



**Образовательное частное учреждение
высшего образования
«Московский областной институт управления и права»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

С.И. Корочкова

2019 г.



**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
образовательного частного учреждения
высшего образования
«Московский областной институт управления и права»**

Ивантеевка

2018

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1.	Общие сведения об Институте.....	3
2.	Образовательная деятельность.....	5
2.1.	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых программ.....	14
2.2.	Кадровое обеспечение Института.....	17
3.	Научно-исследовательская и научно-методическая деятельность Института.....	26
4.	Международная деятельность Института.....	30
5.	Финансовое обеспечение.....	32
6.	Материально-техническая база Института.....	33

Введение

Самообследование образовательного частного учреждения высшего образования «Московский областной институт управления и права» ОЧУ ВО «МОИУП» проводилось в соответствии со следующими нормативными документами:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.03.2014 г. № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования»;

- Письмо заместителя министра образования и науки Российской Федерации А.А. Климова от 20.03.2014 № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования» (вместе с «Методическими рекомендациями по проведению самообследования образовательной организации высшего образования», «Методикой расчета показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию»).

- Письмо заместителя министра образования и науки Российской Федерации А.А. Климова от 13.04.2015 № АК-1039/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования».

Процедура самообследования проведена в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательного частного учреждения высшего образования «Московский областной институт управления и права, а

также подготовки отчета о результатах самообследования, на основании вышеуказанных нормативных правовых актов. Самообследование проводилось в соответствии с приказом ректора от 25.12.2018 №12у, на основании решения Ученого совета от 30.11.2018 г., а также для определения дальнейших перспектив развития ОЧУ ВО МОИУП.

В процессе самообследования была проведена оценка системы управления организации, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, анализ показателей деятельности организации.

Отчёт состоит из текстовой (аналитической) части, которая включает в себя разделы, содержащие информацию о деятельности ОЧУ ВО МОИУП и анализ показателей самообследования.

1. Общие сведения об Институте

Московский областной институт управления и права (далее - Институт) является образовательным частным учреждением высшего образования, учрежденным в соответствии с законодательством Российской Федерации в целях предоставления услуг в сфере образования, предусмотренных Уставом Института.

Основной целью деятельности Института является образовательная деятельность по образовательным программам высшего образования и научная деятельность. Институт ведет образовательную деятельность с 1991 года.

Образовательная деятельность ведётся на основании лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 21 июля 2016 года (серия 90Л01 № 0009325, регистрационный номер 2281), согласно п.3 ст. 29 Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, нормативных актов, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, Концепцией развития Института до 2021 года и другими нормативными правовыми актами.

Комиссия по самообследованию специальностей и направлений подготовки по основным профессиональным образовательным программам ОЧУ ВО «Московский областной институт управления и права», созданная в соответствии с приказом ректора от 25.12.2018 №12у, на основании решения Ученого совета от 30.11.2018 г. в составе: ректора, С.И. Корочкиной - председателя комиссии; проректора по УМР Т.В. Лефтеровской, проректора по воспитательной работе В.К. Непочатова провела самообследование ОПОП направлений и специальностей, показателей деятельности МОИУП, и по результатам работы сделала выводы и дала рекомендации.

Институт реализует образовательные программы высшего образования, дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы.

Институт выполняет фундаментальные и прикладные научные исследования по широкому спектру наук, является образовательным, научным, методическим, культурным и интеллектуальным центром среди негосударственных вузов Российской Федерации.

С целью повышения качества образовательного, научного, воспитательного процессов, эффективности использования интеллектуальных, материальных и информационных ресурсов, проведения научных исследований по приоритетным направлениям развития образования, науки, культуры, инновационной и социальной сферы, Институт функционирует как образовательное частное учреждение, осуществляющее высшее образование.

Управление Институтом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Института. Полное наименование: Образовательное частное учреждение высшего образования «Московский областной институт управления и права»

Дата основания: *17/11/1990*

Местонахождение (юридический адрес):

- почтовый индекс: *141282*
- субъект Федерации: *Московская область*
- город: *Ивантеевка*
- улица: *Первомайская*
- дом: *14*

Контактные телефоны:

+7 (49653) 6-24-25

+7 (901) 535-36-95

+7 (49653) 6-15-71

тел./факс: (496) 536-15-71

Адрес электронной почты: moiup@mail.ru

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ИНСТИТУТЕ

Наименование	Сведения и реквизиты
Основной государственный регистрационный номер юридического лица	№1025001768087 свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 50 №012330640, дата внесения записи 20.08.2010г. Управление Федеральной налоговой службы по Московской области
Устав	Поставлен на учет 11 июня 2002 года в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №3 по Московской области (территориальный участок 5016 по г. Ивантеевка, Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №3 по Московской области 5016)
ИНН	5016007219
КПП	501601001
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Регистрационный № 2281 от 21 июля 2016г. Серия 90Л01 № 0009325

Высшим органом управления Института является коллегиальный орган управления - Ректорат. К исключительной компетенции Ректората относится решение следующих вопросов: внесение изменений в Устав Института; определение приоритетных направлений деятельности Института, принципов формирования и использования имущества; избрание ректора Института и досрочное прекращение его полномочий; реорганизация и ликвидация.

Общее руководство учебной, научной, воспитательной, кадровой, организационной деятельностью Института осуществляет Ученый совет Института - коллегиальный орган управления.

В состав Ученого совета входят: председатель Ученого совета, ректор, проректоры, избранные Ученым советом заведующие кафедрами, научно-педагогические работники Института. Состав Ученого совета утверждается приказом ректора. Годовые планы работы, протоколы заседаний Учёного совета в наличии.

Круг вопросов, выносимых на заседания, охватывает весь спектр основных направлений деятельности Института. Контроль и анализ выполнения принятых решений ведётся.

Непосредственное управление Институту осуществляет ректор - доктор экономических наук, профессор Корочкова Светлана Ивановна, единоличный исполнительный орган. К компетенции ректора относится решение вопросов руководства образовательной, научной и иной деятельностью Института (за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Собственника, Ученого совета Института и иных органов управления).

Ректор утверждает Положения о структурных подразделениях Института, организует работу ректората, других органов управления Института; принимает решения о поощрении работников и обучающихся в Институте по результатам деятельности, налагает дисциплинарные взыскания в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

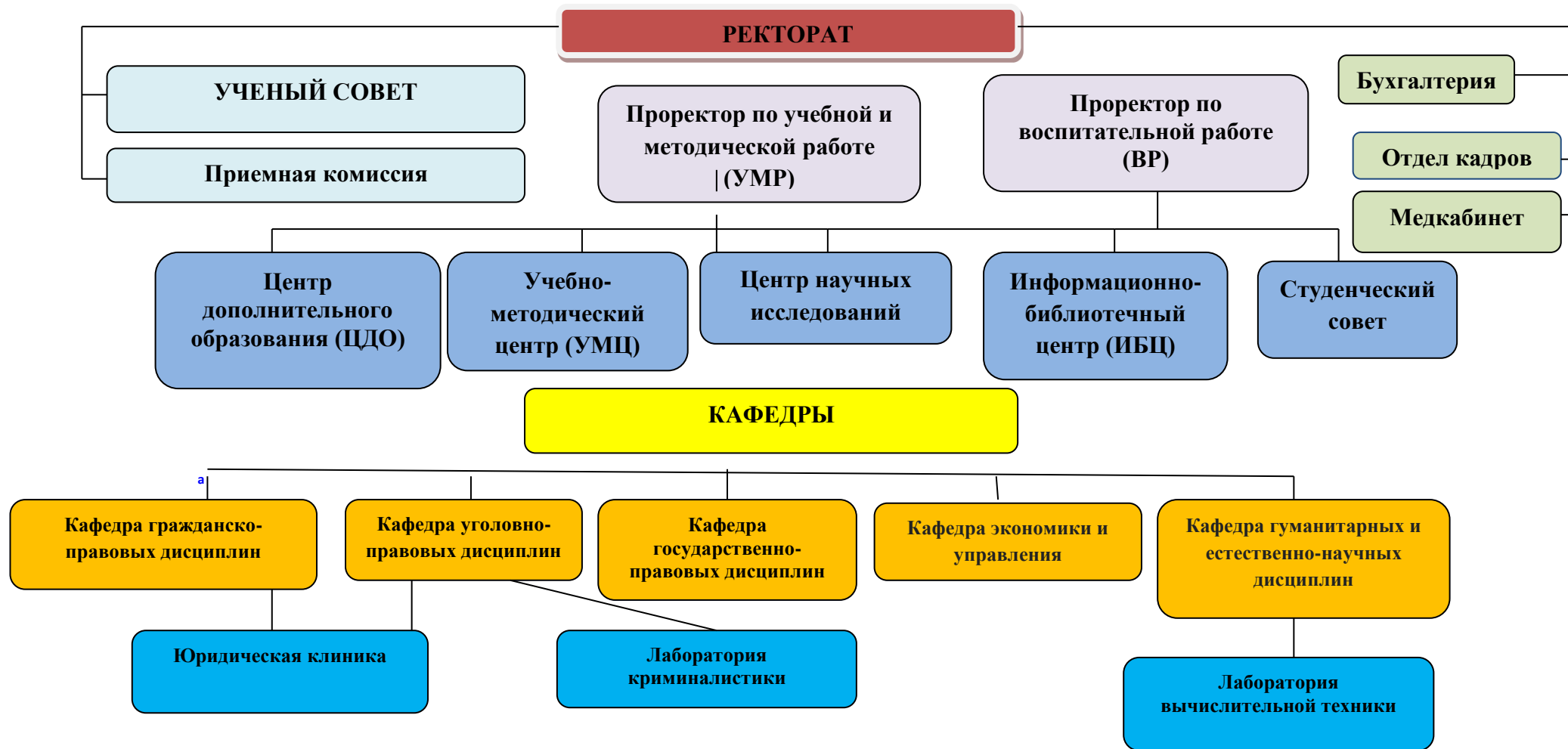
При ректоре для решения текущих вопросов деятельности Института создан ректорат, полномочия которого утверждены Ученым советом Института.

Проректоры Института назначаются ректором по согласованию с Ученым советом Института.

Деятельность Института регламентируется такими видами локальных нормативных актов, как Устав Института, Положение об Ученом совете, заключенный в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации, приказы, распоряжения, протокольные решения, положения, правила, регламенты, инструкции и иные документы.

Институт самостоятельно формирует свою структуру. В структуре пять кафедр:

- кафедра менеджмента;
- кафедра гуманитарных и естественно-научных дисциплин (при кафедре функционирует лаборатория вычислительной техники);
- кафедра гражданско-правовых дисциплин;
- кафедра уголовно-правовых дисциплин;
- кафедра государственно-правовых дисциплин (при юридических кафедрах функционируют лаборатория криминалистики, юридическая клиника).



Обеспечение образовательного процесса поддерживают различные службы и подразделения: приёмная комиссия, информационно-библиотечный центр, учебно-методический центр, отделы, подразделения, медицинский кабинет, объекты производственной и социальной инфраструктуры, обеспечивающие деятельность Института.

Структурные подразделения сформированы в соответствии с Уставом, их деятельность определяется положениями, утвержденными ректором. Подразделения Института, его факультеты и кафедры осуществляют свою деятельность в соответствии с ежегодно разрабатываемыми и утверждаемыми планами работы.

Система управления вузом отработана в течение длительного времени и обеспечивает необходимый уровень взаимодействия и взаимопонимания между всеми структурными подразделениями: кафедрами, факультетами, подразделением дополнительного образования, социально-культурного назначения и другими.

Взаимодействие структурных подразделений осуществляется в соответствии с Уставом и локальными нормативными актами. Правовой статус, функции и полномочия подразделений Института определяются положениями о них.

Взаимодействие основано на принципах законности, подчинённости и ответственности каждого работника. Ответственность за обеспечение взаимодействия возложена на руководителей структурных подразделений.

Управление в Институте осуществляется на основе получения всеми руководителями точной и своевременной информации о соответствующем объекте управления.

Взаимодействие факультетов и входящих в их структуру кафедр проявляется через систему собраний, совещаний, заседаний ученого совета, где обсуждаются основные вопросы деятельности учебных подразделений. В целях эффективного взаимодействия совершенствуются технологические процессы работы с документами и информацией. Для оперативного взаимодействия между подразделениями налажена локальная сеть обмена информацией.

Нормативные акты доступны через корпоративный портал для всех сотрудников и научно-педагогических работников Института.

Институт имеет свой сайт www.moiur.ru. Каждое должностное лицо имеет адрес электронной почты. Организован контроль за исполнением поручений.

В Институте имеется необходимая распорядительная (приказы, распоряжения, постановления, решения и др.) и организационная документация (положения, правила, инструкции, штатные расписания и др.), регулирующая деятельность Института по всем направлениям работы вуза, научной, учебной, методической, воспитательной, финансово-хозяйственной, трудовой и др.

В связи с совершенствованием законодательства Российской Федерации в области образования и с учетом практики системы образования Институт провел работу по анализу соответствия локальной организационно-распорядительной и нормативной документации действующим нормативным правовым актам Российской Федерации и Уставу Института. Были обновлены, разработаны и утверждены в установленном порядке ряд локальных актов Института. Анализ планов работы и протоколов заседаний руководящих органов (ученого и научно методического советов) свидетельствует о том, что перечень рассматриваемых вопросов охватывает все направления деятельности вуза, соответствует его уставным целям и задачам.

В Концепции развития Института определены направления дальнейшего совершенствования системы управления. В соответствии с этим проведены и проводятся мероприятия по оптимизации управленческих механизмов. Основными результатами проведенных мероприятий являются повышение оперативности и обоснованности принятия стратегических и тактических решений, определение зон актуальности в менеджменте образовательной, научной и административной деятельности, повышение квалификации персонала в области новых информационных технологий, оперативное реагирование системы управления на возникающие проблемы и др.

Проведенный комиссией по самообследованию анализ системы управления и структуры вуза позволяет сделать следующие выводы:

1. Структура Института формируется под воздействием происходящих организационных и содержательных преобразований во всех сферах деятельности и совершенствуется с целью качественного использования имеющихся материальных и человеческих ресурсов.

2. Структура Института, система его управления и взаимодействия подразделений полностью соответствует функциональным задачам и Уставу.

3. Состав и перечень кафедр, обеспечивающих учебный процесс по циклам гуманитарных и естественно-научных, профессиональных дисциплин, соответствует требованиям ФГОС ВО по циклам гуманитарных и естественно-научных, базовых и вариативных дисциплин. Выпускающие кафедры соответствуют перечню направлений подготовки бакалавров.

5. Локальная организационно-распорядительная и нормативная документация Института имеется в наличии по всем направлениям деятельности, осуществляемым вузом, и соответствует действующему законодательству Российской Федерации. Институт своевременно обновляет и приводит в соответствие с изменениями в законодательстве Российской Федерации организационно-распорядительную и нормативную документацию.

6. В Институте сложилась система внутреннего контроля исполнения поручений. Функциональные обязанности должностных лиц и номенклатура дел соответствуют основным направлениям деятельности вуза.

Комиссия по самообследованию считает, что структура Института и система его управления соответствует Уставу, действующей нормативной базе в области образования, задачам модернизации и совершенствования всей деятельности Института. Значительно улучшилось качество подготовки локальных актов, проработки принимаемых

решений, организации их исполнения. Внесены необходимые изменения в структуру и Устав Института, отвечающие новым направлениям деятельности.

2. Образовательная деятельность

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности от 21 июля 2016 года (серия 90Л01 № 0009325, регистрационный номер 2281), выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, ОЧУ ВО «Московский областной институт управления и права» имеет право осуществлять подготовку обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат) (программы не аккредитованы), а также дополнительного образования.

Справочно: В 2018 году образовательная деятельность по основным образовательным программам в ОЧУ ВО «МОИУП» не осуществлялась.

Таблица 1

ОСНОВНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

Профессиональное образование			
Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
2	3	4	5
38.03.01	Экономика	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр
38.03.02	Менеджмент	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр

40.03.01	Юриспруденция	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр
----------	---------------	--------------------------------	----------

Основными документами, регламентирующими образовательную деятельность Института, являются:

- основные профессиональные образовательные программы (далее - ОПОП) по реализуемым направлениям подготовки и специальностям;

- локальные нормативные акты.

- дополнительные профессиональные образовательные программы;

Дополнительные общеобразовательные программы

ОПОП разработаны с учетом их направленностей, характеризующих ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющих предметно-тематическое содержание, требования к результатам их освоения.

Информация об образовательных программах размещена на официальном сайте Института (www.moiur.ru).

Каждая ОПОП рассмотрена и утверждена Ученым советом Института, согласована и одобрена представителями работодателей и включает в себя:

- общую характеристику образовательной программы, учебный план;

- календарный учебный график;

- рабочие программы учебных дисциплин (модулей); программы практик;

- фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости;

- фонды оценочных средств для промежуточной аттестации;

- фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации;

- учебно-методические материалы.

В учебных планах предусмотрены все блоки дисциплин, определенных Федеральными государственными образовательными стандартами ВО, включая дисциплины и курсы по выбору студентов, дополняющие или углубляющие знания, полученные при изучении основных курсов, факультативные дисциплины.

Анализ учебных планов по реализуемым образовательным программам бакалавриата свидетельствует о соответствии требованиям образовательных стандартов (ФГОС ВО) по всем установленным критериям:

- продолжительность сроков обучения;
- трудоемкость ОПОП за весь срок обучения;
- трудоемкость циклов;
- наличие базовых дисциплин;
- доля вариативных дисциплин (дисциплин по выбору);
- продолжительность практик и их виды;
- объем общей и аудиторной нагрузки обучающихся в неделю, продолжительность экзаменационных сессий;
- количество недель каникул за год обучения, количество недель каникул в зимний период обучения;
- реализация компетенций;
- доля занятий, проводимых в интерактивных формах;
- наличие альтернативных дисциплин в блоках дисциплин по выбору.

По всем дисциплинам учебных планов бакалавриата разработаны учебно-методические комплексы, рабочие программы, программы дисциплин, содержание которых отражают требования образовательных стандартов. Содержание основных профессиональных образовательных программ ежегодно пересматривается и обновляется в

связи с изменениями требований социально-экономических условий, а также деятельности, к которой в последствии готовятся выпускники.

В качестве дополнительного образования Институтом реализуется дополнительное образование в соответствии с профессиональным стандартом Педагог («Педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (Воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н.

Выводы:

На основании проведенного самообследования можно сделать вывод о том, что имеющиеся образовательные программы соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, законодательных и нормативных актов.

2.1. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых программ

Обеспеченность дисциплин учебно-методическими комплексами, рабочими программами, программами дисциплин, обязательной и дополнительной литературой, фондами оценочных средств, наглядными пособиями, видеоматериалами, базами данных и пакетами современных прикладных программ реализуется в строгом соответствии с требованиями ФГОС ВО, рекомендациями УМО.

Информационно-библиотечный центр (ИБЦ) является центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры. Традиционно ИБЦ ведет большую справочно-библиографическую и информационную работу: составляет в помощь научной и учебной работе вуза библиографические указатели, списки

литературы, карты обеспеченности дисциплин и т.д., выполняет тематические, адресные и другие библиографические справки, консультирует по вопросам использования справочно-поискового аппарата библиотеки.

В информационно-библиотечном центре действуют читальный зал, абонемент, регулярно проводятся книжные тематические выставки и выставки новых поступлений литературы. Фонд ИБЦ Института сформирован с учетом профиля учебных дисциплин и направленности научно-исследовательских работ.

В Институте реализована возможность иметь доступ ко всем информационным, в том числе электронным научным и образовательным ресурсам ИБЦ, включая:

- доступ к электронно-библиотечным системам, содержащим издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса;
- удаленный доступ к электронным ресурсам ИБЦ из любой точки, где есть Интернет;
- возможность одновременного использования сторонних электронно-библиотечных систем.

Важная роль в обеспечении образовательного процесса современными источниками учебной и научной информации принадлежит информационно - библиотечному центру института (ИБЦ института).

Создание современного учебно-методического, информационного и библиотечного комплекса реализуемых основных образовательных программ осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в РФ», ФГОС ВО.

Анализ показал, что информационные образовательные ресурсы института соответствуют по объему современным требованиям ФГОС ВО. Достаточность учебной и учебно-методической литературы по изучаемым дисциплинам обеспечивается за счет закупок и постоянного пополнения библиотечного фонда института новой

основной и дополнительной литературой по заявкам кафедр, а также разработок необходимой учебной и учебно-методической литературы силами профессорско-преподавательского состава института.

Руководство института уделяет постоянное внимание пополнению фонда учебной и учебно-методической литературой, отпуская для этих целей ежегодно необходимое количество денежных средств.

На кафедрах вуза сформированы учебно-методические материалы, включающие программы дисциплин, методические указания для проведения семинарских, практических занятий, выполнения контрольных, курсовых работ, подготовки рефератов, выпускных квалификационных работ; перечень вопросов, выносимых на экзамен или зачет; программы производственной практики; обучающие и контролирующие программные продукты по дисциплинам; разработки для самостоятельной работы студентов.

Учебно-методические разработки при наличии необходимых рецензий выносятся на рассмотрение Ученого совета для утверждения или рекомендации к изданию. Вопросы к экзаменам и зачетам, тематические планы дисциплин утверждаются на заседаниях кафедры.

Открыт доступ к крупнейшей российской полнотекстовой базе данных — Электронно-библиотечной системе IPRbooks (www.iprbookshop.ru)

Каждый обучающийся и преподаватель нашего учебного заведения получил **возможность бесплатно работать с лицензионной полнотекстовой базой электронных изданий — ЭБС IPRbooks* (www.iprbookshop.ru)** Срок действия договора – по 13 мая 2022 года.

ЭБС IPRbooks — важнейший ресурс для получения качественного образования, предоставляющий доступ к учебным и научным изданиям, необходимым для обучения и организации учебного процесса в нашем учебном заведении.

Ресурс ЭБС IPRbooks объединяет новейшие **информационные технологии и учебную лицензионную литературу**, предназначенную для разных направлений обучения, с помощью которого вы сможете получить необходимые знания, подготовиться к семинарам, зачетам и экзаменам, выполнить необходимые работы и проекты. Преподавателям ЭБС IPRbooks будет полезен при составлении учебных планов и РПД, подготовке и проведении занятий, получении информации о новых публикациях коллег.

ЭБС IPRbooks содержит более **127 000** изданий, из которых более **40 000** — учебные и научные издания по различным дисциплинам, около **700** наименований российских и зарубежных журналов, более **2000** аудиоизданий. Контент ЭБС IPRbooks представлен изданиями более **700** федеральных, региональных, вузовских издательств, научно-исследовательских институтов, ведущих авторских коллективов, содержание которых соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов высшего, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования, и **ежедневно пополняется новыми актуальными изданиями**. ЭБС IPRbooks содержит множество **эксклюзивных изданий**, которые не представлены в других ресурсах, в том числе **издательств группы компаний IPRmedia: Вузовское образование, Профобразование, Ай Пи Эр Медиа**.

Работать с ЭБС IPRbooks можно в круглосуточном режиме удаленно через интернет (**по выдаваемым библиотекой логинам и паролям**), в том числе с мобильных устройств (скачайте приложение IPRbooks Mobile Reader (для слабовидящих — IPRbooks WV-Reader) на App Store или Play Market). Среди неоспоримых преимуществ ЭБС — быстрота и удобство поиска и фильтрации изданий, расширенный функционал, современные и удобные сервисы для пользователей, высокая адаптивность системы, внимательный подход к каждому читателю!

Кроме этого имеются следующие программные продукты:

1. Общее программное обеспечение персональных компьютеров:

- Операционная система WINDOWS XP;
- Комплекс программ MS OFFICE;
- Программа «Соло на клавиатуре 7.0»;
- Компьютерные курсы «Windows ME»;
- Программа «Бизнес-пакет»;
- Программа «1С: Предприятие 8.0. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях»;
- Программа «1С – Бухгалтерия»;
- Программа «ИНФО-Бухгалтер».

2. Специализированное программное обеспечение:

- Антивирусная программа DrWeb;
- Серия программ «Энциклопедия Российского права» (17 CD-ROOM);
- Серия программ «Юридический мир» (4 CD-ROOM);
- Программа «Фоторобот» (4 диска);
- Программа «Консультант Плюс»;
- Программа «Консультант Плюс Бухгалтер» Вопросы и ответы;

3. Методические программы:

- Методические рекомендации по теме «Вирусные и антивирусные программы»;
- Методические рекомендации по теме «Файлы, файловая структура ПК»;
- Методические рекомендации по работе с ОС Windows;
- Методические рекомендации по работе с текстовым редактором Word;

- Методические рекомендации по работе с электронными таблицами Excel;
 - Методические рекомендации по работе с базами данных Access;
 - Методические рекомендации по работе с компьютерными презентациями Power Pont;
 - Методические пособия для проведения практических работ по дисциплине «Информатика»;
 - Методические пособия для проведения практических работ по дисциплине «Система Интернет»;
 - Рекомендации по проведению исследовательских работ по дисциплине «Система Интернет».
3. Лицензионные программы: Энциклопедия Российского права, Консультант плюс, Консультант бухгалтер, Юридический мир, 1С-Бухгалтерия.

В целом учебно-методическое и информационное сопровождение ОПОП оценивается как удовлетворительное и достаточное для их реализации.

В качестве перспективного направления в МОИУП реализуется программа информатизации деятельности вуза, которая обеспечивает формирование единой информационной среды для проведения и поддержки учебной, научной и управленческой деятельности института на базе современных информационных технологий, средств мультимедиа и телекоммуникаций.

ИБЦ имеет: читальный зал - 33 кв.м., книгохранилище №1- 31 кв.м., книгохранилище №2 - 21 кв.м.

Все ПК в компьютерных классах и в библиотеке (ИБЦ) имеют выход в Internet и возможность работы в on-line режиме. Точки доступа WAI-FAI - не ограничены.

Во исполнение Приказа Рособнадзора от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации и в соответствии с пунктом 8 Правил размещения на официальном

сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 29, ст. 3964), Вузom постоянно обновляется сайт института, который предназначен для представления в сети Интернет информации об образовательном учреждении; формирования имиджа института у целевой аудитории; предоставления необходимой информации студентам, сотрудникам, абитуриентам, работодателям и иным заинтересованным лицам; общения в форуме по интересующим студентов и слушателей вопросам.

Научно-педагогические работники института проводят целенаправленную работу по созданию собственной учебно-методической базы. Учебно-методическим центром МОИУП ежегодно составляется план выпуска учебно-методической и научной литературы на следующий год.

В 2018 году обновлены рабочие программы учебных дисциплин по направлениям ФГОС ВО «Менеджмент» и «Экономика», «Юриспруденция» на основе компетентностного подхода.

100% учебных дисциплин учебного плана обеспечены учебно-методической документацией. Рабочие программы разработаны по 100% дисциплин, имеются тематические планы, комплекты заданий для проведения практических занятий и выполнения контрольных работ, материалы для итоговых аттестаций, фонды оценочных средств по дисциплинам.

Выводы:

На основании проведенного самообследования можно сделать вывод, что учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует современным требованиям и лицензионным нормативам,

информационное обеспечение образовательных программ является современным и соответствует задачам подготовки бакалавров в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

2.2. Кадровое обеспечение Института

Качество образовательного процесса в Институте во многом зависит от уровня профессиональной компетентности профессорско-преподавательского состава. Формированию качественного состава персонала способствуют условия назначения на должность научно-педагогических работников в соответствии со статьями 331-332 Трудового кодекса Российской Федерации, Об утверждении Положения о порядке замещения должностей научно-педагогических работников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1536 от 4 декабря 2014 г.

Заключению трудового договора на замещение всех должностей научно-педагогических работников в Институте, а также переводу на должность научно-педагогических работников предшествует избрание по конкурсу на замещение соответствующей должности.

К конкурсному отбору допускаются лица, имеющие образовательный ценз и не имеющие ограничения на право заниматься педагогической деятельностью в случаях, установленных статьей 331 Трудового кодекса Российской Федерации.

Конкурсный отбор на замещение вакантных должностей научно-преподавательского состава объявляется ректором Института в средствах массовой информации не позднее, чем за два месяца до его проведения, срок подачи заявления для участия в конкурсном отборе - один месяц. Отказ в приеме заявления имеет место в случае

несоответствия претендента квалификационным требованиям по соответствующей должности, установленным действующими нормативными правовыми актами, либо в случае нарушения установленных сроков подачи заявления.

Обсуждение и конкурсный отбор претендентов на должности профессоров, доцентов, старших преподавателей и ассистентов кафедр происходит на Ученом совете. Решение по конкурсному отбору принимается по результатам тайного голосования.

С преподавателем, успешно прошедшим конкурсный отбор, заключается трудовой договор в порядке, предусмотренном трудовым законодательством сроком до 5 лет. С преподавателями, привлекаемыми к работе на условиях почасовой оплаты труда, заключается гражданско-правовой договор возмездного оказания услуг на выполнение педагогической работы в объеме не более 300 часов в год.

Избрание на должности заведующих кафедрами осуществляется на заседании Ученого совета Института в порядке, предусмотренном Уставом Института, Положением о выборах заведующего кафедрой.

В Институте сформирован высококвалифицированный научно-педагогический коллектив. По состоянию на 01.02.2019 г. подготовлены предварительные договоренности с 31 преподавателем (в виде письменных соглашений), на заключение с ними трудовых договоров на 2019/2020 учебный год (19 штатных преподавателей и 12 внешних совместителей).

Укомплектованность штатов научно-педагогических работников (НПР) с учеными степенями и званиями на 2019/2020 учебный год составит:

- доктора наук - 4 чел. (12,9.4%);
- профессоров – 5 чел. (16,12%);
- кандидатов наук - 27 чел. (87,09%)

Всего с ученой степенью (званием) – 30 чел. (96,77%)

Без ученого звания -1 чел. (3,22%)

Всего НПП: 31чел.

Кадровый состав Института достаточен для реализации подготовки выпускников по направлениям подготовки.

В перспективе по мере увеличения контингента студентов планируется расширить штат соответствующих выпускающих кафедр, что существенно усилит кадровый потенциал Института и даст возможность в дальнейшем открыть при Институте магистратуру. Система менеджмента качества, разработанная в институте, предусматривает повышение квалификации НПС в любых приемлемых формах. Повышение квалификации за последние 3 года прошли все преподаватели.

В Институте работают заслуженные деятели науки Российской Федерации, заслуженные работники высшей школы Российской Федерации, Почетные работники образования, преподаватели, награжденные Почетными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации и Московской областной Думы, а также орденами и знаками отличия системы образования и науки.

3. Научно-исследовательская и научно-методическая деятельность Института

Научно-исследовательская деятельность Института направлена на обеспечение приоритетных направлений развития науки и образования России, став важнейшим фактором укрепления интеллектуального потенциала вуза, повышения квалификации научно-педагогических работников, основой совершенствования образовательной

деятельности. Основной особенностью научных исследований, проводимых учеными, является их направленность на достижение конкретного результата: внедрение новых технологий, разработку новых видов продукции.

Научно-исследовательская работа, являясь неотъемлемой частью образовательного процесса, имеет целью развитие и поддержку научных исследований как основы фундаментализации образования и базы подготовки работников квалифицированного труда в соответствии с потребностями государства и общества. Исходя из принятой цели в институте разработано Положение о научно-исследовательской работе, а в общем проекте системы менеджмента качества вуза предусмотрена подсистема «научно-исследовательская деятельность», относящаяся к группе основных процессов и взаимосвязанная с другими основными и вспомогательными процессами

Научно-исследовательскую работу Института координирует Центр научных исследований во главе с ректором. Оперативный контроль за выполнением НИР осуществляют проректор учебной и научной работе, заведующие кафедрами. Руководство научно-исследовательской работой осуществляется лицами, имеющими ученые степени и ученые звания, обладающими уровнем квалификации и опытом, необходимым для организации и ведения научно-исследовательской работы преподавателей и студентов.

На заседаниях Ученого совета обсуждаются и утверждаются основные направления деятельности института в области научных исследований.

Основные направления научно-исследовательской деятельности:

1. Современная система образования и её управление.
2. Криминализация и виктимизация среды несовершеннолетних как процессы социального взаимодействия.
3. Современные интеграционные процессы и российские реалии: вызовы, проблемы, альтернативы и перспективы.

4. Человеческие ресурсы развития социально-экономического пространства общества в условиях современных глобальных процессов.

В научно-исследовательской работе задействованы все кафедры Института. Научно - педагогический коллектив Института активно участвует в научно- практических конференциях всех уровней и направлений: по юриспруденции, экономике и менеджменту, издает монографии, печатает статьи в журналах ВАК: «Представительская власть», «Российское предпринимательство», «Информационные телекоммуникационные технологии» и др.

Центр научных исследований является основным научным подразделением МОИУП, обеспечивающим выполнение комплексных исследований по ключевым направлениям деятельности института в соответствии с его Уставом. Основными задачами Центра являются:

- организация и проведение научных исследований по проблемам, определенным Уставом института, годовыми планами научно-исследовательских работ Института, а также заключенными контрактами и договорами;
- проведение инициативных поисковых исследований по разработке и реализации отдельных научных предложений, а также поисковых исследований по принципиально новым научным направлениям;
- оказание методической и консультативной помощи сторонним организациям, ведущим с Институтom совместные исследования;
- повышение профессионально-квалификационного уровня сотрудников Центра.

На заседаниях Ученого совета заслушиваются отчеты по итогам научно-исследовательской работы. Поставленные цели достигаются путем решения следующих приоритетных задач: развитие и поддержка научных исследований как базовой составляющей профессиональной подготовки специалистов на уровне современных требований; формирование и развитие научных направлений в соответствии с особенностями реализуемых

образовательных программ; использование научного потенциала кафедр Института в обеспечении единства научного и образовательного процессов как основы инновационной образовательной технологии.

Полнота документационного обеспечения научно-исследовательской деятельности подтверждается наличием тематических планов НИР, отчётами о выполнении научно-исследовательской работы, протоколами заседаний Учёного совета, на которых рассматривались вопросы, связанные с научно-исследовательской работой, в том числе планы и отчёты ЦНИ.

Нормативная база, регламентирующая научно-исследовательскую деятельность Института, имеется в полном объеме, охватывает все сферы НИР. Документы соответствуют действующему законодательству и нормативным актам органов управления образованием.

Научная деятельность Института включает в себя научно-методическую, научно-исследовательскую работу преподавателей. Научно-исследовательская работа вуза включает в себя фундаментальные, прикладные исследования и разработки.

Научные и образовательные международные семинары, конференции и другие мероприятия

<i>№</i>	<i>Наименование мероприятия</i>
<i>1</i>	<i>III Международная зимняя академия для преподавателей и студентов юридических вузов «МОЯ ПРОФЕССИЯ – ЮРИСТ: СОЧИ -2018» 30 января-4 февраля 2018г.</i>
<i>2</i>	<i>Международная научно-практическая конференция, посвященная Всемирному дню социальной справедливости; «Социальная справедливость и гуманизм в современном государстве и праве» 20 февраля 2018г.</i>
<i>3</i>	<i>Международная научная конференция «Стратегия устойчивого развития: экологические права и другие компоненты» 16 мая 2018г.</i>

4	<i>Всероссийская научно-практическая конференция «Российское государство и право: традиции и новации» 22-23 сентября 2018г.</i>
5	<i>Симпозиум «Качественное юридическое образование: современные подходы» 26 октября 2018г.</i>
6	<i>Круглый стол «Основные направления развития экономики РФ в условиях глобализации» 17 ноября 2018г.</i>

Выводы:

Комиссия по самообследованию отмечает, что полученные результаты НИР можно признать удовлетворительными:

Научно-исследовательская работа является неотъемлемой частью образовательной деятельности и направлена на повышение содержательной стороны учебных дисциплин, в перспективе привлечение студентов в новом 2019/2020 учебном году к научно-исследовательской работе, которая способствует углублению знаний, мастерства в профессиональной деятельности.

Однако, в своих планах дальнейшего развития Институту необходимо: сформировать научное направление (направления), комплексного характера, охватывающее научные интересы коллектива и научную школу, способные эффективно реализовывать имеющийся научный потенциал с выходом на международный уровень заказных НИР; с целью увеличения доли капитализации НИР, мобилизовать научно-педагогический коллектив Института на активное участие в конкурсах грантов на выполнение НИР.

4. Международная деятельность Института

Международная деятельность Института, направленная на решение задачи формирования специалиста, отвечающего мировым требованиям, способного решать актуальные задачи общечеловеческого развития, способствует укреплению имиджа вуза и повышение качества предлагаемого образования.

Мероприятия, реализуемые по указанным направлениям институтской международной деятельности, направлены на:

- расширение доступа студентов, преподавателей и административных кадров Института к европейскому и мировому образованию;
- повышение качества и привлекательности институтского образования;
- расширение мобильности студентов, преподавательского и иного персонала и подчиняются федеральной цели интеграции системы высшего профессионального образования РФ в мировую систему высшего образования.

Институтом определены приоритетные задачи развития международной деятельности с учетом Концепции развития Института:

- установление рабочих контактов с зарубежными образовательными учреждениями;
- участие в международных образовательных программах;
- обучение и стажировки студентов Института в зарубежных вузах;
- повышение квалификации и стажировки профессорско-преподавательского состава Института за рубежом;
- заключение договоров о сотрудничестве с зарубежными организациями;

- привлечение иностранных студентов к обучению в Институте. Научно-преподавательский состав Института участвует в работе международных конференций, симпозиумов, где налаживает контакты с представителями иностранных образовательных учреждений.

Институт имеет долгосрочные договоры о сотрудничестве в сфере образования:

- МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ, ПРАВА, ФИНАНСОВ И БИЗНЕС (МАУПФиБ) - КЫРГЫЗСКАЯ РЕСПУБЛИКА;

- ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. АУЭЗОВА (ЮКГУ);

- АО «КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТА И КОММУНИКАЦИЙ ИМЕНИ М. ТЫНЫШПАЕВА»;

- ЕВРАЗИЙСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ – РЕСПУБЛИКА КАЗАХСТАН.

В рамках международного сотрудничества с целью заключения новых договоров о сотрудничестве, а также обсуждения проблем подготовки специалистов сотрудники Института разработали ООП: учебные планы, рабочие программы, УМКД, учебно-методическое обеспечение, фонды оценочных средств, положения о практиках, программы итоговой государственной аттестации.

Таким образом, в ОЧУ ВО МОИУП созданы необходимые и достаточные условия для развития международного взаимовыгодного сотрудничества с целью реализации разнообразных его форм на основе стабильных соглашений (договоров) о международном сотрудничестве. Динамика роста объемов этой деятельности свидетельствует о стремлении вуза к поиску новых международных контактов и их использованию для дальнейшего улучшения показателей своей основной деятельности.

Вывод:

Комиссия по самообследованию считает, что рассматриваемую сферу деятельности Института можно признать удовлетворительной.

5. Финансовое обеспечение

Финансирование деятельности ОЧУ ВО МОИУП осуществляется за счет поступлений средств по договорам на обучение студентов, заключенным с юридическими и физическими лицами. По заключенным договорам предоставляется широкая возможность варьирования формы и времени оплаты: от оплаты за весь период обучения до разбивки оплаты на отдельные периоды (год, семестр и т. д.).

Цена образовательных услуг по получению высшего профессионального образования по специальностям Института устанавливается с учетом ценовой политики обучения и сложившейся конъюнктуры на данный вид образовательных услуг в г. Москве и Московской области.

Из общего объема доходов за 2018 год доля средств, полученных по договорам на обучение слушателей по программе дополнительного образования «Образование и педагогика (квалификация — Педагог («Педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (Воспитатель, учитель)» составила 100% (обучение слушателей запланировано на июль 2019г.). Бюджетное финансирование отсутствует. Доля прочих поступлений в общем объеме незначительна. Расходование финансовых средств осуществляется в соответствии со сметами, утвержденными за календарный год по направлениям деятельности и в соответствии со статьями затрат, с разбивкой по кварталам.

Все финансовые средства направляются на развитие образовательной деятельности, в том числе на обеспечение и оснащение учебного процесса, включая заработную плату преподавателей, на научно-исследовательские работы, на обеспечение социально-бытовых условий студентов (слушателей) и сотрудников и др.

6. Материально-техническая база Института

Материально-техническая база института в целом достаточна для ведения образовательного процесса. Учебные занятия проводятся в помещениях площадью 1581,5 кв.м. (из них 941 кв.м. - учебная, крытых спортивных сооружений - 57кв.м, учебно-вспомогательной - 198кв.м, предназначенных для научно-исследовательских подразделений - 30 кв.м,). В расчете на одного студента, приведенной к дневной форме обучения, приходится 12,7 кв.м.

Обеспеченность учебных дисциплин аудиторным фондом и оборудованием

Код профессии, специальности и направления подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Таблица 2.

№ п/п	Наименование дисциплин	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Наименование специализированного оборудования аудиторий, кабинетов, лабораторий
1	Гражданский процесс	Зал судебных заседаний	Мебель, ПК, мультимедийное оборудование
2	Арбитражный процесс	Зал судебных заседаний	Мебель, ПК, мультимедийное оборудование

Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

Таблица 3.

№ аудитории, фактический адрес	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень основного оборудования
г. Ивантеевка ул. Первомайская, д. 14	Зал судебных заседаний	оборудован мебелью, мультимедийным оборудованием
г. Ивантеевка ул. Первомайская, д. 14	Конференц-зал	оборудован мебелью, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном
г. Ивантеевка ул. Первомайская, д. 14	Классы для семинарских и практических занятий	оборудованные учебной мебелью
г. Ивантеевка ул. Первомайская, д. 14	Лекционная аудитория	оборудованная мебелью, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном (имеет выход в сеть в Интернет)
г. Ивантеевка ул. Первомайская, д. 14	Лекционная аудитория	оборудованная мебелью, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном (имеет выход в сеть в Интернет)
г. Ивантеевка ул. Первомайская, д. 14	Лекционная аудитория	оборудованная мебелью, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном (имеет выход в сеть в Интернет)
г. Ивантеевка ул. Первомайская, д. 14	Лекционная аудитория	оборудованная мебелью, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном (имеет выход в сеть в Интернет)
г. Ивантеевка ул. Первомайская, д. 14	Компьютерный класс	мультимедийное оборудование компьютеры – 15 шт.
г. Ивантеевка ул. Первомайская, д. 14	Компьютерный класс	мультимедийное оборудование компьютеры – 15 шт.
г. Ивантеевка ул. Первомайская, д. 14	Классы для семинарских и практических занятий	оборудованные учебной мебелью
г. Ивантеевка ул. Первомайская, д. 14	Спортивный зал	тренажеры силовые, велотренажеры, штанга, гири, гантели, лыжи, мячи волейбольные, мячи футбольные, мячи баскетбольные
г. Ивантеевка ул. Первомайская, д. 14	Лаборатория криминалистики	учебно-методические материалы и технико-криминалистические средства

В настоящее время в Институте используются 60 единиц вычислительной техники с процессорами Pentium II, 12 принтеров, 5 сканеров, 10 единиц множительной техники, 2 факсимильных аппарата, 15 единиц теле-, аудио-, видеотехники. В институте имеются два компьютерных класса, кабинеты криминалистики, безопасности жизнедеятельности, кабинет лингвистики, кабинет гуманитарных и социально-правовых дисциплин, лаборатория экономики и управления, кабинет информатики и математики др., оснащенные мультимедийными проекторами, аудио- и видеотехникой. Развернуты две локальные сети. В сетевых компьютерных классах установлены и регулярно обновляются справочные системы «Консультант плюс-проф». Для обеспечения учебного процесса и делопроизводства преподавателями и сотрудниками института разработаны оригинальные программы (планирование и учет учебной нагрузки, тестирующие программы по дисциплинам кафедр). Имеется выход в Internet.

В ОЧУ ВО МОИУП сформирована и постоянно совершенствуется современная материально-техническая база обучения, которая включает в себя достаточные учебные площади (1581,5 кв.м.), обширный библиотечный фонд, современное компьютерное оборудование и программное обеспечение.

Финансовое обеспечение деятельности Института, социально-бытовые условия позволяют обеспечить организацию образовательного процесса в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к высшим учебным заведениям.

Таким образом, анализ выполнения лицензионных требований показывает, что Институт имеет все необходимые условия для осуществления образовательной деятельности в соответствии с нормативами, установленными при лицензировании.


Председатель комиссии, ректор ОЧУ ВО МОИУП

Члены комиссии:

Проректор по УМР

Проректор по воспитательной работе

 С.И. Корочкова

 Т.В. Лефтерова

В.К. Непочатов