихся по программам магистратуры, к общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, выраженное в процентах. Значение показателя определяется по данным отчета по форме ВПО-1
1.11	Численность/удельный вес численности студентов, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	Численность студентов, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации на очную форму обучения / Отношение численности студентов, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации на очную форму обучения к общей численности

			студентов, принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения, выраженное в процентах. Значение показателя формируется по данным протоколов работы приемной комиссии.
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	Заполняется для каждого филиала отдельно. Значение показателя определяется по данным отчета по форме ВПО-1.
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	Отношение количества цитирований статей, изданных за последние 5 лет, в рецензируемых научных журналах мира, индексируемых в базе данных Web of Science, к численности НПР, умноженное на 100. Численность НПР (как общая численность, так и численность всех возможных подмножеств) здесь и далее рассчитывается как приведенная к числу ставок численность работников профессорско-преподавательского состава и научных работников на 01 октября отчетного года, включая работающих на условиях штатного совместительства (внешних совместителей), без работающих по договорам гражданско-правового характера, по данным отчета по форме ВПО-1, данным первичной учетной документации, имеющейся в отделе кадров образовательной организации.
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	Отношение количества цитирований статей, изданных за последние 5 лет, в рецензируемых научных журналах мира, индексируемых в базе данных Scopus, к численности НПР, умноженное на 100.
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	Отношение количества цитирований статей, изданных за последние 5 лет, в рецензируемых научных журналах, включенных в РИНЦ, к численности НПР, умноженное на 100.
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	Отношение количества статей, изданных в отчетном году, в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, к численности НПР, умноженное на 100.
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	Отношение количества статей, изданных в отчетном году, в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, к численности НПР, умноженное на 100.
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	Отношение количества публикаций, изданных в отчетном году в научных журналах, включенных в РИНЦ, к численности НПР, умноженное на 100.
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	Значение показателя определяется по данным отчета по форме федерального статистического наблюдения № 2-наука "Сведения о выполнении научных исследований и разработок" (далее - форма 2-наука)
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	Отношение общего объема выполненных исследований и разработок к численности НПР. Значение показателя определяется

			по данным отчета по форме 2-наука.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	Отношение доходов от НИОКР к общим доходам образовательной организации, выраженное в процентах. Значение показателя определяется по данным отчетов по форме 2-наука, по форме федерального статистического наблюдения № ВПО-2 "Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности образовательной организации высшего образования" (далее - форма ВПО-2).
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	Отношение объема НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), к общим доходам образовательной организации от НИОКР, выраженное в процентах. Значение показателя определяется по данным отчета по форме 2-наука.
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	Отношение доходов от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) к численности НПР. Значение показателя определяется по данным отчета по форме 2-наука.
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	Значение показателя определяется по данным первичной учетной документации, имеющейся в образовательной организации.
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	Отношение объема средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, к общим доходам образовательной организации, выраженное в процентах. Значение показателя определяется по данным первичной учетной документации, имеющейся в образовательной организации. При расчете показателя следует использовать методические указания к подразделу 8.3 формы федерального статистического наблюдения № 2-наука (ИНВ) "Сведения об организации сектора исследований и разработок" (далее - форма 2-наука (ИНВ)).
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	Численность научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет / Отношение численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет к общей численности работников, относящихся к категории профессорско-преподавательского состава или научных работников по основной занимаемой должности, на 01 октября отчетного года, включая работающих на условиях штатного совместительства (внешних совместителей), без работающих по договорам гражданско-правового характера, без учета занимаемых

			ставок, выраженное в процентах. Значение показателя определяется по данным первичной учетной документации, имеющейся в образовательной организации.
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	Численность научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук/ Отношение численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, к численности НПР, выраженное в процентах. Значение показателя определяется по данным отчета по форме ВПО-1, данным первичной учетной документации, имеющейся в отделе кадров образовательной организации.
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	Численность научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук/ Отношение численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, к численности НПР, выраженное в процентах. Значение показателя определяется по данным отчета по форме ВПО-1, данным первичной учетной документации, имеющейся в отделе кадров образовательной организации.
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	Численность научно-педагогических работников филиала, имеющих ученую степень кандидата или доктора наук/ Отношение численности научно-педагогических работников филиала, имеющих ученую степень кандидата или доктора наук, к численности НПР филиала, выраженное в процентах. Значение показателя определяется по данным отчета по форме ВПО-1, данным первичной учетной документации, имеющейся в отделе кадров образовательной организации. Заполняется для каждого филиала отдельно.
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	Значение показателя определяется по данным первичной учетной документации, имеющейся в образовательной организации.
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	Отношение количества грантов, полученных в отчетном году, к численности НПР, умноженное на 100. Значение показателя определяется по данным первичной учетной документации, имеющейся в образовательной организации.
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов, в том числе:	человек/%	Численность студентов - граждан иностранных государств (кроме стран СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры/ Отношение численности студентов - граждан иностранных государств (кроме стран СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, к общей численности

			студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (кроме студентов, обучающихся на специальностях, на которые не предусмотрен прием иностранных граждан), выраженное в процентах. Значение показателя определяется по данным отчета по форме ВПО-1.
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	Численность студентов - граждан иностранных государств (кроме стран СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по очной форме обучения / Отношение численности студентов - граждан иностранных государств (кроме стран СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по очной форме обучения, к общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по очной форме обучения (кроме студентов, обучающихся на специальностях, на которые не предусмотрен прием иностранных граждан), выраженное в процентах. Значение показателя определяется по данным отчета по форме ВПО-1.
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	Численность студентов - граждан иностранных государств (кроме стран СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по очно-заочной форме обучения / Отношение численности студентов - граждан иностранных государств (кроме стран СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по очно-заочной форме обучения, к общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по очно-заочной форме обучения (кроме студентов, обучающихся на специальностях, на которые не предусмотрен прием иностранных граждан), выраженное в процентах. Значение показателя определяется по данным отчета по форме ВПО-1.
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	Численность студентов - граждан иностранных государств (кроме стран СНГ) обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по заочной форме

			обучения / Отношение численности студентов - граждан иностранных государств (кроме стран СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по заочной форме обучения, к общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по заочной форме обучения (кроме студентов, обучающихся на специальностях, на которые не предусмотрен прием иностранных граждан), выраженное в процентах. Значение показателя определяется по данным отчета по форме ВПО-1.
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов, в том числе:	человек/%	Численность студентов - иностранных граждан стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры / Отношение численности студентов - иностранных граждан стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, к общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (кроме студентов, обучающихся на специальностях, на которые не предусмотрен прием иностранных граждан), выраженное в процентах. Значение показателя определяется по данным отчета по форме ВПО-1.
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	Численность студентов - иностранных граждан стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по очной форме обучения / Отношение численности студентов - иностранных граждан стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по очной форме обучения, к общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по очной форме обучения (кроме студентов, обучающихся на специальностях, на которые не предусмотрен прием иностранных граждан), выраженное в процентах. Значение показателя определяется по данным отчета по форме ВПО-1.
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	Численность студентов - иностранных граждан стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата,

			<p>программам специалитета, программам магистратуры по очно-заочной форме обучения /</p> <p>Отношение численности студентов - иностранных граждан СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по очно-заочной форме обучения, к общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по очно-заочной форме обучения (кроме студентов, обучающихся на специальностях, на которые не предусмотрен прием иностранных граждан), выраженное в процентах. Значение показателя определяется по данным отчета по форме ВПО-1.</p>
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	<p>Численность студентов - иностранных граждан стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по заочной форме обучения /</p> <p>Отношение численности студентов - иностранных граждан стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по заочной форме обучения, к общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по заочной форме обучения (кроме студентов, обучающихся на специальностях, на которые не предусмотрен прием иностранных граждан), выраженное в процентах. Значение показателя определяется по данным отчета по форме ВПО-1.</p>
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	человек/%	<p>Выпуск студентов - граждан иностранных государств (кроме стран СНГ), обучавшихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры/</p> <p>Отношение выпуска студентов - граждан иностранных государств (кроме стран СНГ), обучавшихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, к общему выпуску студентов, обучавшихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (кроме студентов, обучающихся на специальностях, на которые не предусмотрен прием иностранных граждан), выраженное в процентах. Значение показателя определяется по данным отчета по форме ВПО-1.</p>
3.4	Численность/удельный вес численности	человек/%	Выпуск студентов - иностранных

	иностранцев студентов из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов		граждан стран СНГ, обучавшихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры/ Отношение выпуска студентов - иностранных граждан стран СНГ, обучавшихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, к общему выпуску студентов, обучавшихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (кроме студентов, обучающихся на специальностях, на которые не предусмотрен прием иностранных граждан), выраженное в процентах. Значение показателя определяется по данным отчета по форме ВПО-1.
3.5	Численность/удельный вес численности студентов образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра, в общей численности студентов	человек/%	Численность студентов образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра / Отношение численности студентов образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра, к общей численности студентов, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, выраженное в процентах. Значение показателя определяется по данным первичной учетной документации, имеющейся в образовательной организации.
3.6	Численность студентов иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра	человек	Численность студентов иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра / Отношение численности студентов иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра, к общей численности студентов, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета,

			программам магистратуры, выраженное в процентах. Значение показателя определяется по данным первичной учетной документации, имеющейся в образовательной организации.
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	Численность иностранных граждан из числа научно-педагогических работников/ Отношение численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников к общей численности работников, относящихся к категории профессорско-преподавательского состава или научных работников по основной занимаемой должности, на 01 октября отчетного года, включая работающих на условиях штатного совместительства (внешних совместителей), без работающих по договорам гражданско-правового характера, без учета занимаемых ставок, выраженное в процентах. Значение показателя определяется по данным первичной учетной документации, имеющейся в образовательной организации.
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов	человек/%	Численность иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов образовательной организации/ Отношение численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов к общей численности аспирантов образовательной организации, выраженное в процентах. Значение показателя определяется по данным отчета по форме 1-НК.
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов	человек/%	Численность иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов образовательной организации/ Отношение численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов к общей численности аспирантов образовательной организации, выраженное в процентах. Значение показателя определяется по данным отчета по форме 1-НК.
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	Значение показателя определяется по данным отчета по форме 2-наука.
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	Значение показателя определяется по данным отчета по форме ВПО-2.
4 Финансово-экономическая деятельность			
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	Значение показателя определяется по данным отчета по форме ВПО-2.
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	Отношение доходов образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к численности НПР. Значение показателя определяется по данным отчета по форме ВПО-2.
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	Отношение доходов образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности к численности НПР. Значение показателя определяется по данным отчета по форме ВПО-2.
4.4	Отношение среднего заработка научно-	%	Отношение фонда начисленной

	педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона		заработной платы работников профессорско-преподавательского состава и научных работников, включая работающих на условиях штатного совместительства (внешних совместителей), без работающих по договорам гражданско-правового характера, к среднесписочной численности таких работников, деленное на 12 и деленное на среднюю заработную плату по экономике региона. Значение показателя определяется по данным отчета по форме ВПО-2, данным Росстата.
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента, в том числе:	кв. м	Отношение площади учебно-лабораторных зданий к приведенному контингенту студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. Приведенный контингент студентов здесь и далее рассчитывается по формуле $a + (b \times 0,25) + ((c + d) \times 0,1)$, где а - численность студентов очной формы обучения; b - численность студентов очно-заочной (вечерней) формы обучения; с - численность студентов заочной формы обучения; d - численность студентов, зачисленных в образовательную организацию для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации (экстернов). Значение показателя определяется по данным отчетов по формам ВПО-1, ВПО-2.
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	Отношение площади учебно-лабораторных зданий, имеющейся у образовательной организации на праве собственности, к приведенному контингенту студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. Значение показателя определяется по данным отчетов по формам ВПО-1, ВПО-2.
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	Отношение площади учебно-лабораторных зданий, закрепленной за образовательной организацией на праве оперативного управления, к приведенному контингенту студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. Значение показателя определяется по данным отчетов по формам ВПО-1, ВПО-2.
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	Отношение площади учебно-лабораторных зданий, предоставленной образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование, к приведенному контингенту студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. Значение показателя определяется по данным отчетов по формам ВПО-1, ВПО-2.

5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента	единиц	Отношение количества компьютеров к приведенному контингенту студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. Значение показателя определяется по данным отчетов по формам ВПО-1, ВПО-2.
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	Отношение стоимости оборудования (не старше 5 лет) к общей стоимости оборудования образовательной организации, выраженное в процентах. При расчете показателя следует использовать методические указания к разделам 2, 4 формы 2-наука (ИНВ).
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента	единиц	Отношение количества экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, к приведенному контингенту студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. Значение показателя определяется по данным отчетов по формам ВПО-1, ВПО-2.
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	Отношение количества укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний, к количеству укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, реализуемых в образовательной организации. Значение показателя определяется по данным первичной учетной документации, имеющейся в образовательной организации.
5.6	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек/%	Численность студентов, проживающих в общежитиях/ Отношение численности студентов, проживающих в общежитиях, к общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях, выраженное в процентах. Значение показателя определяется по данным отчета по форме ВПО-2.

3. Программа мониторинга

3.1. Программа мониторинга содержит следующие этапы:

1. Планирование. Включает анализ условий реализации основной образовательной программы, анализ требований к мониторингу образовательной деятельности, изложенных во ФГОСах высшего образования, выбор средств и подходов к проведению мониторинга, установление сроков.
2. Организационный. Заключается в проведение мероприятий самооценки, организационных совещаний, распределение обязанностей между научно-педагогическими работниками, консультации по ознакомлению с содержанием диагностических материалов.
3. Проведение аудита/самооценки. Состоит в реализации мероприятий определенных на этапах планирования и организации.

4. Анализ аудита/самооценки. Систематизация, математическая обработка, анализ полученной информации, сопоставление результатов, формулировка выводов, формирование отчетов.
5. Подведение итогов аудита/ самооценки. Выработка предложений и рекомендаций для принятия управленческого решения по планированию, определению сроков выполнения корректирующих и предупреждающих действий, рекомендаций по улучшению деятельности. Рассмотрение отчета о самообследовании на Ученом совете ОЧУ ВО «МОИУП».

4. Ответственность и полномочия

Распределение полномочий должностных лиц, участвующих в мониторинге качества освоения ООП, приведено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение прав и полномочий по организации и проведению мониторинга качества освоения ООП

Должностное лицо	Права и полномочия
Ректор	<p>Ректор имеет право:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Инициировать проведение мониторинга; • Вносить коррективы в годовые Планы и Программы внутренних аудитов, принимать или отклонять предложения руководителей структурных подразделений по изменению годовых Планов внутренних аудитов; • Требовать от участников мониторинга полной и достоверной итоговой информации; • Осуществлять непосредственный контроль за проведением мониторинга; • Вносить изменения в принимаемые по результатам аудитов корректирующие действия/коррекции.
Проректор – исполнительный директор	<p>Проректор – исполнительный директор уполномочен:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Согласовывать отчетно-плановую документацию по внутренним аудитам, внося, по необходимости, в нее изменения; • Требовать у руководителей структурных подразделений выполнения всех требований настоящей процедуры, а также неукоснительного исполнения запланированных мероприятий по организации и проведению внутренних аудитов в вузе.
Проректор по УМР	<p>Проректор по УМР уполномочен:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Инициировать проведение мероприятий по самооценке, аудиту, мониторингу. Контролировать и корректировать ход мероприятий, запрашивать у руководителей структурных подразделений всю необходимую информацию и документы, необходимые ему для анализа качества освоения ООП и планирования действий по его улучшению; • Согласовывать отчетно-плановую документацию по мониторингу качества освоения ООП, внося, по необходимости, в нее изменения.
Руководитель учебно-методического	<p>Руководитель УМЦ уполномочен:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Требовать от руководителей структурных подразделений выполнения всех условий настоящего положения, а также

Центра	<p>неукоснительного исполнения запланированных мероприятий по организации и проведению мониторинга / аудитов в вузе;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Запрашивать у руководителей структурных подразделений всю необходимую информацию и документы, необходимые ему для анализа качества освоения ООП и планирования действий по его улучшению.
Руководитель аудита	<p>Руководитель аудита уполномочен:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формировать состав аудиторской группы; • Формировать и корректировать в процессе проведения аудита утвержденную Программу аудита; • Требовать от руководителей структурных подразделений предоставления аудиторам всей необходимой им информации и документов; • Обращаться в ректорат в случае возникновения в процессе аудита непредвиденных обстоятельств, включая невозможность проверки отдельных структурных подразделений по причине нежелания руководителей предоставить аудиторам необходимые материалы.
Аудиторы	<p>Аудиторы уполномочены:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Получать от руководителей структурных подразделений всю необходимую для проведения аудита информацию и документы по первому требованию, включая дополнительную документацию; • Проводить опрос работников структурных подразделений при проведении аудита и получать от них полную и достоверную информацию о деятельности, осуществляемой в структурных подразделениях вуза; • Письменно фиксировать все выявленные в ходе аудита несоответствия; • Ставить в известность руководителя аудита о выявленных фактах нарушения установленных требований в отдельных структурных подразделениях.
Руководители проверяемых структурных подразделений	<p>Руководители проверяемых структурных подразделений имеют право:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Согласовывать с руководителем аудита точную дату, время и порядок проведения аудита в их подразделениях (по их процессам); • Обжаловать у руководителя аудита или представителя руководства института зафиксированные аудиторам несоответствия в случае, если они в недостаточной мере обоснованы; • Обращаться к Руководителю УМЦ за методической помощью при планировании корректирующих действий/коррекций по выявленным в процессе аудита несоответствиям.

5. Термины, обозначения и сокращения

5.1. В настоящем Положении используются следующие термины:

Документ - информация, представленная на соответствующем носителе.

Запись - документ, содержащий достигнутые результаты или свидетельства осуществленной деятельности.

Информация - значимые данные.

Качество - степень соответствия совокупности присущих характеристик требованиям.

Процесс - совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих видов деятельности, преобразующих входы в выходы.

Организационная структура - распределение ответственности, полномочий и взаимоотношений между работниками.

Организация - группа работников и необходимых средств с распределением ответственности, полномочий и взаимоотношений.

Компетентность - продемонстрированная способность применять знания и навыки на практике.

Система - совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих элементов.

Процесс измерения - совокупность операций, проводимых с целью определения значения величины.

Потребитель - организация или лицо, получающее продукцию.

Продукция - результат процесса.

Высшее руководство - лицо или группа работников, осуществляющих руководство и управление организацией на высшем уровне.

Удовлетворенность потребителей - восприятие потребителями степени выполнения их требований.

Обеспечение качества - часть менеджмента качества, направленная на создание уверенности, что требования к качеству будут выполнены.

Мониторинг - наблюдение и фиксация данных без выявления причин.

Образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Обучение - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

Уровень образования - заверченный цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований.

Квалификация - уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности.

Федеральный государственный образовательный стандарт - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих

программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Профессиональное образование - вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности.

Профессиональное обучение - вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий).

Дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Обучающийся - физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

Образовательная деятельность - деятельность по реализации образовательных программ.

Педагогический работник - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет деятельности.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Практика - вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Направленность (профиль) образования - ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

Средства обучения и воспитания - приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности;

Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Отношения в сфере образования - совокупность общественных отношений по реализации права граждан на образование, целью которых является освоение обучающимися содержания образовательных программ (образовательные отношения),

и общественных отношений, которые связаны с образовательными отношениями и целью которых является создание условий для реализации прав граждан на образование.

Участники образовательных отношений - обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность;