

**"Московский областной институт управления и права"  
Образовательное частное учреждение  
высшего образования**

---



Утверждаю

Ректор ОЧУ ВО «МОИУП»

С.И. Корочкова

«*С.И. Корочкова*» 2019 г.

Утверждено Ученым  
советом (протокол от «01»  
февраля 2019 г. №01)

**Программа вступительных испытаний по дисциплине «Обществознание»**

**Для абитуриентов, поступающих на направление 38.03.01 Экономика, 38.03.02  
Менеджмент и 40.03.01 Юриспруденция**

# Программа вступительных испытаний по «Обществознанию»

---

Абитуриент, сдающий вступительные испытания в вуз по обществознанию должен показать знания, навыки и умения в объеме программы общеобразовательной средней школы.

Абитуриенту необходимо выполнить тест, т.е. выбрать один правильный вариант из нескольких предложенных вариантов. При выполнении некоторых заданий абитуриенту необходимо самому сформулировать ответ на поставленный вопрос.

В содержание вопросов входят следующие разделы:

## Раздел 1. Общество

Общество как сложная динамическая система. Влияние человек на окружающую среду. Общество и природа. Правовая защита природы. Общество и культура. Причинные и функциональные связи в обществе. Взаимосвязь основных сфер общественной жизни. Важнейшие институты общества. Общественные отношения.

Объективные и субъективные факторы развития общества. Деятельность как способ существования общества. Ступени человеческой истории. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция и революция. Революция и реформы. Возможность альтернативности общественного развития.

Культура и цивилизация. Типы цивилизации. Современные цивилизации. НТР и ее социальные последствия. Перспективы постиндустриальной цивилизации.

Проблема общественного прогресса и его критериев. Противоречивость прогресса. Цена прогресса. Проблема смысла и направленности исторического процесса.

Человечество как социальная общность. Многообразие. Взаимосвязь и целостность современного мира. Противоречия современного общественного развития. Глобальные проблемы человечества. Стратегии выживания человечества в условиях обострения глобальных проблем.

## Раздел 2. Человек

Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Взаимоотношение духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке. Сознание. Разум. Сознательное и бессознательное.

Бытие человека. Потребности человека: материальные и духовные, подлинные и мнимые. Способности человека. Человеческая деятельность, ее многообразие.

Творческая природа человека. Предназначение человека. Цель и смысл жизни человека. Объективное и субъективное содержание смысла жизни. Ценность жизни человека.

Основные социальные феномены жизни человека. Труд и трудовая деятельность. Игра в жизни человека. Общение и коммуникация. Многообразие видов общения. Функции общения.

Личность как субъект общественной жизни. Социализация и воспитание личности. Поведение. Самореализация личности. Саморегуляция. Свобода и ответственность личности.

Общая характеристика межличностных отношений. Конфликтные ситуации и способы их разрешения.

Духовный мир человека. Мироззрение человека. Ценности. Основные типы жизненных стратегий в современном обществе: стратегии благополучия, успеха и самореализации. Проблема смерти в духовном опыте человечества.

### **Раздел 3. Познание**

Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Интуиция. Истина и заблуждение. Критерии истины. Истина абсолютная и относительная.

Научное познание. Познание и творчество. Знание и вера. Форма и методы современного научного познания.

Особенности социального познания. Факты, теории, оценки. Науки, изучающие общество. Проблема социального прогнозирования.

Науки, изучающие человека, их система. Развитие взглядов на человека. Целостное постижение человека.

Многообразие путей познания и форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание. Самопознание.

### **Раздел 4. Духовная жизнь общества**

Культура и духовная жизнь. Духовная культура. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная культуры. Средства массовой информации. Тенденции духовной жизни современной России. Особенности развития национальных культур в Российской Федерации.

Наука как часть культуры. Наука и общество. Наука как система знаний и вид духовного производства. Особенности современной науки. Дифференциация и интеграция наук. Научная картина мира и ценностно-мировоззренческие формы знания. Возрастание роли науки в условиях НТР.

Сущность морали. Мораль как регулятор социального поведения. Категории морали. Высшие духовные ценности. Истина, добро и красота. Моральный идеал. Нравственная оценка деятельности. Моральный выбор.

Религия как феномен культуры. Функции религии. Религиозное сознание. Религиозный культ. Религиозные организации. Религия и мораль. Религия в современном мире. Свобода совести и вероисповеданий.

Искусство как вид духовного производства. Сущность искусства, его происхождение и основные формы. Искусство как эстетическая деятельность. Формы и основные направления искусства. Значение искусства для человека и человечества.

Образование в системе духовного производства. Цели и функции образования в современном мире. Основные элементы систем образования. Образование как ценность. Самообразование. Значение образования для самореализации.

## Раздел 5. Экономика

Экономика: наука и хозяйство, теория и практика. Потребности и ресурсы: проблемы выбора. Роль экономики в жизни общества. Типы экономических систем, их отличительные признаки. Виды экономических отношений. Экономический цикл, его основные фазы. Экономический рост.

Экономическое содержание собственности. Формы и отношения собственности. Разгосударствление и приватизация. Частная собственность на землю и ее экономическое значение.

Экономическая деятельность. Общая характеристика сферы производства и сферы услуг. Производство: структура, факторы, виды. Измерители экономической деятельности. Экономика производителя.

Предпринимательство: сущность, функции, виды.

Рынок как особый институт, организующий социально-экономическую систему общества. Многообразие рынков. Конкуренция. Спрос и предложение. Обмен. Специализация. Россия в условиях рыночных отношений.

Деньги, их функции. Банки, инфляция.

Государство и экономика. Экономические функции и задачи государства. Экономическая политика. Государственный бюджет. Государственный долг. Бюджетно-налоговое и денежно-кредитное регулирование экономики. Налоги, их виды и функции.

Мировая экономика. Россия в системе международных экономических отношений. Международное разделение труда и международная торговля. Экономическое сотрудничество и интеграция.

Экономика потребителя. Право потребителя, их защита. Уровень жизни. Прожиточный минимум. Рынок труда. Занятость и безработица.

Экономическая культура. Экономическая свобода и социальная ответственность. Культура производства и потребления. Нравственно-правовые основы экономических отношений.

Экономический интерес, экономическая свобода и социальная ответственность хозяйственного субъекта.

### **Раздел 6. Социальные отношения**

Социальная структура общества, ее элементы. Социальные отношения и взаимодействия. Социальные изменения. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Личный и социальный статус. Социальные роли. Социальная мобильность. Социальные процессы в современной России.

Понятие о малой группе. Групповые нормы и санкции.

Социальные нормы. Элементы социального поведения. Отклоняющееся поведение. Социальный контроль и самоконтроль.

Этнические общности. Межнациональные отношения. Национализм. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Национальная политика.

Семья как социальный институт и малая группа. Тенденции развития семьи в современном обществе. Семейно-демографическая структура общества. Брак. Правовые основы семьи и брака. Правовой статус ребенка.

Молодежь как социальная группа. Молодежная субкультура. Проблемы молодежи в условиях социальных перемен. Молодежь как субъект социального развития.

Социальный конфликт и пути его разрешения. Экстремизм. Компромисс. Толерантность.

Социальное законодательство. Социальная политика.

### **Раздел 7. Политика**

Политика, ее роль в жизни общества. Структура политической сферы. Власть, ее происхождение и виды. Политический режим. Типы политических режимов: тоталитарный, авторитарный, демократический.

Политическая система общества. Государство, его признаки, формы, функции. Государственный аппарат. Избирательные системы. Политическая жизнь современной России.

Гражданское общество, его основные черты. Правовое государство, его сущность и основные принципы. Верховенство права. Местное самоуправление. Соотношение правового государства и гражданского общества.

Политическая идеология и ее структура. Функции политической идеологии. Различия и взаимодействие политической идеологии и политической психологии. Политическая идеология и политическая деятельность.

Политическая культура. Типы политической культуры. Функции политической культуры. Пути и формы политической социализации личности.

## **Раздел 8. Право**

Право в системе социальных норм.

Международные документы по правам человека. Международное гуманитарное право. Государственное право. Конституция в иерархии нормативных актов. Конституция Российской Федерации об основах конституционного строя. Закрепление в Конституции общепринятых международных стандартов прав человека.

Структура высшей государственной власти в Российской Федерации. Федерация и ее субъекты.

Гражданин, гражданство и государство. Участие граждан в политике и управлении. Политические организации. Многопартийность. Правовая культура.

Административное право. Органы государственного управления. Административная ответственность. Гражданское право. Уголовное право.

### **Рекомендуемая литература**

1. Все задания части 1 ЕГЭ 2017 по Обществознанию

<http://www.repetitfind.ru/find-literature.php?menu=5&subject=11&spec=1007>

2. Яндекс-репетитор, 2019 г. Тренировочные варианты для подготовки к ЕГЭ-2019

[https://yandex.ru/tutor/subject/?subject\\_id=11](https://yandex.ru/tutor/subject/?subject_id=11)

**Вступительное испытание (тест) по дисциплине  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

Направление подготовки: \_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

г. Москва

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

**ВАРИАНТ 1**

**1) Какому понятию соответствует данное определение: «Система установленных государством общеобязательных правил поведения, норм, исполнение которых обеспечивается силой государственного принуждения?»**

- а) Мораль
- б) Право
- в) Политика.

**2) Конституция Российской Федерации имеет высшую юридическую силу и**

- а) косвенное действие
- б) прямое действие
- в) обратное действие.

**3) Государственную власть в Российской Федерации осуществляют (выберите несколько вариантов ответов):**

- а) Генеральный прокурор РФ
- б) Президент РФ
- в) Центральный банк РФ
- г) Демократическая партия России
- д) Федеральное Собрание (Совет Федерации и Государственная Дума)
- е) Правительство РФ
- ж) Федерация товаропроизводителей России
- з) суды РФ
- и) аппарат президента РФ.

**4) Какое определение соответствует понятию «унитарное государство»?**

- а) «Это государство, состоящее из государственных территориальных единиц, не имеющих своей Конституции, своих законов, правительства; в них назначаются управители, которые формируют местные органы управления»
- б) «Это государство, части которого объединены единой религией и обязаны в случае военной опасности выступить в едином строю против врага
- в) «Это государство, в названии которого есть слово «Союз».

**5) Какие самостоятельные государственные единицы являются, по Конституции РФ, субъектами федерации? (выберите несколько вариантов.**

- а) Республики
- б) поселки городского типа
- в) города
- г) края
- д) столицы республик
- е) Москва
- ж) автономные округа
- з) районы
- и) области
- к) автономная область

- л) Санкт-Петербург
- м) Екатеринбург

**6) Кто является главой государства в Российской Федерации?**

- а) Председатель Правительства
- б) Президент
- в) Председатель Государственной Думы

**7) Как называется парламент (представительный и законодательный орган) Российской Федерации?**

- а) Национальное Собрание
- б) Верховный Совет
- в) Федеральное Собрание

**8) Как называется высший орган исполнительной власти в Российской Федерации?**

- а) Совет Министров РФ
- б) Кабинет Министров РФ
- в) Правительство РФ

**9) Правосудие в Российской Федерации осуществляется:**

- а) правительством
- б) только судами
- в) администрацией на местах

**10) Какой орган судебной власти решает вопросы соответствия Конституции РФ тех или иных документов или действий?**

- а) Основной суд
- б) государственный суд
- в) Конституционный суд

**11) Какой суд является высшей судебной инстанцией по экономическим спорам?**

- а) Высший экономический суд
- б) Высший арбитражный суд
- в) Высший муниципальный суд

**12) Как называется глава системы прокуратуры в РФ?**

- а) Главный прокурор
- б) Ведущий прокурор
- в) Генеральный прокурор

**13) Какое определение соответствует понятию «права человека»?**

- а) Это законы, по которым живет человек
- б) Это охраняемая, обеспечиваемая государством естественная возможность что-то делать, осуществлять
- в) Это те нормы, которые человек придумал для себя сам.

**14) К какому виду прав относится право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности?**

- а) Гражданским
- б) Экономическим
- в) Культурным

**15) Физическое лицо – это:**

- а) гражданин, обладающий правоспособностью и дееспособностью
- б) физически крепкий человек
- в) человек, имеющий высшее образование в области физики.



**16) Что является основополагающим правовым актом, регулирующим семейные отношения в России?**

- а) Семейный Кодекс Российской Федерации
- б) Кодекс о браке и семье Российской Федерации
- в) Уложение о семейных отношениях Российской Федерации.

**17) Какое обстоятельство делает невозможным вступление в брак?**

- а) Одна сторона уже состоит в браке
- б) различие национальностей
- в) отсутствие у жениха счета в банке.

**18) Трудовое право есть совокупность норм:**

- а) регулирующих отношения в сфере трудовой деятельности
- б) регулирующих договорные отношения
- в) регулирующих семейные отношения.

**19) Административное право – это отрасль законодательства, которая регулирует:**

- а) отношения в сфере бизнеса
- б) отношения в сфере управления
- в) отношения в сфере культуры.

**20) Среди перечисленных ниже правонарушений административными проступками являются (выберите несколько вариантов ответов):**

- а) нанесение тяжких телесных повреждений
- б) безбилетный проезд в общественном транспорте
- в) переход улицы в неположенном месте
- г) прогул в течение одной смены
- д) мелкое хулиганство
- е) злостное хулиганство
- ж) злостное неповиновение работнику милиции.

**21) Административный арест применяется в исключительных случаях за:**

- а) мелкое хулиганство
- б) злостное хулиганство
- в) нанесение тяжких телесных повреждений
- г) злостное неповиновение милиционеру
- д) кражу имущества.

**22) Какими правонарушениями занимается уголовное право?**

- а) незначительными
- б) символическими
- в) самыми серьезными, общественно опасными

**23) Уголовное законодательство делит преступления на ... (выберите несколько вариантов ответов):**

- а) умышленные
- б) экзотические
- в) случайные
- г) совершенные по неосторожности

**24) Верны ли следующие суждения о налогах?**

А. Налоги – единственный источник финансирования государственных программ.  
Б. Налоги – обязательные платежи граждан и хозяйственных организаций, взимаемых в пользу государства.

- а) верно только А
- б) верно только Б
- в) верны оба суждения
- г) оба суждения неверны

25) Установите соответствие между факторами производства и их примерами: к каждой позиции, указанной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОБЪЕКТЫ СПРОСА И  
ПРЕДЛОЖЕНИЯ

ВИДЫ РЫНКОВ

- |                            |    |                 |
|----------------------------|----|-----------------|
| А) бытовая техника         | 1) | рынок труда     |
| Б) иностранная валюта      | 2) | рынок капиталов |
| В) услуги адвоката         | 3) | рынок товаров   |
| Г) муниципальные облигации |    |                 |
| Д) страхование жизни       |    |                 |

Запишите в таблицу выбранные цифры.

а	б	в	г	д

26) Какому понятию соответствует следующее определение: «Самостоятельное использование целых систем освоенных человеком навыков, сознательная группировка их в определенной последовательности, оценка результатов действий, способы действий»

Ответ: \_\_\_\_\_

27) Установите соответствие: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую из второго.

ХАРАКТЕРИСТИКА ЗНАНИЯ	ВИД ИСТИНЫ
1. Достоверное знание, не зависящее от мнений и пристрастий людей	А. Объективная истина
2. Исчерпывающее, полное и достоверное знание об объективном мире	Б. Относительная истина
3. Знание, дающее приблизительное и неполное отражение действительности	В. Абсолютная истина
4. Ограниченное знание об объекте в каждый данный момент	
5. Информация, соответствующая действительному положению вещей	

Запишите в таблицу выбранные буквы.

1	2	3	4	5

28) Немецкий психолог и педагог Э.Шпрангер (1882-1963) предложил типологию личности, включающую следующие типы: религиозный, эстетический, политический, социальный, теоретический, экономический. Установите соответствие характеристик и типов личностей.

ХАРАКТЕРИСТИКА	ТИП ЛИЧНОСТИ
1) воплощает стремление к господству, к распределению социальных ролей, навязывает своё нормативное поле общения	А) религиозный
2) тяготеет к общению в нероловой ситуации; в общении самовыражается. Ярко индивидуалистичен	Б) эстетический
3) главное – общение с Абсолютом (Богом). Это общение становится ролью-призванием. Всё остальное приобретает второстепенное значение	В) политический
4) для него общение – форма самоотдачи. Основная форма жизни – любовь. Вживаясь в объект любви, может принять любую форму жизнедеятельности	Г) экономический
5) основа поведения – прагматическая ориентация. В общении стремится прежде всего к достижению пользы	Д) теоретический
6) отличает всепоглощающая страсть к познанию. Не столько общается, сколько исследует объекты общения	Е) социальный

Запишите в таблицу выбранные буквы.

1	2	3	4	5	6

**29) Установите соответствие между видами норм и их характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

**ХАРАКТЕРИСТИКА НОРМ**

**ВИДЫ НОРМ**

- |   |  |   |          |
|---|--|---|----------|
| 1 | Правила, сохраняющиеся на протяжении веков и указывающие, как вести себя в повседневной жизни        | А | этикет   |
| 2 | Детальные правила вежливого поведения  | Б | традиции |
| 3 | Правила, относящиеся к широкому кругу социальных явлений и поддерживаемые силой общественного мнения | В | закон    |
| 4 | Правила, обязательные для исполнения и опирающиеся на силу государственного принуждения              | Г | обычай   |

Запишите в таблицу выбранные цифры.

1	2	3	4

**30) В приведённом ниже перечне отметьте признаки постиндустриального общества:**

- а) основа производства – земля, сельскохозяйственный труд
- б) развитие крупной машинной промышленности
- в) основа производства – знания, информация
- г) широкое применение машинной техники
- д) основной вид экспорта – средства производства
- е) основной вид экспорта – сырьё
- ж) основной вид экспорта – интеллектуальные продукты (программы, технологии, изобретения и т.д.)
- з) средняя продолжительность жизни – до 70 лет
- и) ведущую роль играют сфера услуг, наука, образование
- к) средняя продолжительность жизни – свыше 70 лет
- л) непрерывное образование граждан
- м) решается задача преодоления неграмотности населения

Результат тестирования \_\_\_\_\_

### Вступительное испытание (тест) по дисциплине

### ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Направление подготовки: \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

г. Москва

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

### ВАРИАНТ 2

**1) К какому виду власти относится власть министра?**

- а) Исполнительной
- б) Законодательной
- в) Судебной.

**2) Что издавна именуют «искусством управления государством»?**

- а) Право
- б) Политику
- в) Мораль.

**3) «Правовые акты, которые принимаются высшими органами государственной власти и являются главными, ведущими». Какое понятие соответствует этому определению?**

- а) Инструкции
- б) Законы
- в) Приказы;

**4) Конституционное право, уголовное право, гражданское право, семейное право... Что это такое?**

- а) Принципы права
- б) Отрасли права
- в) Теории права.

**5) Какой раздел считается важнейшим в конституциях цивилизованных, правовых государств?**

- а) о государственных символах
- б) о судебной системе
- в) о правах человека.

**6) Чем является по государственному устройству Россия?**

- а) Федерацией
- б) Конфедерацией
- в) Унитарным государством.

**7) Какому понятию соответствует определение: «форма государственного устройства, при которой государства ... полностью сохраняют свою независимость, имеют собственные органы государственной власти и управления; при этом они создают специальные объединенные органы для координации действий в определенных целях (военных, внешнеполитических и др.)?»**

- а) Конфедерация
- б) Федерация
- в) Унитарное государство.

**8) Конституция РФ имеет верховенство:**

- а) только на территориях с преобладанием русского населения
- б) только в республиках
- в) на всей территории РФ.

**9) Кто является Верховным Главнокомандующим Вооруженными силами РФ?**

- а) Министр обороны
- б) начальник Генерального штаба
- в) Президент РФ.

**10) Из каких двух палат состоит российский парламент? (выберите несколько вариантов ответов):**

- а) Совет Союза
- б) Совет Федерации
- в) Государственная Дума

**11) Как именуется глава высшего органа исполнительной власти?**

- а) Премьер-министр
- б) Председатель
- в) Первый министр.

**12) Какой суд является высшим судебным органом по гражданским, уголовным, административным и иным делам, осуществляет надзор за деятельностью массовых судов?**

- а) Верховный Суд
- б) Главный государственный суд
- в) Президентский суд.

**13) Какой орган поддерживает законность и правопорядок от имени государства, осуществляет надзор за исполнением законов?**

- а) Магистратура
- б) Прокуратура
- в) Квестура.

**14) Каких представителей власти мы выбираем? (выберите несколько вариантов ответов):**

- а) Генерального прокурора РФ
- б) Депутатов Государственной Думы
- в) Президента РФ
- г) Членов Конституционного Суда РФ
- д) Министров
- е) Президентов республик в составе РФ
- ж) Депутатов законодательных органов власти субъектов федерации
- з) Начальников отделений милиций
- и) Членов органов местного самоуправления.

**15) Как называется совокупность основных международных договоров о правах человека: Всеобщая декларация прав человека, Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах, Международный пакт о гражданских и политических правах и Факультативный протокол к последнему?**

- а) Меморандум о правах человека
- б) Международный Билль о правах человека
- в) Гражданский кодекс.

**16) В каком правовом акте собраны законы, регулирующие гражданские правоотношения?**

- а) В Имущественном кодексе
- б) В Уложении о материальных отношениях
- в) В Гражданском кодексе.

**17) Юридическое лицо – это:**

- а) юридическая организация
- б) организация, которая имеет обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом и т.д.

**18) Что такое «добровольный пожизненный союз мужчины и женщины, целью которого является создание семьи»?**

- а) Пакт
- б) Комплот
- в) Брак.

**19) Административное право предусматривает ответственность за административные:**

- а) преступления
- б) правонарушения (проступки)
- в) ошибки.

**20) Административный арест нельзя применять к (выберите несколько вариантов ответов):**

- а) чемпионам Олимпийских игр
- б) лицам, не достигшим 18 лет
- в) руководителям не ниже областного масштаба
- г) инвалидам первой и второй группы
- д) беременным женщинам

- е) женщинам, имеющих маленьких детей
- ж) женщинам, имеющим мужей-инвалидов.

**21) В обществе с рыночной экономикой государство воздействует на экономическую жизнь через**

- а) систему налогообложения
- б) снабжение населения товарами
- в) централизованное установление цен

**22) Установите соответствие между факторами производства и их примерами: к каждой позиции, указанной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

ПРИМЕРЫ	ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВА
А) токарный станок	1) земля
Б) каменный уголь	2) труд
В) наладчик оборудования	3) капитал
Г) офис фирмы	
Д) менеджер	

Запишите в таблицу выбранные цифры.

а	б	в	г	д

**23) Найдите в приведенном списке характерные признаки рыночной экономики.**

- а) контроль со стороны государства над производством
- б) свободное ценообразование
- в) экономическая свобода производителей
- г) преобладание государственной собственности
- д) централизованное планирование экономики
- е) разорение убыточных предприятий

**24) Закончите фразу:**

**«Умозаключение, в котором на основании сходства предметов в каком-то одном отношении делается вывод об их сходстве в другом, называется ...».**

Ответ: \_\_\_\_\_

**25) Установите соответствие между приёмами и формами мышления и их краткими описаниями.**

ПРИЕМЫ И ФОРМЫ МЫШЛЕНИЯ	ОПИСАНИЕ
1) анализ	А) установление сходства или различия предметов
2) синтез	Б) мысленное разложение предмета на составляющие его части
3) сравнение	В) форма мысли, в которой с помощью связи понятий утверждается или отрицается что-либо о чём-либо
4) понятие	Г) процесс мышления, позволяющий из двух или нескольких суждений вывести новое суждение
5) суждение	Д) мысль, отражающая предметы в их общих и существенных признаках
6) умозаключение	Е) мысленное объединение в целое расчленяемых анализом элементов

Запишите в таблицу выбранные буквы.

1	2	3	4	5	6

**26) Установите соответствие между признаком и отраслью культуры, которую он характеризует: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

ПРИЗНАК		ОТРАСЛЬ КУЛЬТУРЫ
А образность	1	наука
Б логическая доказательность	2	искусство
В эстетическое освоение мира		
Г воздействие на эмоции человека		
Д комплексное описание объекта		

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В	Г	Д

**27) Завершите фразу**

Система взглядов, последовательно отрицающая веру в существование Бога и сверхъестественных сил, - это \_\_\_\_\_

**28) Какие из следующих суждений об отношении «цивилизация — культура» верны?**

- А. Цивилизация — приспособление к условиям природной среды; культура — творческое отношение человека к миру и к самому себе.
- Б. Цивилизация — сущее; культура в большей мере — должное (долг быть человеком).
- а) верно только А  
 б) верно только Б  
 в) оба суждения верны  
 г) оба суждения неверны

**29) Что из приведенного ниже является проявлением глобальных проблем?**

- а) Истощение плодородного слоя почвы  
 б) Истощение запасов пресной воды  
 в) Спад производства  
 г) Увеличение задолженности развивающихся стран развитым  
 д) Кризис финансовой системы  
 е) Проблемы войны и мира

**30) Установите соответствие между приведенными в первом столбце определениями и приведенными во втором столбце понятиями.**

ОПРЕДЕЛЕНИЕ	ПОНЯТИЕ
1. Человек, активно осваивающий и целенаправленно преобразующий природу, общество и себя	А. Индивидуальность
2. Отдельно взятый представитель человеческого рода	Б. Индивид
3. Неповторимое своеобразие человека, набор его индивидуальных свойств	В. Личность

Запишите в таблицу выбранные буквы.

1	2	3

Результат тестирования \_\_\_\_\_

