

**"Московский областной институт управления и права"  
Образовательное частное учреждение  
высшего образования**

---



Утверждаю

Ректор ОЧУ ВО «МОИУП»

С.И. Корочкова

«*С.И. Корочкова*» 2019 г.

Утверждено Ученым  
советом (протокол от «01»  
февраля 2019 г. №01)

**Программа вступительных испытаний по дисциплине «Русский язык»**

**Для абитуриентов, поступающих на направления 38.03.01 Экономика, 38.03.02  
Менеджмент и 40.03.01 Юриспруденция**

# Программа вступительных испытаний по «Русскому языку»

---

Поступающий, сдающий вступительные испытания в вуз по русскому языку должен показать знания, навыки и умения в объеме программы общеобразовательной средней школы.

Поступающему необходимо выполнить тест, т.е. выбрать один правильный вариант из нескольких предложенных вариантов. При собеседовании поступающему необходимо кроме того самому сформулировать ответ на поставленный вопрос.

В содержание вопросов входят следующие разделы:

## **Раздел 1. Общие сведения о языке**

Современный русский литературный язык как предмет научного изучения. Русский литературный язык – нормированная и обработанная форма общенародного языка.

Русский язык как один из индоевропейских языков. Место русского языка в кругу родственных славянских языков.

Язык и культура. Язык и история народа. Основные изменения в русском языке за последние десятилетия. Проблемы экологии языка.

Русский язык в современном мире. Русский язык – национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения.

Русские писатели о богатстве и художественной выразительности русского языка.

Лингвистика как наука о языке. Разделы лингвистики. Выдающиеся ученые-русисты. Основные лингвистические словари.

## **Раздел 2. Система языка**

Язык как система. Основные уровни языка.

Фонетика. Звук как единица языка. Классификация гласных и согласных звуков. Смслоразличительная роль звуков речи. Понятие о фонеме.

Ударение в русском языке. Смслоразличительная роль словесного ударения.

Изобразительные средства фонетики русского языка.

Интонация. Основные элементы интонации (логическое ударение, пауза, повышение-понижение голоса, тон речи и др.)

Смслоразличительная функция интонации. Основные требования к интонационно правильной и выразительной речи.

Лексика и фразеология. Слово как основная единица языка. Лексическое грамматическое, прямое и переносное значение слов; однозначные и многозначные слова. Переносное значение слов как основа тропов.

Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы. Исторические изменения в словарном составе языка. Архаизмы и историзмы. Основные источники пополнения лексики. Неологизмы.

Происхождение слов: исконно русские и заимствованные слова. Старославянизмы.

Общеупотребительные и неупотребительные слова. Диалектизмы, профессионализмы, слова-термины.

Фразеологические единицы русского языка: идиомы, фразеологические сочетания, пословицы и поговорки, крылатые выражения. Источники фразеологизмов.

Лексические средства выразительности речи. Лексические словари русского языка. Морфемика и словообразование. Морфема как единица языка. Виды морфем. Чередование гласных и согласных в морфемах. Исторические изменения в структуре слов. Этимология как раздел лингвистики.

Основные способы образования слов в русском языке. Словообразовательные средства выразительности речи. Морфемные и словообразовательные словари.

Морфология. Части речи в русском языке. Самостоятельные и служебные части речи. Междометие.

Имя существительное: значение, постоянные и непостоянные признаки, синтаксическая роль. Способы образования имен существительных.

Имя прилагательное: значение, постоянные и непостоянные признаки, синтаксическая роль. Разряды имен прилагательных по значению. Способы образования имен прилагательных.

Имя числительное: значение, постоянные и непостоянные признаки, синтаксическая роль. Числительные количественные и порядковые. Разряды количественных числительных.

Склонение числительных.

Местоимение. Значение местоимений. Разряды. Склонение местоимений. Глагол: значение. Постоянные и непостоянные признаки, синтаксическая роль. Способы образования глаголов. Причастие. Деепричастие. Наречие. Значение наречий и их разряды. Способы образования наречий.

Предлог. Понятие о предлоге. Функции предлогов. Разряды предлогов. Союз. Понятие о союзе. Функции союзов. Разряды союзов по значению. Частица. Понятие о частице. Функции частиц. Разряды частиц по значению. Междометие. Значения междометий.

Морфологические средства выразительности речи. Синтаксис. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса. Словосочетание. Строение словосочетания. Виды связи в словосочетаниях.

### **Раздел 3. Простое предложение**

Грамматическая основа. Виды простого предложения по цели высказывания, по интонации. Односоставные и двусоставные предложения. Виды односоставных предложений.

Члены предложения: главные и второстепенные члены; способы выражения членов предложения. Распространенные и нераспространенные предложения; полные и неполные предложения.

Однородные члены предложения. Обособленные члены предложения. Обращения. Вводные слова и вводные предложения. Сложное предложение. Типы сложного предложения. Союзные и бессоюзные сложные предложения. Союзные сложные предложения: сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Сложносочиненные предложения с различными видами сочинительных союзов. Сложноподчиненные предложения с различными средствами связи. Виды сложноподчиненных предложений. Бессоюзные сложные предложения. Сложные предложения с различными видами связи. Предложения с прямой и косвенной речью. Синонимия синтаксических конструкций. Изобразительные средства синтаксиса.

### **Раздел 4. Культура речи**

Культура речи, ее предмет и задачи. Основное понятие культуры речи на уровне правильной речи – нормы литературного языка. Нормы орфоэпические, лексические, грамматические, правописные. Вариантность нормы. Информация о языковой норме в разных типах лингвистических словарей. Справочная литература о культуре русской речи.

### **Раздел 5. Орфография и пунктуация**

Русское правописание как система общепринятых норм письма. Роль орфографии и пунктуации в письменном общении между людьми. Справочники по орфографии и пунктуации.

Орфография как система правил. Разделы русской орфографии и принципы написания.

Правописание морфем. Принцип единообразного написания морфем – ведущий принцип русского правописания.

Слитные, дефисные и раздельные написания. Роль смыслового и грамматического анализа при выборе правильного написания. Употребление прописных и строчных букв. Правила переноса слов.

Пунктуация как система правил постановки знаков препинания. Принципы русской пунктуации. Пунктуация как способ отражения на письме смысловой стороны речи, ее синтаксического строя и пунктуационных особенностей. Знаки препинания отделительные и выделительные. Разделы русской пунктуации и система правил, включенных в каждый из них:

- 1) знаки препинания в конце предложения;
- 2) знаки препинания внутри простого предложения;
- 3) знаки препинания между частями сложного предложения;
- 4) знаки препинания при передаче чужой речи;
- 5) знаки препинания в связном тексте.

#### **Раздел 6. Текст как речевое произведение.**

Основные признаки текста. Типы текстов по функционально-смысловым особенностям и по стилям речи. Способы и средства связи предложений в тексте.

#### **Рекомендуемая литература**

1. Все задания части 1 ЕГЭ 2017 по Русскому языку

<http://www.repetitfind.ru/find-literature.php?menu=5&subject=3&spec=1007>

2. Яндекс-репетитор, 2019 г. Тренировочные варианты для подготовки к ЕГЭ-2019

[https://yandex.ru/tutor/subject/?subject\\_id=3](https://yandex.ru/tutor/subject/?subject_id=3)

Вступительное испытание (тест) по дисциплине  
**РУССКИЙ ЯЗЫК**

Направление подготовки: \_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

г. Москва

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

**ВАРИАНТ 1**

**Орфография**

**Задание 1**

Отметьте слова, где на месте прочерка пишется буква Е:

- нищ\_нствовать
- потч\_вать гостей
- намал\_вать картинку
- изнаш\_вать одежду

**Задание 2**

Отметьте слова, где на месте прочерка пишется буква Ь:

- переправ\_тесь на ту сторону
- надо чем-то утешит\_ся
- с ним ничего не случит\_ся
- надо попытат\_ся спасти его

**Задание 3**

Отметьте слова, которые пишутся с Ь после шипящих

- наотмаш\_
- кулич\_
- программа передач\_
- бестолоч\_

**Задание 4**

Отметьте слова, где пишется буква "Ъ"

- под\_езд
- бур\_ян
- шампин\_он
- из\_ян

### **Задание 5**

Отметьте слова, которые пишутся с безударной гласной О

- предв\_рительный
- пр\_винция
- в\_кцинация
- дог\_рающий костер

### **Задание 6**

Отметьте слова, где пишется буква Ё

- печ\_ночный паштет
- ретуш\_р
- борьба с саранч\_й
- верблюж\_нок

### **Задание 7**

Отметьте слова, которые пишутся с удвоенной согласной Н (т.е. через -НН-)

- путан\_ица
- мучен\_ик
- ответствен\_ость
- прян\_ости

### **Задание 8**

Отметьте слова, где написание дефисное

- пол\_оборота
- пол\_луковицы
- пол\_пятого
- пол\_Сибири

### **Задание 9**

Отметьте слова, где пишутся звонкие согласные

- а\_бестовый
- \_добная булка
- ра\_жать
- зы\_кий песок

### **Задание 10**

Отметьте слова, где пишутся непроизносимые согласные

- блес\_нуть на солнце
- прекрас\_ное лицо
- аген\_ство
- сума\_шедший

### **Задание 11**

Отметьте слова, где пишется буква О

- пр\_гноз
- экск\_ватор
- комп\_зитор
- акв\_рель

### **Задание 12**

Отметьте слова, которые пишутся с приставкой "пре-"

- седой пр\_вратник
- одолеть пр\_грады
- искать пр\_станица
- пр\_щурить глаза

### **Задание 13**

Отметьте слова, которые пишутся с приставкой "пре-"

- пр\_творить окно
- пр\_близиться на шаг
- явное пр\_увеличение
- пр\_тоненькие ножки

### **Задание 14**

Отметьте слова, чьи суффиксы пишутся с буквой -О-

- мудрств\_вать
- рассчит\_вать
- выгад\_вать
- расслед\_вать

### **Задание 15**

Отметьте слова, где пишется буква Я (А - после шипящих)

- осме\_нный порок
- ничего не сто\_щие обещания
- каж\_щееся сходство
- знамена колыш\_тся

### **Задание 16**

Отметьте слова, где написание слитное:

- не\_насытиться
- не\_выучив уроки



- ему не\_ймётся
- не\_годуя

### **Задание 17**

Отметьте слова, где написание слитное:

- не\_продуманный ответ
- не\_большое, но удобное кресло
- багаж не\_упакован
- не\_подлежащее разделу имущество

### **Задание 18**

Отметьте слова, где пишется удвоенная согласная

- фин\_ский
- ал\_егория
- ат\_естат
- аб\_ревиатура

### **Задание 19**

Отметьте слова, где на месте прочерка пишется НН:

- плохо струган\_ые доски
- незван\_ый гость
- начитан\_ая девушка
- тушён\_ая с яблоками утка

### **Задание 20**

Введите без разделительных знаков номера пропусков, где на месте прочерка пишется частица НЕ.  
(например: 123)

Он н\_1\_ кому н\_2\_ сделал добра, н\_3\_ разу н\_4\_ пришёл на помощь ближнему, сколько бы его об этом н\_5\_ просили.

*Правильные варианты ответа:*

## **Пунктуация**

### **Задание 21**

Отметьте предложения, где слова, заключенные внутри < >, выделяются запятыми

- <Ровесники и близкие родственники> они почти никогда не разлучались.
- <Московскому художнику> Лаврову предложили написать несколько пейзажей Волги.
- <Дерево светлюбивое> сосна всю жизнь свою истратила на движение вверх, к солнцу.

### **Задание 22**

Отметьте предложения, где слова, заключенные внутри < >, выделяются запятыми

- <Усыпанные березовым листом> поляны были полны солнца.
- Они вошли в соседний коридор <узкий и темный>.
- Через узкое оконце <замурованное льдом жизни> яростное солнце пробивается с трудом.

### **Задание 23**

Отметьте предложения, в которых нужно поставить запятые, выделяющие вводные слова.

- Она <вроде> согласна с вами.
- <Очевидно> в доме все ещё спали.
- <Случалось> мне бывать в Крыму и зимой.

### **Задание 24**

Отметьте предложения со словом КАК, в которых надо поставить запятые.

- Из бани он вышел свеженький <как огурчик>.
- Анчар <как грозный часовой> стоит один во всей вселенной.
- Он не знал <как отделаться от этой горечи и обиды>.

### **Задание 25**

Отметьте предложения, в которых на месте прочерка ставится двоеточие

- Не раны мучали его\_раздражало сознание ненужности.
- Настоящему рыбаку нужно многое\_река, цветы, утренние зори и тишина.
- Служба, журнальные труды\_все было заброшено.

**Результат тестирования** \_\_\_\_\_

# РУССКИЙ ЯЗЫК

Направление подготовки: \_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

г. Москва

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

## ВАРИАНТ 2

1.

### Орфография

ш\_рох

#### Задание 1

Отметьте слова, где на месте прочерка пишется буква Е:

- выч\_ты из зарплаты
- прот\_рать
- разв\_вающиеся флаги
- приibl\_зительно

#### Задание 2

Отметьте слова, где пишется буква Ъ

- в барсуч\_ей норе
- гон\_щик
- мне не верит\_ся, что это правда
- сем\_десят

#### Задание 3

Отметьте слова, где пишется буква Ь

- туш\_ для ресниц
- шалаш\_
- тиш\_
- навзнич\_

#### Задание 4

Отметьте слова, где пишется буква Ъ

- пред\_юбилейный фел\_етон
- пред\_уведомление
- сверх\_естественный
- трех\_язычный

#### Задание 5

Отметьте слова, где на месте прочерка пишется буква Ё:

- реш\_тка
- умалиш\_нный человек
- руч\_нка

#### Задание 6

Отметьте слова, которые пишутся с дефисом

- пол\_деревни
- пол\_Минска
- пол\_области
- пол\_лица

#### Задание 7

Отметьте слова, где пишутся звонкие согласные.

- ра\_колоть
- ре\_ко
- голу\_ка
- неи\_гладимый

#### Задание 8

Отметьте слова, где пишутся неизносимые согласные:

- громоз\_кий шкаф
- мун\_штук
- учитель-словес\_ник
- ненавис\_ный

#### Задание 9

Отметьте слова, где пишется буква О

- рест\_вращая
- альтерн\_тива

- аб\_немент
- к\_мбинезон

- не\_удостаивать ответом
- не\_превзойдя соперника

### **Задание 10**

Отметьте слова, где на месте прочерка пишется буква Е:

- пр\_оритетный
- непр\_рекаемый авторитет
- пр\_ёмный сын
- непр\_тязательный

### **Задание 11**

Отметьте слова, которые пишутся с приставкой "пре-"

- пр\_глушить звук
- пр\_старелый житель
- пр\_забавный анекдот
- пр\_восходный рассказчик

### **Задание 12**

Отметьте слова, чьи суффиксы пишутся с буквой -Е-

- разбрызг\_вать
- потч\_вать
- размал\_вать
- подпрыг\_вать

### **Задание 13**

Отметьте слова, где пишется буква Я (А - после шипящих)

- ка\_щийся грешник
- неразмеш\_нный сахар
- они топч\_тся на месте
- пен\_щееся пиво

### **Задание 14**

Отметьте слова, где написание слитное:

- не\_дооценивая противника
- не\_свернув с пути

### **Задание 15**

Отметьте слова, где написание дефисное

- когда\_либо
- по\_правде
- как\_будто
- худо\_бедно

### **Задание 16**

Отметьте слова, где написание слитное:

- в\_соответствии с уставом
- надеяться на\_удачу
- действовать в\_слепую
- на\_лету

### **Задание 17**

Отметьте слова, где пишется удвоенная согласная

- хозрас\_чет
- коло\_сальный
- драм\_атург
- репре\_сивный

### **Задание 18**

Отметьте слова, где на месте прочерка пишется НН:

- трава подстрижен\_а
- слышан\_ая мною история
- закопчен\_ые стены
- перерезан\_ая веревка

### **Задание 19**

Отметьте предложения, где слова пишутся слитно

- Предмет трудный, за\_то очень интересный.

- Я то\_же ничего не слышал об этом.
- То\_же самое говорят и его друзья.
- Все вопросы были решены, при\_чём довольно продуктивно.

### Задание 20

Введите без разделительных знаков номера пропусков, где на месте прочерка пишется частица НЕ. (например: 123)

Н\_1\_откуда помощи ждать. Н\_2\_где н\_3\_нахожу понимания. Жалобу отправил месяц назад - и н\_4\_слуху н\_5\_духу.

*Правильные варианты ответа:*

### Пунктуация

#### Задание 21

Отметьте предложения с обособленными обстоятельствами, в которых необходимо поставить запятые

- Рабочие не разбрелись по городу, а\_выйдя из вагонов\_выстроились и пошли прямо на комбинат.
- Солнечные блики от воды бежали по берегам\_потухая в кронах деревьев.
- Она вошла\_улыбаясь\_и села за стол.

#### Задание 22

Отметьте предложения, где слова, заключенные внутри < >, выделяются запятыми

- Тургенев <как истинно русский писатель> безгранично любил Россию, русскую природу.
- Покажи мне <как обращаться с этим прибором>.
- Тихон Петрович уже давно славился на всю округу <как опытный садовод>.

#### Задание 23

Отметьте предложения, в которых надо поставить запятую перед союзом И.

- Пёс дышал едва заметно\_и глаза его были закрыты.
- От волнения он посмеивался\_и гораздо быстрее, чем обычно, выкуривал трубку.
- Мой пёс любит меня до страсти\_и всех незнакомых считает моими врагами.

#### Задание 24

Отметьте предложения, в которых на месте пропуска ставится запятая.

- Я не знаю\_чем искупить свою вину.
- Брезент, палуба, чемоданы, перила\_ всё было мокро от тумана.
- Травой зарастают могилы\_давностью зарастает боль.

#### Задание 25

Отметьте предложения, в которых на месте прочерка ставится тире

- Важное правило благоразумия\_не выходить из себя.
- Эти равнины\_словно море бескрайнее.
- Прилёт журавлей\_есть признак весны.

### Результат тестирования

---