

**"Московский областной институт управления и права"
Образовательное частное учреждение
высшего образования**



Утверждаю

Ректор ОЧУ ВО «МОИУП»

С.И. Корочкова

«*С.И. Корочкова*» 2019 г.

Утверждено Ученым
советом (протокол от «01»
февраля 2019 г. №01)

**КОНЦЕПЦИЯ
РАЗВИТИЯ ОЧУ ВО «МОИУП» на 2019-2021 г.г.**

Ивантеевка 2019г.

Стратегические цели Института

Концепция развития ОЧУ ВО «МОИУП» – совокупность основных идей, научных и педагогических принципов, определяющих стратегию Института, основные направления его развития, пути совершенствования учебно-воспитательного процесса, наращивания образовательного, научно-технического и инновационного потенциала. Концепция разработана в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законами Российской Федерации «Об образовании», Национальной доктриной образования в Российской Федерации на период до 2025 года. Концепция представляет собой основу для разработки и реализации среднесрочной программы действий, призванной обеспечить достижение стратегических целей, реализацию конкурентных преимуществ Института. Горизонт Концепции – период до 2021 года. Идентификация Института в меняющемся сложном мире базируется на комплексе интересов общества, государства, учредителя, кооперативного и бизнес-сообществ, студентов, аспирантов, преподавателей, сотрудников Института. Учредитель – Центросоюз Российской Федерации – определяет стратегию развития и принимает решения, определяющие организационную структуру Института, его будущее.

Основные участники образовательного процесса – это студенты и преподаватели Института, их интересы предпочтительны. Создание благоприятных условий для жизнедеятельности профессуры, преподавателей, студентов, представляет собой один из главных приоритетов развития вуза.

Миссия Института – оказание конкурентоспособных, качественных образовательных услуг, основанных на инновациях, консолидации научного потенциала субъектов образования России, ориентированных на перспективные потребности национальной экономики, регионов, российской кооперации. Основным результатом деятельности Института – подготовка квалифицированных, высоконравственных, социально-адаптированных специалистов высшей квалификации, обладающих глубокими фундаментальными, гуманитарными, профессиональными знаниями, способных широко использовать передовые достижения науки и техники, самостоятельно повышать свои знания, быстро адаптироваться к профессиональной творческой деятельности; пропаганда идей и ценностей России.

Реализация концепции развития Института требует создания новой модели его развития на основе реализации сетевого принципа взаимодействия институтов, факультетов, филиалов, кафедр, позволяющего существенно повысить качество Институтского образования, реализовать направления государственной образовательной и экономической политики, удовлетворить кадровые и научно-методические потребности экономического и юридического сектора в XXI веке.

Стратегические цели Института:

— в области науки и практики – создание единого диверсифицированного центра исследования проблем национальной и мировой экономики и права, разрабатывающего идеологию, политику, модель развития современной экономики и права, осуществляющего системный анализ перспектив; совместное, координированное изучение концептуальных проблем высшей школы и экономического и юридического образования;

— в области учебно-воспитательной деятельности – достижение новой степени качества образования и воспитания; разработка и реализация инновационных проектов, обеспечивающих эффективную подготовку современных специалистов, непрерывность профессионального образования; формирование современного культурно-просветительного и воспитательного комплекса, нацеленного на высокую нравственность, патриотизм, позитивное восприятие мира.

Реализация стратегических целей Института базируется на общих педагогических, морально-этических принципах образования, формирующих основные направления его функционирования и совершенствования:

- качество и социально-экономическая эффективность;
- непрерывность и доступность образования; его открытость, способность к саморазвитию;
- интеграция образования, науки, практики;
- единство информационного образовательного пространства;
- гибкое построение образовательных программ, индивидуализация процесса обучения;
- адаптивность методов и технологий обучения;
- открытость, дружелюбность, комфорт, социальная ответственность;

— интеграция в мировое кооперативное движение.

Реализация заявленных стратегических целей и принципов позволит Институту вступить в следующий период своей истории сильной, устойчивой и конкурентоспособной организацией высшего образования.

1. Образование единого организационного, информационного пространства

Институт – динамично развивающаяся система, где основные функции управления распределены между факультетами, кафедрами, центрами. Основными направлениями организационного развития, формирования единого институционального и информационного пространства являются:

— создание общего научно-педагогического Институтского многофункционального комплекса, оперативной системы управления с необходимыми коммуникативными иерархическими и линейными связями между структурными подразделениями Института;

— достижение преемственности образовательных программ начального, высшего и дополнительного профессионального образования;

— формирование эффективной системы контроля над повышением качества учетной, плановой работы, деятельностью финансовых подразделений Института;

— повышение эффективности планирования развития материально-технической базы, создание в Институте спортивного комплекса, блока общественного питания, пункта медицинского обслуживания, других инфраструктур для всестороннего обеспечения подготовки специалистов высшего звена; прогнозирование контингента обучающихся, доходов и затрат Института с учетом демографической ситуации;

— активизация работы по написанию литературы учебно-методического и научного характера;

— совершенствование нормативной базы деятельности Института, обновление документов, регламентирующих деятельность Института и его структурных подразделений;

— формирование результативной и унифицированной системы финансового планирования;

- обеспечение равных возможностей получения качественного и современного образования для всех обучающихся;
- создание материальной и информационной базы для индивидуализации учебного процесса;
- интеграция новых информационных технологий в сложившиеся учебные процессы и организационные структуры;
- создание и развитие системы дистанционного обучения.

Особую важность для решения стратегических задач Института имеет совершенствование организации учебного процесса, оптимизация процессов планирования, нормирования, учета и контроля учебно-методической работы преподавателя.

2. Повышение качества образования

Для повышения качества образования Концепция определяет следующие направления:

- создание, развитие и гармонизация единой Институтской системы обеспечения качества образования на принципах современного менеджмента;
- формирование эффективной системы открытого образования на основе развития технологий дистанционного и электронного обучения и координация работы структурных подразделений по внедрению и развитию инновационных образовательных технологий;
- разработка механизма внутреннего аудита образовательной деятельности на основе мониторинга реализации образовательных программ и сертификатов с привлечением представителей профессиональных сообществ;
- предоставление студентам возможности выбора индивидуальных образовательных программ в профессиональной подготовке;
- формирование внутривузовской системы повышения квалификации профессорско-преподавательского, учебно-вспомогательного, административно-управленческого состава;
- совершенствование механизма планирования, нормирования, учета и контроля учебно-методической работы преподавателя; форм и методов взаимодействия головного вуза с филиалами в разработке программного и учебно-методического обеспечения учебных дисциплин, повышения качества его

содержания, достижения рационального использования кадрового потенциала, бюджета учебного времени, аудиторного фонда Института на основе унификации и оптимизации учебных планов;

— обеспечение вариативности учебных планов с сохранением фундаментальности профессиональной подготовки, её соответствия актуальным и перспективным потребностям общества и личности;

— введение в учебные планы дисциплин регионального компонента, специализаций, факультативов по выбору студента, учитывающих специфику многоотраслевой деятельности потребительской кооперации;

— организация работы по созданию электронных форм учебно-методических комплексов, репозитария учебно-методической литературы.

В условиях возрастающей конкуренции в сфере профессионального образования, деятельность всех структурных подразделений направлена на повышение конкурентоспособности Института, дальнейшую модернизацию многоуровневого профессионального образования и достижение более полного соответствия перспективным потребностям рынка труда.

3. Совершенствование воспитательной работы и развитие студенческого самоуправления

Воспитательная работа в Институте реализуется в едином образовательном, научно-исследовательском и организационно-управленческом процессе. Её целью является:

- формирование у профессорско-преподавательского состава, сотрудников и обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии;

- сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;

- распространение экономических и юридических знаний среди населения;

- продолжение профессионального образования, самообразования и самосовершенствования.

Приоритетными направлениями в области воспитания студентов являются:

— создание единой комплексной системы воспитания в рамках Института, адекватной по содержанию, формам и методам государственной политики в

области образования и воспитания молодежи, профессиональным требованиям к духовно-нравственным качествам, специалистов с высшим образованием;

— ориентация воспитательной деятельности на развитие инновационного стиля мышления, нравственно-профессиональных качеств специалиста, его социальной ответственности и активности в современном бизнесе, скромности и порядочности в межличностных отношениях;

— модернизация традиционных и поиск новых эффективных методов воспитательной работы студентов, организация научных исследований в этой области, разработка конкретных методических рекомендаций, повышающих возможности воспитательного процесса;

— демократизация статусных отношений студентов и педагогов, гуманизация стиля их общения, усиление роли студенческих коллективов в учебном процессе и общественной деятельности Института;

— организация социально-психологической и психолого-педагогической помощи и поддержки студентов;

— расширение студенческого самоуправления как особой демократической формы самостоятельной общественной деятельности студентов;

— разработка и обоснование актуальных функций студенческого самоуправления, его целей и задач в соответствии с современной ролью молодежи в социальном и духовном развитии общества, духовно-нравственными принципами;

— активное использование современных форм профориентационной работы с учащимися школ, колледжей: проведение олимпиад, конкурсов и иных культурно-просветительных, спортивно-оздоровительных мероприятий, творческих состязаний и фестивалей.

Эффективным инструментом социального развития студентов призвано стать участие Института в реализации федеральных, региональных, городских молодежных программ и проектов.

4. Развитие науки, совершенствование научного потенциала

Развитие научно-исследовательской деятельности на основе эффективного использования образовательных, научно-технических, инновационных возможностей Института основано на решении следующих ключевых задач:

— обеспечение подготовки и переподготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации, их постоянное повышение в соответствии с перспективами современной высшей школы, требованиями нового этапа развития экономики и права;

— повышение роли научного творчества студентов, молодых специалистов в учебно-воспитательной работе, привлечение наиболее способных и талантливых из них к исследовательской деятельности;

— решение комплексных научных, научно-технологических проблем по заказу организаций с привлечением в качестве разработчиков структурных подразделений Института: факультетов, лабораторий, центров, научно-исследовательских организаций;

— развитие фундаментальных и прикладных научных исследований по приоритетным направлениям науки и высшего образования;

— исследование и разработка теоретических и методологических основ развития системы непрерывного образования; повышение качества подготовки специалистов на основе использования наиболее значимых результатов научных исследований в учебном процессе, более активного привлечения к НИР студентов и аспирантов;

— вхождение в международные и российские научные образовательные проекты и инновационные исследовательские программы;

— активное участие в реализации приоритетных национальных проектов, федеральных целевых программ, научных, научно-технических, инновационных программ и конкурсов, грантов, объявляемых Министерством образования и науки РФ, иными министерствами и ведомствами, государственными научными фондами, Российской академией наук, другими научными и общественными организациями;

— оснащение лабораторий Института современным оборудованием, создание Институтских научных центров коллективного пользования для образовательных и научно-исследовательских целей, реализации инновационных проектов;

— поиск новых форм научно-образовательной деятельности, активное внедрение результатов научных и методических исследований в учебный процесс, культурное и нравственное развитие студенческой молодежи;

- расширение взаимодействия Института с высшими учебными заведениями и научными учреждениями России и стран СНГ;
- концентрация усилий на решении комплексных междисциплинарных научных, научно-технических и технологических проблем;
- повышение роли социальных и гуманитарных исследований, ориентированных на методологический анализ кооперативных идей и концепций, социальной функции кооперации в современном обществе;
- совершенствование научной, научно-исследовательской, научно-технической и инновационной деятельности в филиалах Института, содействие консолидации научного потенциала региональных подразделений, концентрации сил на приоритетных направлениях исследований;
- развитие структуры и кадрового потенциала научных организаций Института, создание условий для коммерциализации результатов научной деятельности в целях более эффективного их использования;
- формирование научных сообществ из преподавателей и ученых, высокий профессионализм и моральные качества которых являются гарантом решения стоящих перед Институтом задач.

Реализация миссии Института, результативная образовательная деятельность основывается на широком проникновении науки в учебный процесс, требует высокой научной активности профессорско-преподавательского состава.

5. Интеграция образования, науки и практики

Интеграция науки, образовательной и практической деятельности предполагает:

- реализацию Институтом функций научно-исследовательской организации;
- активное участие ученых, преподавателей, студентов в решении социально-экономических и юридических проблем кооперации;
- создание системы постоянного партнерства факультетов, кафедр, центров, филиалов и представительств Института с кооперативными организациями, ориентация планов структурных подразделений Института на совместную деятельность с работниками кооперативов, союзов, изучение их потребностей в кадрах, специфики работы в сельской местности и городских поселениях;

- обобщение, распространение и использование опыта инновационного стиля в социальной и хозяйственной деятельности кооперативных организаций;
- разработку научно-практических рекомендаций по использованию экономических, социальных и нравственных стимулов, способствующих эффективному решению актуальных задач потребительской кооперации;
- изучение потребностей кооперативных организаций в переподготовке и повышении квалификации специалистов;
- заключение долгосрочных договоров с организациями, муниципалитетами, органами государственного уровня на создание научно-технической продукции в интересах развития кооперативного образования;
- проведение научно-практических конференций, проблемных семинаров с участием работников кооперативных организаций, представителей бизнеса;
- оснащение современным оборудованием и программным обеспечением учебных кабинетов и лабораторий, внедрение инновационных образовательных технологий.

Совершенствование информационного, программного, методического обеспечения системы дополнительного профессионального образования позволит сделать его эффективным, гибким, непрерывно действующим, экономически эффективным.

6. Развитие международного сотрудничества

ОЧУ ВО «МОИУП» нацелен на лидирующее участие в международных программах, проектах, мероприятиях, направленных на развитие инновационного потенциала и обеспечение его конкурентоспособности на национальном и международном уровнях и интеграции в мировое образовательное пространство.

Институт решает следующие задачи:

- развитие новых образовательных технологий;
- активное внедрение образовательных и научных инноваций в учебный процесс, практическую деятельность, культурное и нравственное развитие студенческой молодежи;
- использование вариативных форм образовательной деятельности, создающих условия для мобильности студентов в сфере профессионального образования;

- обеспечение тесного взаимодействия Института с учебными заведениями, научными учреждениями стран ближнего и дальнего зарубежья;
- создание условий для обучения молодежи стран СНГ, зарубежных партнеров;
- формирование системы дополнительного образования для иностранной молодежи;
- проведение международных форумов, симпозиумов, фестивалей в рамках сотрудничества стран мира в сфере образования.

Реализация этих направлений позволит упрочить позиции Института как инновационного вуза.

7. Развитие инфраструктуры

Важными направлениями в совершенствовании материальной и социальной составляющих инфраструктуры являются:

- повышение уровня и темпов развития материально-технической базы, результативности работы хозяйственных, ремонтно-строительных, эксплуатационных подразделений;
- развитие сферы услуг, в том числе бытового обслуживания;
- развитие коммунально-бытового комплекса, общественного питания, совершенствования функционирования медицинских, спортивных, технических сооружений;
- мониторинг безопасности Института, совершенствование нормативно-правовой базы в области комплексной безопасности.

Повышение квалификации сотрудников Института в области безопасности труда, пожарной, экологической, радиационной, антитеррористической и других видов безопасности. Развитие инфраструктуры ориентировано на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, удовлетворение материальных, социальных, культурных, духовных потребностей студентов, слушателей, преподавателей, сотрудников, обеспечение жизнедеятельности Института.

Реализация положений Концепции в образовательной, научно-исследовательской, практической, воспитательной деятельности факультетов, кафедр, лабораторий даст новый импульс в жизнедеятельности Института, обеспечит его поступательное, устойчивое развитие.