

**Негосударственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Московский областной институт управления и права»**

Утверждаю

Ректор

_____ С.С. Мкртчян

«31» марта 2015 г.

О т ч е т
о самообследовании
на 01.04.2015г.

г. Ивантеевка

Содержание

1. Общие сведения об Институте	3
2. Образовательная деятельность	10
2.1. Реализуемые образовательные программы	11
2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся	13
2.3. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых программ	26
2.4. Кадровое обеспечение Института	34
2.5. Внутривузовская система контроля качества подготовки обучающихся	42
3. Научно-исследовательская и научно-методическая деятельность Института	45
4. Международная деятельность Института	55
5. Внеучебная работа	59
6. Финансовое обеспечение	71
7. Материально-техническая база Института	72

1. Общие сведения об Институте

Московский областной институт управления и права (далее – Институт) является негосударственным образовательным учреждением, учрежденном в соответствии с законодательством Российской Федерации в целях предоставления услуг в сфере образования, предусмотренных Уставом Института.

Основной целью деятельности Института является образовательная деятельность по образовательным программам высшего образования и научная деятельность.

Институт ведет образовательную деятельность с 1991 года.

Образовательная деятельность ведётся на основании лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 18 февраля 2011 года (серия ААА № 000829, регистрационный номер 0817) и свидетельства о государственной аккредитации (серия ВВ № 0000758, регистрационный номер 0749 от 17 ноября 2010 года), согласно п.3 ч.2 ст. 29 Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, нормативными актами, которые устанавливаются федеральными органами исполнительной власти, Концепцией развития Института до 2015 года и другими нормативными правовыми актами.

Комиссия по самообследованию специальностей и направлений подготовки по основным профессиональным образовательным программам НОУ ВПО «Московский областной институт управления и права», созданная в соответствии с приказом ректора от 30.12.2014 №12у, на основании решения Ученого совета от 24.02.2015 г. в составе: ректора, С.С. Мкртчяна, - председателя комиссии; проректора по УНР Е.И. Балаловой, проректора по воспитательной работе В.К. Непочатова, секретаря Ученого совета Т.В. Лефтеровой, главного бухгалтера Л.М. Зименковой провела самообследование ООП направлений и специальностей, показателей

деятельности МОИУП, и по результатам работы сделала выводы и дала рекомендации.

Институт реализует образовательные программы высшего образования, дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы.

Институт выполняет фундаментальные и прикладные научные исследования по широкому спектру наук, является образовательным, научным, методическим, культурным и интеллектуальным центром среди негосударственных вузов Российской Федерации.

С целью повышения качества образовательного, научного, воспитательного процессов, эффективности использования интеллектуальных, материальных и информационных ресурсов, проведения научных исследований по приоритетным направлениям развития образования, науки, культуры, инновационной и социальной сферы, Институт функционирует как негосударственное образовательное учреждение, осуществляющее высшее образование.

Управление Институтом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Института.

Высшим органом управления Института является коллегиальный орган управления – Собрание учредителей. К исключительной компетенции Собрания учредителей относится решение следующих вопросов: внесение изменений в Устав Института; определение приоритетных направлений деятельности Института, принципов формирования и использования имущества; избрание ректора Института и досрочное прекращение его полномочий; реорганизация и ликвидация.

Общее руководство учебной, научной, воспитательной, кадровой, организационной деятельностью Института осуществляет Ученый совет Института – коллегиальный орган управления.

В состав Ученого совета входят: председатель Ученого совета, ректор, проректоры, избранные Ученым советом заведующие кафедрами, научно-педагогические работники Института. Состав Ученого совета утверждается приказом ректора. Годовые планы работы, протоколы заседаний Учёного совета в наличии.

Круг вопросов, выносимых на заседания, охватывает весь спектр основных направлений деятельности Института. Контроль и анализ выполнения принятых решений ведётся.

Непосредственное управление Институтom осуществляет ректор – доктор юридических наук, профессор Мкртчян Сурен Сергеевич, единоличный исполнительный орган. К компетенции ректора относится решение вопросов руководства образовательной, научной и иной деятельностью Института (за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя, Ученого совета Института и иных органов управления).

Ректор утверждает Положения о структурных подразделениях Института, организует работу ректората, других органов управления Института; принимает решения о поощрении работников и обучающихся в Институте по результатам деятельности, налагает дисциплинарные взыскания в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

При ректоре для решения текущих вопросов деятельности Института создан ректорат, полномочия которого утверждены Ученым советом Института.

Проректоры Института назначаются ректором по согласованию с Ученым советом Института.

Деятельность Института регламентируется такими видами локальных нормативных актов, как Устав Института, Положение об Ученом совете, заключенный в соответствии с трудовым законодательством Российской

Федерации, приказы, распоряжения, протокольные решения, положения, правила, регламенты, инструкции и иные документы.

Институт самостоятельно формирует свою структуру.

В структуре восемь кафедр:

Кафедра Экономики, бухгалтерского учета и финансов.

Кафедра Менеджмента.

Кафедра Гуманитарных, социально – экономических и естественнонаучных дисциплин.

Кафедра Гражданско-правовых дисциплин.

Кафедра Уголовно-правовых дисциплин.

Кафедра Международно-правовых дисциплин.

Кафедра Государственно - правовых дисциплин.

При юридических кафедрах функционируют лаборатория криминалистики, юридическая клиника.

Обеспечение образовательного процесса поддерживают различные службы и подразделения: приёмная комиссия, информационно-библиотечный центр, учебно-методический центр, отделы, подразделения, медицинский кабинет, объекты производственной и социальной инфраструктуры, обеспечивающие деятельность Института.

Структурные подразделения сформированы в соответствии с Уставом, их деятельность определяется положениями, утвержденными ректором. Подразделения Института, его факультеты и кафедры осуществляют свою деятельность в соответствии с ежегодно разрабатываемыми и утверждаемыми планами работы.

Система управления вузом отработана в течение длительного времени и обеспечивает необходимый уровень взаимодействия и взаимопонимания между всеми структурными подразделениями: кафедрами, факультетами, представительством, подразделением дополнительного образования, социально-культурного назначения и другими.

Взаимодействие структурных подразделений осуществляется в соответствии с Уставом и локальными нормативными актами. Правовой статус, функции и полномочия подразделений Института определяются положениями о них.

Взаимодействие основано на принципах законности, подчинённости и ответственности каждого работника. Ответственность за обеспечение взаимодействия возложена на руководителей структурных подразделений.

Управление в Институте осуществляется на основе получения всеми руководителями точной и своевременной информации о соответствующем объекте управления.

Взаимодействие факультетов и входящих в их структуру кафедр проявляется через систему собраний, совещаний, заседаний ученого совета, где обсуждаются основные вопросы деятельности учебных подразделений. Взаимодействие представительства и головного вуза осуществляется непосредственно через ректора и директора представительства по направлениям деятельности, структурные подразделения вуза в свою очередь, осуществляют методическую помощь и контроль деятельности представительства в рамках установленных полномочий. В целях эффективного взаимодействия совершенствуются технологические процессы работы с документами и информацией. Для оперативного взаимодействия между подразделениями налажена локальная сеть обмена информацией.

Нормативные акты доступны через корпоративный портал для всех сотрудников и научно-педагогических работников Института.

Институт имеет свой сайт [.www.moiup.ru](http://www.moiup.ru). Каждое должностное лицо имеет адрес электронной почты. Организован контроль за исполнением поручений.

Институт имеет представительство, охватывающее Московский регион.

Создание, ликвидация и функционирование представительства регулируется законодательством Российской Федерации и Уставом Института.

Правовой статус, функции и полномочия представительства Института определяются положениями.

В Институте имеется необходимая распорядительная (приказы, распоряжения, постановления, решения и др.) и организационная документация (положения, правила, инструкции, штатные расписания и др.), регулирующая деятельность Института по всем направлениям работы вуза: научной, учебной, методической, воспитательной, финансово-хозяйственной, трудовой и др.

В связи с совершенствованием законодательства Российской Федерации в области образования и с учетом практики системы образования Институт провел работу по анализу соответствия локальной организационно-распорядительной и нормативной документации действующим нормативным правовым актам Российской Федерации и Уставу Института. Были обновлены, разработаны и утверждены в установленном порядке ряд локальных актов Института. Анализ планов работы и протоколов заседаний руководящих органов (ученого и научно методического советов) свидетельствует о том, что перечень рассматриваемых вопросов охватывает все направления деятельности вуза, соответствует его уставным целям и задачам.

В Концепции развития Института определены направления дальнейшего совершенствования системы управления

В соответствии с этим проведены и проводятся мероприятия по оптимизации управленческих механизмов. Основными результатами проведенных мероприятий являются повышение оперативности и обоснованности принятия стратегических и тактических решений, определение зон актуальности в менеджменте образовательной, научной и

административной деятельности, повышение квалификации персонала в области новых информационных технологий, оперативное реагирование системы управления на возникающие проблемы и др.

Проведенный комиссией по самообследованию анализ системы управления и структуры вуза позволяет сделать следующие выводы:

1. Структура Института формируется под воздействием происходящих организационных и содержательных преобразований во всех сферах деятельности и совершенствуется с целью качественного использования имеющихся материальных и человеческих ресурсов.

2. Структура Института, система его управления и взаимодействия подразделений полностью соответствует функциональным задачам и Уставу.

3. Состав и перечень кафедр, обеспечивающих учебный процесс по циклам гуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных, профессиональных дисциплин, соответствует требованиям ФГОС ВПО и ГОС ВПО по циклам гуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных дисциплин. Выпускающие кафедры соответствуют перечню направлений подготовки специалистов и бакалавров.

5. Локальная организационно-распорядительная и нормативная документация Института имеется в наличии по всем направлениям деятельности, осуществляемым вузом, и соответствует действующему законодательству Российской Федерации. Институт своевременно обновляет и приводит в соответствие с изменениями в законодательстве Российской Федерации организационно-распорядительную и нормативную документацию.

6. В Институте сложилась система внутреннего контроля исполнения поручений. Функциональные обязанности должностных лиц и номенклатура дел соответствуют основным направлениям деятельности вуза.

Комиссия по самообследованию считает, что структура Института и система его управления соответствует Уставу, действующей нормативной базе в области образования, задачам модернизации и совершенствования всей деятельности Института. Значительно улучшилось качество подготовки локальных актов, проработки принимаемых решений, организации их исполнения. Внесены необходимые изменения в структуру и Устав Института, отвечающие новым направлениям деятельности. Вместе с тем, требуют дальнейшего совершенствования система контроля учебного процесса и исполнения поручений.

2. Образовательная деятельность

Подготовка обучающихся в Институте ведется с учетом региональных потребностей подготовки кадров:

по образовательным программам высшего образования – в соответствии с государственными образовательными стандартами ВПО (программы специалитета), федеральными государственными образовательными стандартами ВПО (программы бакалавриата, программы специалитета).

Институт имеет государственную аккредитацию на срок до 17 ноября 2015 года по следующим укрупненным группам направлений подготовки и специальностей высшего профессионального образования:

высшее образование: подтверждаемое присвоением лицу квалификации (степени) «бакалавр» - бакалавриат:

030000 – Гуманитарные науки,

080000 – Экономика и управление,

подтверждаемое присвоением лицу квалификации (степени) «специалист» - подготовка специалиста:

030000 – Гуманитарные науки,

080000 – Экономика и управление,

Основными документами, регламентирующими образовательную деятельность Института, являются:

-основные образовательные программы (далее – ООП) по реализуемым направлениям подготовки и специальностям;

- локальные нормативные акты.

2.1. Реализуемые образовательные программы

Институтом реализуются образовательные программы высшего профессионального образования (по очной и заочной формам обучения) в соответствии с Федеральными государственными стандартами ВПО по 3 направлениям бакалавриата:

030900.62 – Юриспруденция,

080100.62 – Экономика,

080200.62 – Менеджмент,

по 4 специальностям высшего профессионального образования в соответствии с Государственными образовательными стандартами ВПО:

030501.65 – Юриспруденция,

080105.65 – Финансы и кредит,

080109.65 – Бухгалтерский учет, анализ и аудит,

080507.65 – Менеджмент организации.

ООП разработаны с учетом их направленностей, характеризующих ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющих предметно-тематическое содержание, требования к результатам их освоения.

Информация об образовательных программах размещена на официальном сайте Института (www.moiup.ru).

Каждая образовательная программа рассмотрена и утверждена Ученым советом Института, согласована и одобрена представителями работодателей и включает в себя:

общую характеристику образовательной программы,
учебный план;
календарный учебный график;
рабочие программы учебных дисциплин (модулей);
программы практик;
фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости;
фонды оценочных средств для промежуточной аттестации;
фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации;
учебно-методические материалы.

В учебных планах предусмотрены все блоки дисциплин, определенных Государственными образовательными стандартами ВПО и Федеральными государственными образовательными стандартами ВПО, включая дисциплины и курсы по выбору студентов, дополняющие или углубляющие знания, полученные при изучении основных курсов, факультативные дисциплины.

В циклы общепрофессиональных и специальных дисциплин ГОС ВПО включены дисциплины, учитывающие региональные особенности подготовки специалистов и специфику вуза.

Анализ учебных планов по реализуемым образовательным программам специалитета и бакалавриата свидетельствует о соответствии требованиям образовательных стандартов (ГОС ВПО и ФГОС ВПО) по всем установленным критериям:

продолжительность сроков обучения,
трудоемкость ООП за весь срок обучения,
трудоемкость циклов,
наличие обязательных дисциплин,
доля дисциплин по выбору,
продолжительность практик и их виды,

объем общей и аудиторной нагрузки обучающихся в неделю,
продолжительность экзаменационных сессий,
количество недель каникул за год обучения, количество недель каникул
в зимний период обучения,
реализация компетенций,
доля занятий, проводимых в интерактивных формах,
наличие альтернативных дисциплин в блоках дисциплин по выбору.

По всем дисциплинам учебных планов специалитета и бакалавриата разработаны учебно-методические комплексы, рабочие программы, программы дисциплин, содержание которых отражают требования образовательных стандартов. Содержание основных образовательных программ ежегодно пересматривается и обновляется в связи с изменениями требований и социально-экономических условий, к деятельности в которых готовятся выпускники.

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

Качество подготовки обучающихся отражается в результатах текущей и промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации.

Организация учебного процесса в Институте регламентируется учебными планами, графиками учебного процесса, расписаниями учебных занятий и связывает в единую систему все его элементы: лекции, практические, интерактивные и другие занятия, а также все виды практик, промежуточные аттестации обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Студенты в процессе обучения выполняют все виды работ, предусмотренные учебными планами и программами дисциплин. Расписание учебных занятий по всем специальностям и направлениям подготовки соответствует требованиям Государственных образовательных стандартов ВПО и Федеральных государственных образовательных стандартов ВПО.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация и итоговая аттестация являются обязательной составляющей образовательного процесса в Институте и представляют собой единый непрерывный процесс оценки качества освоения обучающимися образовательной программы в течение всего периода обучения.

Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов является установление соответствия персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся с применением утвержденных в установленном порядке фондов оценочных средств.

К формам текущего контроля относятся: собеседование, коллоквиум, опрос, тестирование, выполнение курсовых, контрольных работ, эссе и иных творческих работ, рефератов, домашних заданий, отчетов (по научно-исследовательской работе студентов и т.п.) и др.

Мероприятия текущего контроля знаний проводятся для студентов всех форм обучения, в том числе с применением технических средств обучения.

Уровень требований, предъявляемых в ходе промежуточной аттестации студентов, соответствует содержанию и требованиям образовательных стандартов по соответствующим направлениям подготовки и специальностям.

Разработанные фонды оценочных средств, используемые при проведении промежуточной аттестации, обеспечивают оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретенных обучающимися.

Фонды оценочных средств составлены по всем учебным дисциплинам и модулям в соответствии с требованиями Государственных образовательных стандартов ВПО и Федеральных государственных

образовательных стандартов ВПО, а также в соответствии с УМКД и рабочими программами учебных дисциплин (модулей).

В ходе промежуточной аттестации большинство студентов показывают достаточный уровень знаний изученных дисциплин. Итоги экзаменационных сессий и предложения по совершенствованию учебного процесса регулярно обсуждаются на заседаниях кафедр и Ученого совета Института.

В Институте выпуск по образовательным программам высшего образования в 2014 году составил 121 человек. Принято на обучение в 2014 году 162 человека.

Таблица 1 - Контингент обучающихся на 01.01.2014г.

	Специальность/направление	Группа	Количество студентов
1.	080507 .65«Менеджмент»		
		Итого	66
2.	080105 .65 «Финансы и кредит»		
		Итого	43
3.	080109 .65 «Бухучет, анализ и аудит»		
		Итого	32
4.	030501.65 «Юриспруденция»		
		Итого	105
5.	080100.62 «Экономика»		
		Итого	50
6.	080200.62 «Менеджмент организации»		
		Итого	81
7.	030900»Юриспруденция»		
		Итого	143
		Всего	520
		Д/О	33
		З/О	487

Освоение образовательных программ завершается государственной итоговой аттестацией выпускников, целью которой является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Государственных образовательных стандартов и Федеральных государственных образовательных стандартов.

Проведение государственной итоговой аттестации студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования, организовано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением №87 «Об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации», утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 25 марта 2003 года № 1155.

По программам высшего образования формами государственной итоговой аттестации являются государственный экзамен и защита выпускной квалификационной работы. Сводные данные о результатах государственной итоговой аттестации студентов подтверждают достаточно высокий уровень подготовки выпускников (см. табл.2).

Таблица 2- Результаты ИГА выпускников МОИУП 2014 г.

Специальность	Вид аттестации	Группа	Кол-во человек	«5» КОЛ-ВО / %	«4» КОЛ-ВО / %	«3» КОЛ-ВО / %	«2» КОЛ-ВО / %	% качества
080507	ГЭК	12 ИЗМ	17	9 / 31	16 / 55,2	4 / 13,8	0	86,2
		12 МЗМ	12					
	ГАК	12 ИЗМ	17	12 /	8 / 27,6	9 / 31	0	
		12 МЗМ	12	41,4				
080200	ГЭК	10 ИЗМ/б	5	1 / 20	3 / 60	1 / 20	0	80
	ГАК	10 ИЗМ/б	4	1 / 25	2 / 50	1 / 25	0	75

080109	ГЭК	12 ИЗБ	16	5 / 31,25	9 / 56,25	2 / 12,5	0	87,5
	ГЭК	12 ИЗБ	16	6 / 37,5	10 / 62,5	0	0	100
030501	ГЭК- ТГП	12 ИЗЮ	20	7 / 19	11 / 29,7	19 / 51,3	0	48,7
		12 МЗЮ	17					
	ГЭК- МЭ	12 ИЗЮ	20	5 / 13,5	8 / 21,6	24 / 64,9	0	35,1
		12 МЗЮ	17					
	ГЭК	12 ИЗЮ	20	9 / 23,7	16 / 42,1	13 / 34,2	0	66
		12 МЗЮ	18					
	ГЭК- ТГП	10 ИОЮ	9	1 / 11,1	0	7 / 77,8	1 / 11,1	11,1
	ГЭК- МЭ	10 ИОЮ	8	2 / 2	0	6 / 75	0	25
ГЭК	10 ИОЮ	8	1 / 12,5	2 / 25	5 / 62,5	0	37,5	
080105	ГЭК	12 ИЗФ	8	6 / 31,6	10 / 52,6	3 / 15,8	0	84,2
		12 МЗФ	11					
	ГЭК	12 ИЗФ	9	5 / 25	10 / 50	5 / 25	0	75
		12 МЗФ	11					
080100	ГЭК	10 ИЗЭ/б	7	2 / 28,6	3 / 42,8	1 / 14,3	1 / 14,3	71,4
	ГЭК	10 ИЗЭ/б	6	0	4 / 66,7	2 / 33,3	0	66,7

В отчетах председателей ГЭК находят свое отражение документы, регламентирующие работу ГЭК, отмечается качественный состав экзаменационных комиссий, методическое обеспечение деятельности ГЭК, дается характеристика общего уровня подготовки студентов по основной профессиональной образовательной программе, проводится анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ, делаются выводы и даются рекомендации по улучшению содержания и качества подготовки специалистов.

В целях повышения востребованности выпускников на рынке труда в Институте осуществляется мониторинг трудоустройства выпускников, расширение возможности информирования студентов и выпускников о

вакансиях на рынке труда, работа с обращениями студентов и выпускников о поиске работы и направление кандидатов на открытые вакансии работодателей, а также карьерное консультирование.

Традиционными формами взаимодействия Институт с работодателями являются: «Дни открытых дверей», Ярмарки вакансий, организуемые Центром занятости населения, круглые столы, тематические встречи с представителями работодателей, как на территории вуза, так и на территории работодателя.

Среди наиболее ярких мероприятий можно отметить: круглый стол с Мособлстатом на тему «Значение статистической информации в социально-экономическом развитии региона», встречу студентов с представителями Центра развития предпринимательства г. Ивантеевки, Ярмарки вакансий и другие.

Для повышения востребованности выпускников Институт организует производственную и преддипломную практику для студентов. Практика позволяет познакомить студентов с их потенциальным работодателем, провести оценку компетенций на рабочем месте, приобрести практический опыт с учетом современных тенденций. Прохождение практики в Московском областном институте управления и права организовано на предприятиях и в организациях городов Московской области и в Москве.

Среди компаний – партнеров вуза, с которыми заключены долгосрочные договоры по сотрудничеству в сфере практики и трудоустройства присутствуют: Администрация г. Ивантеевка (Московская область), МИФНС №3 по Московской обл., Некоммерческое партнерство «Центр развития предпринимательства», ООО «Арбен Текстиль», ООО «Эстет», ООО «Керамопласт», ОАО «Омега-V», ООО «Экопро+», ООО «Каравай-СВ», ООО «Строительная компания Монолит», ООО «ГАРАНТ ГРУПП», ООО «ДМ-3», ООО «Автокомплект», ООО «Фортуна», ООО «Экостиль», ООО «ИАТ», ООО «Свармет», ООО «Юникс» Мособлстат, ГУ

РФ Центр судебной экспертизы при Минюсте РФ, база комплектации «Росэлеваторстрой» г. Ивантеевка, ЗАО «Топаз» г. Пушкино, Некоммерческое партнерство «Центр развития предпринимательства», ООО «VIP-клиник», ООО «Филиас», ООО «Брэндлок», ООО «Инделия», УВД ЦАО ОВД Таганского района г. Москва, ООО «Сатори», ООО «Респект плюс», ООО «Парус», ООО «ГОСТКОМ», ОАО «Матекс», фирмой МОСВОДОКАНАЛСТРОЙ и др. Практикуются адресные целевые направления выпускников на учебную, производственную и преддипломную практику по предварительному соглашению с администрациями (Государственной инспекцией по торговле, качеству товаров и защите прав потребителей по Московской области, Государственной торгово-промышленной палатой, Лефортовского межрайонного суда г. Москва, ФГУП «Ивантеевский лесопитомник», ООО «Арбен Текстиль» ООО, «Строительная компания Монолит», и пр.) Это дает возможность закрепить и систематизировать теоретические знания студентов, развить практические навыки по всему комплексу дисциплин.

Содержание каждой практики определяется соответствующей программой.

Основная цель учебной практики - получение информации и закрепление теоретических знаний.

Целью производственной практики является закрепление теоретических знаний, полученных по дисциплинам профессионального цикла, получение практических навыков подготовка студента к предстоящей самостоятельной организационно-управленческой, информационно-аналитической и предпринимательской деятельности на предприятиях и в организациях.

Место прохождения практики студентов определяется кафедрой с учетом договоров о долгосрочном сотрудничестве с организациями и предприятиями города и региона в целом. Кроме того, практикуется направление выпускников на учебную, производственную и преддипломную практику по адресным целевым направлениям по предварительному соглашению. Такая практика дает возможность закрепить и

систематизировать теоретические знания студентов, развить практические навыки по всему комплексу дисциплин.

Содержание практики определяется индивидуальным заданием на практику, которое разрабатывается руководителем практики и руководителем выпускной квалификационной работы (ВКР).

Научно-методическое и учебно-методическое руководство практикой осуществляется кафедрами. В процессе работы над индивидуальным заданием на практику решаются все вопросы, необходимые для разработки задания на ВКР, с учетом освоенных будущим выпускником компетенций. Преподаватели кафедр, назначенные в качестве руководителей практики от института, контролируют выполнение программы производственной практики, оказывают помощь в организации правильного их использования на предприятии, дают консультации по выполнению индивидуальных заданий, проверяют отчеты по практике студентов и дают заключение о работе каждого из них.

Аттестация по итогам практики проводится на основании требований ГОС ВПО и ФГОС ВПО.

В институте существует система трехсторонних договоров «предприятие – студент – вуз» с гарантированным трудоустройством студента, которому предприятие оплатило обучение. В 2014 году таких договоров было заключено 10.

Институт имеет отзывы о качестве подготовки и справки о внедрении выпускников НОУ ВПО МОИУП по специальности 080105 «Финансы и кредит»; 080109 «Бухучет, анализ и аудит», 080507 «Менеджмент организации», 030900 «Юриспруденция».

1) Справка о внедрении предложенных мероприятий по улучшению использования трудовых ресурсов на предприятии ООО «Арбен Текстиль» на выпускницу Бутылину М.В.

2) Справка о внедрении предложенных мероприятий по внутрифирменному планированию в организации ООО «ДМ-3» на выпускницу Солнцева Е.С.

3) Справка о внедрении предложенных мероприятий по улучшению финансового положения организации ОАО «ТКРОС» на выпускницу Костюкову М.Е.

4) Благодарственные письма от Некоммерческого партнерства «Центр развития предпринимательства»;

5) Благодарственные письма от ООО «Строительная компания Монолит»;

б) Благодарственные письма от ООО «ГАРАНТ ГРУПП» и др.

Как показали опросы и отзывы выпускников и работодателей, 90% выпускников трудоустраиваются по специальности в течение первого года после выпуска в организациях Московского региона.

По данным отдела Департамента федеральной государственной службы занятости населения г. Ивантеевки, выпускники института не числятся в списках безработных. Рекламации на подготовку выпускников от работодателей отсутствуют.

Информация по распределению выпускников 2014 г. по укрупненным группам специальностей (УГС) представлена в табл.3.

Таблица 3 – Распределение выпускников 2014 года по каналам занятости.

УГС	Распределение выпускников 2014 года по каналам занятости					Итого
030000 Гуманитарные науки		6	29	3		38
080000 Экономика и управление			61	2	2	65

Востребованность выпускников вуза на рынке труда – один из показателей качества образовательного процесса. В институте налажены контакты с ведущими предприятиями, организациями, фирмами, банками г.Ивантеевка и г.Москва. Очень часто будущее место работы студенты находят во время производственных и преддипломных практик. Представители крупнейших организаций – работодателей приглашаются в

состав ГЭК, что позволяет им оперативно оценивать уровень подготовки выпускников вуза и вносить предложения по направленности этой подготовки.

В то же время, исходя из результатов опросов, работодатели обращают внимание, что отдельные претенденты не могут реально оценить свои личностные качества, достойно представить их работодателю, не имеют навыков поведения на рынке труда (поиск работы, написание резюме, прохождение собеседования и др.).

В целях устранения таких недостатков сотрудники института проводят консультации и семинары со студентами, рассказывая им о навыках самопрезентации, правилах поведения с работодателем, оказывают помощь в составлении резюме и поиске вакансий, соответствующих требованиям студентов и выпускников. Эти действия направлены на ориентацию кандидатов на рынке труда.

Таким образом, выпускники Института востребованы на рынке труда, трудоустроены в различных отраслях, социальной сфере, организациях и бизнес-структурах, в крупных компаниях, в малом и среднем бизнесе.

Связь института с «потребителями» специалистов отражается, пример, в работе Юридической клиники и Криминалистического кружка.

В своей деятельности Клиника руководствуется нормативно-правовыми актами. Целью создания и деятельности Клиники является овладение студентами Института практическими навыками по юридической специальности. Студенты могут осуществлять учебную, производственную и преддипломную практику в рамках занятий в Юридической клинике.

За годы работы Юридической клиники проведены многочисленные консультации с работниками по вопросам деятельности предприятия, заключены договоры о совместной деятельности, проведена работа по подготовке материалов для составления исковых заявлений, оказывается

юридическая помощь по вопросам деятельности предприятия, юридическая помощь ветеранам и инвалидам ВОВ и т.д.

На базе лаборатории криминалистического обеспечения расследования преступлений работает Студенческий криминалистический кружок. Для его работы сформирована основная материально-техническая база лаборатории в целях обеспечения возможности демонстрации и просмотра учебных фильмов по дисциплинам уголовно-правового цикла, организации практических занятий непосредственно по изучаемым разделам курса криминалистики (в Бюро научно-технической информации (г. Москва) приобретен унифицированный чемодан для работы на месте происшествия «Криминалист»), обеспечения всем заинтересованным лицам доступа к информации о современных криминалистических средствах и методах, используемых в ходе расследования преступлений.

Средством активизации познавательной деятельности является научно-исследовательская работа студентов. Она проводится по следующим направлениям: работа в студенческих научных кружках при кафедрах; организация деятельности студенческого научного общества; подготовка рефератов, курсовых и дипломных работ; подготовка научных статей; участие студентов в научно-практических конференциях; участие в конкурсах и олимпиадах.

В течение 2014 года активизировалась работа со студентами на выпускающих кафедрах. В Институте функционирует студенческое научное общество (СНО). Основной целью СНО является создание и развитие благоприятных условий для формирования специалистов путем интенсификации научно-исследовательской деятельности студентов, участия их в исследованиях, проводимых в вузе; обеспечение возможности для каждого студента реализовать свое право на творческое развитие личности в соответствии с его способностями и потребностями. Студенты института

вошли в Координационный Совет студенческих научных обществ при Московском студенческом центре. Это дает возможность студентам активно участвовать в научных мероприятиях г. Москвы и Московского региона, осуществлять сотрудничество с ведущими вузами страны и содействовать в продвижении инновационных идей молодых ученых.

Ежегодно в апреле-мае проводится студенческая научно-практическая конференция, на которой студенты разных специальностей отчитываются о научных разработках в области экономической деятельности, финансового и правового обеспечения, а также проблем управления. По итогам работы конференции выпускаются сборники тезисов научных докладов.

Многолетняя практика Института показывает, что всемерное развитие исследовательской и творческой работы студентов под руководством преподавателей – один из эффективных путей повышения качества подготовки специалистов.

Учебные планы и организация учебного процесса института ориентированы как на использование традиционных методов и средств обучения, так и современных интерактивных форм подготовки специалистов (*контекстное обучение, развитие критического мышления, проблемное обучение, проектное обучение, игровые, тренинговые, информационно-компьютерные технологии*), способствующие их профессиональному становлению.

Преподаватели института видят смысл и назначение интерактивных форм обучения в формировании у студентов сознательного отношения к способам учебной деятельности, которые рассматриваются как сотрудничество студентов и преподавателей. Привитие навыков непрерывного применения полученных знаний при освоении других дисциплин и на последующих этапах обучения – одна из основных педагогических задач, которую решают преподаватели МОИУП при поиске технологий и методов обучения.

Основным структурным подразделением, осуществляющим организацию и управление учебным процессом, является учебно-методический центр. Его деятельность заслуживает положительной оценки.

Вместе с тем, комиссия отмечает, что необходимо повысить активность участия учебного центра в организации научно-методических конференций, семинаров.

Выводы:

На основании проведенного самообследования можно сделать вывод о том, что образовательная деятельность Института соответствует требованиям Государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования и Федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования, законодательных и нормативных актов.

2.3 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых программ

Обеспеченность дисциплин учебно-методическими комплексами, рабочими программами, программами дисциплин, обязательной и дополнительной литературой, фондами оценочных средств, наглядными пособиями, видеоматериалами, базами данных и пакетами современных прикладных программ реализуется в строгом соответствии с требованиями ГОС ВПО и ФГОС ВПО, рекомендациями УМО.

Информационно-библиотечный центр (ИБЦ) является центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры. Традиционно ИБЦ ведет большую справочно-библиографическую и информационную работу: составляет в помощь научной и учебной работе вуза библиографические указатели, списки литературы, карты обеспеченности дисциплин и т.д., выполняет тематические, адресные и

другие библиографические справки, консультирует по вопросам использования справочно-поискового аппарата библиотеки.

В информационно-библиотечном центре действуют читальный зал, абонемент, регулярно проводятся книжные тематические выставки и выставки новых поступлений литературы. Фонд ИБЦ Института сформирован с учетом профиля учебных дисциплин и направленности научно-исследовательских работ.

Все студенты Института получают комплекты учебников, соответствующих учебным планам, и имеют доступ ко всем информационным, в том числе электронным научным и образовательным ресурсам ИБЦ, включая:

- доступ к электронно-библиотечным системам, содержащим издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса;

- удаленный доступ к электронным ресурсам ИБЦ из любой точки, где есть Интернет;

- возможность одновременного использования сторонних электронно-библиотечных систем.

Важная роль в обеспечении образовательного процесса современными источниками учебной и научной информации принадлежит информационно – библиотечному центру института (ИБЦ института).

Создание современного учебно-методического, информационного и библиотечного комплекса реализуемых основных образовательных программ осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в РФ», ГОС ВПО и ФГОС ВПО.

Анализ показал, что информационные образовательные ресурсы института соответствуют по объему современным требованиям ГОС ВПО и ФГОС ВПО. Достаточность учебной и учебно-методической литературы по изучаемым дисциплинам обеспечивается за счет закупок и постоянного

пополнения библиотечного фонда института новой основной и дополнительной литературой по заявкам кафедр, а также разработок необходимой учебной и учебно-методической литературы силами профессорско-преподавательского состава института.

Руководство института уделяет постоянное внимание пополнению фонда учебной и учебно-методической литературой, отпуская для этих целей ежегодно необходимое количество денежных средств.

На кафедрах вуза сформированы учебно-методические материалы, включающие программы дисциплин, методические указания для проведения семинарских, практических занятий, выполнения контрольных, курсовых работ, подготовки рефератов, выпускных квалификационных (дипломных) работ; перечень вопросов, выносимых на экзамен или зачет; программы производственной практики; обучающие и контролирующие программные продукты по дисциплинам; разработки для самостоятельной работы студентов.

Учебно-методические разработки при наличии необходимых рецензий выносятся на рассмотрение Ученого совета для утверждения или рекомендации к изданию. Вопросы к экзаменам и зачетам, тематические планы дисциплин утверждаются на заседаниях кафедры.

Интерактивные методы обучения наиболее приемлемы, как известно, при проведении практических занятий (семинары-дискуссии, решение конкретных ситуаций малыми группами, проведение деловых игр или занятий с использованием элементов деловой игры и др.).

Наличие учебно-методической литературы в достаточном объеме для студентов заочного отделения представляется важным условием, т.к. значительная доля учебной нагрузки приходится на самостоятельную подготовку. Создана и совершенствуется библиотека электронных учебников, что позволяет облегчить самостоятельную работу студентов. Для более полного использования возможностей ИБЦ и эффективности

самостоятельной работы студентов создан каталог электронных учебников по дисциплинам кафедр, оформлен ЭБС на 520 человек.

В учебный процесс внедряются новые образовательные технологии. Студентам предоставлена возможность самостоятельно заниматься в компьютерных классах и использовать имеющиеся информационно-справочные системы в своей учебной и научно-исследовательской деятельности (при написании курсовых и дипломных работ, научных докладов и т.п.) в учебное время в объеме 140 - 160 часов.

Каждый студент знакомится с рабочим планом на предстоящий семестр (сессию), обеспечивается комплектом учебных программ и методических пособий по конкретным дисциплинам. Институт располагает современной множительной техникой, позволяющей оперативно обеспечивать учебный процесс необходимой методической литературой.

В библиотечном фонде института насчитывается 18826 единиц хранения, в том числе 8482 экземпляра учебной и 10252 экземпляра учебно-методической литературы, 372 экземпляра справочной, 852 экземпляра научной литературы, 174 экземпляра монографий, энциклопедий-44 экземпляра. Все дисциплины обеспечены литературными источниками.

Отмечены достаточность и новизна источников учебной и учебно-методической литературы, включенной в рабочие программы дисциплин в качестве обязательной. Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. В достаточном количестве имеются сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ. В Информационно-библиотечном центре института справочно-библиографическая литература комплектуется по видам: энциклопедии – по 1-2 экз., отраслевые справочники – по 1 экз., библиографические пособия - по 1 экз.

Расширяется и перечень наименований выписываемых периодических изданий. В 2014 году библиотека института получала 32 наименования газет и научных журналов.

В целом обеспеченность учебной и методической литературой в Институте составляет не менее 0,7 экземпляра на одного студента, что говорит о выполняемости норматива обеспечения литературой по всем дисциплинам.

При изучении таких дисциплин, как «Мировая экономика», «Международные экономические отношения», «Политология», «Маркетинг», «Конфликтология», «Английский язык», «Гражданское право», «Наследственное право», «Логика», «Юридическая психология», «Экономическая теория», «Психология», «Педагогика» используются учебные пособия, разработанные преподавателями института. За пять лет в институте издано более 100 наименований учебных программ, а также 48 наименования методических указаний и рекомендаций для студентов различных форм обучения. Разработаны методические рекомендации по выполнению курсовых работ и проектов, итоговых квалификационных работ, организации практической подготовки, самостоятельной работы.

При проведении учебных занятий по дисциплинам цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин применяются контролирующие программы по английскому языку, русскому языку. В цикле общих математических и естественнонаучных дисциплин используются сервисные программы по дисциплинам: информатика и вычислительная техника, пакеты прикладных программ, компьютерные технологии, локальные вычислительные сети и др. Цикл специальных дисциплин предусматривает использование сервисных программ для изучения бухгалтерского учета, обучающие программы по маркетингу, менеджменту, правовым дисциплинам.

В процессе обучения студентов используются следующие программные продукты.

1. Общее программное обеспечение персональных компьютеров:

- Операционная система WINDOWS XP;
- Комплекс программ MS OFFICE;
- Программа “Соло на клавиатуре 7.0”;
- Компьютерные курсы Windows ME»;
- Программа “Бизнес-пакет”;
- Программа “1С: Предприятие 8.0. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях”;
- Программа “1С - Бухгалтерия”;
- Программа “ИНФО-Бухгалтер”.

2. Специализированное программное обеспечение:

- Антивирусная программа DrWeb;
- Серия программ “Энциклопедия Российского права” (17 CD-ROOM);
- Серия программ “Юридический мир” (4 CD-ROOM);
- Программа “Фоторобот” (4 диска);
- Программа “Консультант Плюс”;
- Программа “Консультант Плюс Бухгалтер” Вопросы и ответы;

3. Методические программы:

- Методические рекомендации по теме “Вирусные и антивирусные программы”;
- Методические рекомендации по теме “Файлы, файловая структура ПК”;
- Методические рекомендации по работе с ОС Windows;
- Методические рекомендации по работе с текстовым редактором Word;

- Методические рекомендации по работе с электронными таблицами Excel;
- Методические рекомендации по работе с базами данных Access;
- Методические рекомендации по работе с компьютерными презентациями Power Pont;
- Методические пособия для проведения практических работ по дисциплине “Информатика”;
- Методические пособия для проведения практических работ по дисциплине “Система Интернет”;
- Рекомендации по проведению исследовательских работ по дисциплине “Система Интернет”.

В учебном процессе используются лицензионные программы Энциклопедия Российского права, Консультант плюс, Консультант бухгалтер, Юридический мир, 1С-Бухгалтерия.

В целом учебно-методическое и информационное сопровождение ООП оценивается как удовлетворительное и достаточное для их реализации.

Обслуживание пользователей осуществляют абонемент научной и учебной литературы, читальный зал.

В качестве перспективного направления в МОИУП реализуется программа информатизации деятельности вуза, которая обеспечивает формирование единой информационной среды для проведения и поддержки учебной, научной и управленческой деятельности института на базе современных информационных технологий, средств мультимедиа и телекоммуникаций.

ИБЦ имеет: читальный зал - 33 кв.м., книгохранилище №1- 31 кв.м., книгохранилище №2 – 21 кв.м.

Все ПК в компьютерных классах и в библиотеке (ИБЦ) имеют выход в Internet и возможность работы в on-line режиме. Точки доступа WAI-FAI – не ограничены.

Во исполнение Приказа Рособнадзора от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации и в соответствии с пунктом 8 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. N 582 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 29, ст. 3964), вузом постоянно обновляется сайт института, который предназначен для:

представления в сети Интернет информации об образовательном учреждении; формирования имиджа института у целевой аудитории; предоставления необходимой информации студентам, сотрудникам, абитуриентам, работодателям и иным заинтересованным лицам; общения в форуме по интересующим студентов и слушателей вопросам

Научно-педагогические работники института проводят целенаправленную работу по созданию собственной учебно-методической базы. Учебно-методическим центром МОИУП ежегодно составляется план выпуска учебно-методической и научной литературы на следующий год.

В 2014 году обновлены рабочие программы учебных дисциплин по направлениям ФГОС ВПО «Менеджмент» и «Экономика», «Юриспруденция» на основе компетентностного подхода.

100% учебных дисциплин учебного плана обеспечены учебно-методической документацией. Рабочие программы разработаны по 100% дисциплин, введенным к настоящему времени в учебный процесс, имеются тематические планы, комплекты заданий для проведения практических занятий и выполнения контрольных работ, материалы для итоговых аттестаций, фонды оценочных средств по дисциплинам.

Выводы:

На основании проведенного самообследования можно сделать вывод, что учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует современным требованиям и лицензионным нормативам, информационное обеспечение образовательных программ является современным и соответствует задачам подготовки специалистов в соответствии с требованиями ГОС ВПО и ФГОС ВПО.

2.4. Кадровое обеспечение Института

Качество образовательного процесса в Институте во многом зависит от уровня профессиональной компетентности профессорско-преподавательского состава. Формированию качественного состава персонала способствуют условия назначения на должность научно-педагогических работников в соответствии со статьей 331, 332 Трудового кодекса Российской Федерации, Положением о порядке замещения должностей научно-педагогических работников в высшем учебном заведении Российской Федерации, утвержденном приказом Министерства образования Российской Федерации № 4112 от 26 ноября 2002 г.

Заключению трудового договора на замещение всех должностей научно-педагогических работников в Институте, а также переводу на должность научно-педагогических работников предшествует избрание по конкурсу на замещение соответствующей должности.

К конкурсному отбору допускаются лица, имеющие образовательный ценз и не имеющие ограничения на право заниматься педагогической деятельностью в случаях, установленных статьей 331 Трудового кодекса Российской Федерации.

Конкурсный отбор на замещение вакантных должностей научно-преподавательского состава объявляется ректором Института в средствах массовой информации не позднее, чем за два месяца до его проведения, срок

подачи заявления для участия в конкурсном отборе - один месяц. Отказ в приеме заявления имеет место в случае несоответствия претендента квалификационным требованиям по соответствующей должности, установленным действующими нормативными правовыми актами, либо в случае нарушения установленных сроков подачи заявления.

Обсуждение и конкурсный отбор претендентов на должности профессоров, доцентов, старших преподавателей и ассистентов кафедр происходит на Ученом совете. Решение по конкурсному отбору принимается по результатам тайного голосования.

С преподавателем, успешно прошедшим конкурсный отбор, заключается трудовой договор в порядке, предусмотренном трудовым законодательством сроком до 5 лет. С преподавателями, привлекаемыми к работе на условиях почасовой оплаты труда, заключается гражданско-правовой договор возмездного оказания услуг на выполнение педагогической работы в объеме не более 300 часов в год.

Избрание на должности заведующих кафедрами осуществляется на заседании Ученого совета Института в порядке, предусмотренном Уставом Института, Положением о выборах заведующего кафедрой.

В Институте сформирован высококвалифицированный научно-педагогический коллектив. Учебный процесс в Институте по состоянию на 01.04.2014 г. осуществляют 36 преподавателей, в том числе 19 штатных преподавателей и 17 внешних совместителей.

Укомплектованность штатов научно-педагогических работников (НПР) с учеными степенями и званиями составляет:

Д.н.-2 = 5.4%

Профессоров - 4 = 10.52%

Кандидатов наук – 20 = 54.05%

Всего с ученой степенью (званием) – 26 = 73%

Без ученого звания-10 =8.1%

Всего НПП: 36чел.

Кадровый состав Института достаточен для реализации подготовки выпускников по аттестуемым специальностям и направлениям.

В перспективе по мере увеличения контингента студентов планируется расширить штат соответствующих выпускающих кафедр, что существенно усилит кадровый потенциал Института и даст возможность в дальнейшем открыть при Институте магистратуру.

Система менеджмента качества, разработанная в институте, предусматривает *повышение квалификации НПС* в любых приемлемых формах.

Кроме того, на заседаниях научно-методического совета с участием основного штатного состава, обсуждаются проблемы совершенствования методического обеспечения учебного процесса и применения инновационных образовательных технологий (кейсы в учебном процессе, деловые игры, бизнес-игры и др.), что тоже можно рассматривать как одну из форм повышения квалификации.

В учебном процессе задействованы академики и члены-корреспонденты различных академий: Академии социальных наук, Международной академии наук информации, информационных процессов и технологий, Международной педагогической академии.

В Институте работают заслуженные деятели науки Российской Федерации, заслуженные работники высшей школы Российской Федерации, Почетные работники образования, преподаватели, награжденные Почетными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации и Московской областной Думы, а также орденами и знаками отличия системы образования и науки.

Среди лиц, привлекаемых к педагогической работе по совместительству, ведущие отечественные ученые и специалисты,

преподаватели других вузов, а также практические работники: руководители и специалисты министерств и ведомств, правоохранительных органов, предприятий и организаций различных отраслей экономики, администрации Пушкинского муниципального района, Научно-исследовательского института Академии Генеральной прокуратуры РФ, «Ассоциации статистикой России», депутаты Московской областной Думы, преподаватели Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Московского государственного технического университета им. Н.Э.Баумана.

В Институте сформирован молодой научно-педагогический состав. Средний возраст преподавателей кафедр составляет 51 год, средний возраст профессоров, доцентов на кафедрах – 55 лет.

Демографическая структура ППС института:

до 30-ти лет-0

30-34 года - 4

35-39 - 4

40-44 – 7

45-49 -6

50-54 -5

55-59 -7

от 60 лет и старше – 3

Данные по кадровому составу профессорско-преподавательского состава по специальности «Юриспруденция».

Таблица 4- Кадровый состав по циклам 2013/2014 учебного года

Циклы дисциплин	Всего (чел)	из них с ученой степенью, или званием		из них профессоров, докторов,	
		Кол-во, чел	%	кол-во, чел	%
Цикл ГСЭ	10	7	70	3	30

Цикл ЕН	4	3	75	-	-
Цикл ОПД	11	10	90,9	1	8
Цикл СД	11	8	73	-	-
Итого:	36	28	77	4	19

Доля преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по аттестуемой специальности, с учеными степенями и званиями составляет 75%, в том числе, докторов наук и профессоров – 19 %

Кадровый потенциал выпускающих кафедр по специальности — 13 чел., в том числе, с учеными степенями и званиями — 10 чел. (81 %). Кафедры возглавляются штатными преподавателями, имеющими ученые степени и звания.

Средний возраст профессорско-преподавательского состава — 48 лет.

Повышение квалификации за последние 5 лет прошли 9 преподавателей.

**Таблица 5-Кадровый состав по циклам 2010/2014 учебного года
030900.62 «Юриспруденция»**

Циклы дисциплин	Всего (чел)	из них с ученой степенью, или званием		из них профессоров, докторов,	
		Кол-во, чел	%	кол-во, чел	%
1	2	3	4	5	6
Цикл ГСЭ	10	7	70	3	30
Информационно- правовой цикл	3	3	100	-	-
Профессиональн ый цикл	13	10	81	1	8

Доля преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по аттестуемому направлению, с учеными степенями и званиями составляет 79%, в том числе, докторов наук и профессоров – 18% . Доля штатных преподавателей составляет 65 %.

Кадровый потенциал выпускающих кафедр по направлению — 13 чел., в том числе, с учеными степенями и званиями — 10 чел. (81 %), докторов наук, профессоров — 1 (8%). Кафедры возглавляются штатными преподавателями, имеющими ученые степени и звания.

Средний возраст профессорско-преподавательского состава – 48 лет.

Повышение квалификации за последние 5 лет прошли 9 преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по аттестуемому направлению.

**Таблица 6-Кадровый состав по циклам 2013/2014 учебного года
080105.65 «Финансы и кредит»**

Циклы дисциплин	Всего (чел)	из них с ученой степенью, или званием		из них профессоров, докторов,	
		Кол-во, чел	%	кол-во, чел	%
Цикл ГСЭ	6	6	100	1	16,7
Цикл ЕН	2	2	100	-	-
Цикл ОПД	1	-	-	-	-
Цикл СД	1	1	100	1	16,7
Итого:	10	9	90	2	10,0

Доля преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по аттестуемой специальности, с учеными степенями и званиями составляет 90 %, в том числе, докторов наук и профессоров – 10 %

Кадровый штатный потенциал выпускающей кафедры по специальности - 5 чел., в том числе, с учеными степенями и званиями - 5 чел. (100 %). Кафедра возглавляется штатным преподавателем, кандидатом экономических наук, доцентом.

Средний возраст профессорско-преподавательского состава - 52 года.

Повышение квалификации за последние 5 лет прошли все преподаватели факультета.

**Таблица 7-Кадровый состав по циклам 2013/2014 учебного года
080109.65 «Бухучет, анализ и аудит»**

Циклы дисциплин	Всего (чел)	из них с ученой степенью, или званием		из них профессоров, докторов,	
		Кол-во, чел	%	кол-во, чел	%
Цикл ГСЭ	6	6	100	1	16,7

Цикл ЕН	2	2	100	-	-
Цикл ОПД	1	-	-	-	-
Цикл СД	1	1	100	1	16,7
Итого:	10	9	90	2	10,0

Доля преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по аттестуемой специальности, с учеными степенями и званиями составляет 90 %, в том числе, докторов наук и профессоров – 10 %

Кадровый потенциал выпускающей кафедры по специальности - 5 чел., в том числе, с учеными степенями и званиями - 5 чел. (100 %). Кафедра возглавляется штатным преподавателем, кандидатом экономических наук, доцентом.

Средний возраст профессорско-преподавательского состава - 52 года.

Повышение квалификации за последние 5 лет прошли все преподаватели факультета.

**Таблица 8 - Кадровый состав по циклам 2013/2014 учебного года
080100.62 «Экономика»**

Циклы дисциплин	Всего (чел)	из них с ученой степенью, или званием		из них профессоров, докторов,	
		Кол-во, чел	%	кол-во, чел	%
1	2	3	4	5	6
Цикл ГСЭ	6	6	100,0	1	16,7
Цикл МЕЦ	2	1	50,0	-	-
Цикл ПЦ	2	2	100,0	1	50,0

Доля преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по аттестуемой специальности, с учеными степенями и званиями составляет 90 %, в том числе, докторов наук и профессоров – 10 %

Кадровый потенциал выпускающей кафедры по специальности - 5 чел., в том числе, с учеными степенями и званиями - 5 чел. (100 %). Кафедра

возглавляется штатным преподавателем, кандидатом экономических наук, доцентом.

Средний возраст профессорско-преподавательского состава - 52 лет.

Повышение квалификации за последние 5 лет прошли почти все преподаватели факультета.

**Таблица 9- Кадровый состав по циклам 2010/2014 учебного года
080200.62 «Менеджмент»**

Циклы дисциплин	Всего (чел)	из них с ученой степенью, или званием		из них профессоров, докторов,	
		Кол-во, чел	%	кол-во, чел	%
1	2	3	4	5	6
Цикл ГСЭ	6	6	100,0	1	16,7
Цикл МЕЦ	2	2	100,0	-	-
Цикл ПЦ	2	2	100,0	1	50,0

Доля преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по аттестуемой специальности, с учеными степенями составляет 100 %, в том числе, докторов наук и профессоров – 10 %

Кадровый потенциал выпускающей кафедры по специальности - 5 чел., в том числе, с учеными степенями - 5 чел. (100 %). Кафедра возглавляется штатным преподавателем, кандидатом экономических наук.

Средний возраст профессорско-преподавательского состава - 39 лет.

Повышение квалификации за последние 5 лет прошли почти все преподаватели факультета.

**Таблица 10- Кадровый состав по циклам 2009/2014 учебного года
080507.65 «Менеджмент организации»**

Циклы дисциплин	Всего (чел)	из них с ученой степенью, или званием		из них профессоров, докторов,	
		Кол-во, чел	%	кол-во, чел	%
1	2	3	4	5	6
Цикл ГСЭ	6	6	100,0	1	16,7
Цикл МЕЦ	2	2	100,0	-	-
Цикл ПЦ	2	2	100,0	1	50,0

Доля преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по аттестуемой специальности, с учеными степенями составляет 100%, в том числе, докторов наук и профессоров – 10 %

Кадровый потенциал выпускающей кафедры по специальности - 5 чел., в том числе, с учеными степенями - 5 чел. (100 %). Кафедра возглавляется штатным преподавателем, кандидатом экономических наук.

Средний возраст профессорско-преподавательского состава - 39 лет.

Повышение квалификации за последние 5 лет прошли почти все преподаватели факультета.

2.5. Внутривузовская система контроля качества подготовки обучающихся

Качество подготовки выпускников обеспечивается наличием Системы менеджмента качества. Под качеством образования понимается комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность (ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»), обуславливающих социальную эффективность деятельности Института и его стремление быть конкурентоспособным. Особое внимание к решению проблем, связанных с совершенствованием и развитием внутривузовской системы оценки качества

образования в отчётном периоде связано с ужесточением конкуренции среди институтов, повышением требований к прозрачности и информационной открытости.

В Институте сформирована Система менеджмента качества образования, основанная на мониторинге качества важнейших параметров учебного процесса и его ресурсного обеспечения. Она является неотъемлемой частью существующей системы управления Институтом. Качество образования – многоплановая категория и критерии его оценки могут быть самыми разными. Во внутриинститутской системе оценки качества к таким критериям относят:

- качество подготовки студентов, выпускников (в том числе работодателями);

- кадровый потенциал научно-педагогических кадров, использование современных образовательных технологий, качество работы кафедр и других структурных подразделений по показателям результативности. Контроль качества образования студентов и педагогической деятельности преподавателей осуществляется в соответствии с ежегодными планами работы.

В основу Системы менеджмента качества заложены требования, определяемые стандартами качества ИСО серии 9000. Её основными элементами являются:

- систематическое изучение рынка образовательных услуг, требований потребителей и реализация специальностей и направлений подготовки по итогам анализа;
- внедрение новых образовательных технологий в учебный процесс;
- обеспечение доступа обучающихся к комплексу учебно-методических материалов по каждой учебной дисциплине, как в электронном виде, так и в виде печатных изданий;
- промежуточная аттестация студентов;

- проведение контрольных «срезов знаний», оценка уровня «остаточных знаний»;
- анализ итогов экзаменационных сессий, проводимый на заседаниях кафедр, Ученого совета Института;
- анализ отчетов председателей ГЭК с целью разработки мероприятий по устранению замечаний, недостатков в профессиональной подготовке студентов, выявленных в процессе государственной итоговой аттестации;
- организация обратной связи, в том числе анкетирование студентов по вопросам организации и сопровождения учебного процесса для непрерывного улучшения образовательной деятельности;
- организация взаимодействия с работодателями для оценки перспектив развития тех или иных направлений профессиональной подготовки в сфере высшего образования, среднего профессионального образования.

Действующая система менеджмента качества (СМК) предназначена для предупреждения несоответствий установленным требованиям и ожиданиям потребителей.

В Институте разработаны диагностические материалы для изучения мнений и мониторинга удовлетворенности условиями учебы и работы, деятельностью вуза в целом таких социальных групп, формирующих спрос на образовательные программы, как: студенты, выпускники, абитуриенты, потенциальные работодатели. Текущий мониторинг обеспечивает обратную связь между студентами, профессорско-преподавательским составом, персоналом Института. Данные анкетирования направляются в заинтересованные подразделения вуза для принятия действий по повышению удовлетворенности потребителей. Подавляющее большинство респондентов удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг. Результаты ежегодных анкетирований отражены в отчетах.

Вывод:

Комиссия по самообследованию пришла к выводу, что функционирующая в вузе система менеджмента качества образования позволяет эффективно управлять образовательным процессом и гарантирует качество образования. Самообследование показало, что внутривузовская система оценки качества образования, являясь важнейшей составной частью системы управления качеством образования в институте, в целом отвечает своим задачам и обеспечивает выполнение требований ГОС ВПО и ФГОС ВПО.

3. Научно-исследовательская и научно-методическая деятельность Института

Научно-исследовательская деятельность Института направлена на обеспечение приоритетных направлений развития науки и образования России, став важнейшим фактором укрепления интеллектуального потенциала вуза, повышения квалификации научно-педагогических работников, основой совершенствования образовательной деятельности.

Основной особенностью научных исследований, проводимых учеными, является их направленность на достижение конкретного результата: внедрение новых технологий, разработку новых видов продукции.

Научно-исследовательская работа, являясь неотъемлемой частью образовательного процесса, имеет целью развитие и поддержку научных исследований как основы фундаментализации образования и базы подготовки работников квалифицированного труда в соответствии с потребностями государства и общества. Исходя из принятой цели в институте разработано Положение о научно-исследовательской работе, а в общем проекте системы менеджмента качества вуза предусмотрена подсистема «научно-исследовательская деятельность», относящаяся к группе основных процессов и взаимосвязанная с другими основными и вспомогательными процессами

Научно-исследовательскую работу Института координирует Центр научных исследований во главе с ректором. Оперативный контроль за выполнением НИР осуществляют проректор учебной и научной работе, заведующие кафедрами. Руководство научно-исследовательской работой осуществляется лицами, имеющими ученые степени и ученые звания, обладающими уровнем квалификации и опытом, необходимым для организации и ведения научно-исследовательской работы преподавателей и студентов.

На заседаниях Ученого совета обсуждаются и утверждаются основные направления деятельности института в области научных исследований.

Основные направления научно-исследовательской деятельности:

1. Современная система образования и её управление.
2. Криминализация и виктимизация среды несовершеннолетних как процессы социального взаимодействия.
3. Современные интеграционные процессы и российские реалии: вызовы, проблемы, альтернативы и перспективы.
4. Человеческие ресурсы развития социально-экономического пространства общества в условиях современных глобальных процессов.

Техническое задание и календарный план центра научных исследований (ЦНИ) Института содержит следующую тематику научно-исследовательских работ (см. табл.11)

Таблица 11 - Техническое задание и календарный план центра научных исследований (ЦНИ)

№	Тема работы (примерные)	Руководители и ответственные исполнители	Сроки выполнения работ	Результат
1.	Современная система	д.э.н., д.т.н. В.А.		

	образования и её управление: «Организация самостоятельной работы студентов с использованием информационных технологий»	Трайнев к.п.н. Т.В. Лефтерова – руководитель, исполнитель. Научное направление: - 130008 теория и методика профессионального образования	4 этап 2014	Монография Учебное пособие
2.	Криминализация и виктимизация среды несовершеннолетних как процессы социального взаимодействия	д.ю.н. Г.А. Аванесов – руководитель, исполнитель. Научное направление: - 120008 Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право	5 этап 2014	Монография Учебное пособие
3.	Современные интеграционные процессы и российские реалии: вызовы, проблемы, альтернативы и	д.ю.н. С.С. Мкртчян, к.ф.н. Г.М. Мкртчян – руководитель,	3 этап 2014	Статьи Монография

	<p>перспективы</p> <p>«Глобализация общество и «человеческое измерение»</p>	<p>исполнитель.</p> <p>Научные направления:</p> <p>- 220004</p> <p>- 120001</p> <p>Социальная структура, социальные институты и процессы</p> <p>Теория и история права и государства; история правовых учений</p>		
4.	<p>Человеческие ресурсы развития социально-экономического пространства общества в условиях современных глобальных процессов</p> <p>«Инновационная привлекательность сферы образования и науки»</p>	<p>к.э.н. С.И. Корочкова</p> <p>к.п.н. Т.В. Лефтерова</p> <p>– руководитель, исполнитель.</p> <p>Научное направление:</p> <p>- 080005</p> <p>экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности в</p>	<p>3 этап</p> <p>2014</p>	<p>Статьи</p> <p>Монография</p>

		т.ч.: управление инновациями		
--	--	------------------------------	--	--

В научно – исследовательской работе задействованы все кафедры Института. Научно – педагогический коллектив Института активно участвует в научно- практических конференциях всех уровней и направлений: по юриспруденции, экономике и менеджменту, издает монографии, печатает статьи в журналах ВАК: «Представительская власть», «Российское предпринимательство», «Информационные телекоммуникационные технологии» и др.

Центр научных исследований является основным научным подразделением МОИУП, обеспечивающим выполнение комплексных исследований по ключевым направлениям деятельности института в соответствии с его Уставом. Основными задачами Центра являются:

- организация и проведение научных исследований по проблемам, определенным Уставом института, годовыми планами научно-исследовательских работ Института, а также заключенными контрактами и договорами;
- проведение инициативных поисковых исследований по разработке и реализации отдельных научных предложений, а также поисковых исследований по принципиально новым научным направлениям;
- оказание методической и консультативной помощи сторонним организациям, ведущим с Институтом совместные исследования;
- повышение профессионально-квалификационного уровня сотрудников Центра.

Объектами исследований Центра являются: содержание образовательного процесса по основным курсам, входящим в стандарты подготовки по специальностям, лицензированным для Института;

технологии подготовки специалистов в высшей школе; явления, процессы и технологии в области менеджмента; явления, процессы и технологии в области юриспруденции; явления, процессы и технологии в области экономики и финансов.

На заседаниях Ученого совета заслушиваются отчеты по итогам научно-исследовательской работы. Поставленные цели достигаются путем решения следующих приоритетных задач: развитие и поддержка научных исследований как базовой составляющей профессиональной подготовки специалистов на уровне современных требований; формирование и развитие научных направлений в соответствии с особенностями реализуемых образовательных программ; использование научного потенциала кафедр Института в обеспечении единства научного и образовательного процессов как основы инновационной образовательной технологии.

Полнота документационного обеспечения научно-исследовательской деятельности подтверждается наличием тематических планов НИР, отчётами о выполнении научно-исследовательской работы, протоколами заседаний Учёного совета, на которых рассматривались вопросы, связанные с научно-исследовательской работой, в том числе планы и отчёты ЦНИ, председателя студенческого научного общества, руководителей научно-исследовательских работ.

Нормативная база, регламентирующая научно-исследовательскую деятельность Института, имеется в полном объеме, охватывает все сферы НИР. Документы соответствуют действующему законодательству и нормативным актам органов управления образованием.

Основные направления научной работы Института соответствуют профилю подготовки выпускников. Уровень компетентности ответственных за организацию НИР в вузе достаточный. Организационная структура НИР

соответствует задачам по реализации направлений НИР и внедрению результатов НИР в учебный процесс и практическую деятельность.

Научная деятельность Института включает в себя научно-методическую, научно-исследовательскую работу преподавателей, а также научно-исследовательскую работу студентов (НИРС).

Научно-исследовательская работа вуза включает в себя фундаментальные, прикладные исследования и разработки.

Результаты научных исследований используются в учебном процессе при проведении учебных занятий, курсовом и дипломном проектировании.

Результаты научных исследований используются в учебном процессе при проведении учебных занятий, курсовом и дипломном проектировании.

Студенты проводят научные исследования совместно с преподавателями по тематике НИР кафедры и участвуют в научно-практических конференциях, например:

Московская научно-практическая конференция:

Секция: *«Интернациональное и патриотическое воспитание важнейшая составная часть формирования личности».*

В работе секции приняло участие 35 человек.

Секция: *«Семья - первая форма человеческого духовного единения. Проблемы социальной функции института семьи».*

В работе секции приняло участие 30 человек.

Секция: *«Новый Закон об образовании в РФ о повышении требований к выпускникам Вуза»*

В работе секции приняло участие 27 человек.

Секция: *«Основные направления развития экономики РФ в условиях глобализации».*

В работе секции приняло участие 38 человек.

Секция: *«Первая мировая война: Взглянуть в трагедию прошлого, чтобы не допустить её в настоящем».*

В работе секции приняло участие 32 человека.

IX Московская научно-практическая конференция:

Круглый стол: *«Семья – генератор духовности, главнейший механизм человеческого развития».*

Круглый стол: *«Современный менеджмент: теория и практика».*

Круглый стол: *«Российская экономика: аспекты инновационного развития в условиях санкций».*

Круглый стол: *«Актуальные проблемы нормативно-правового регулирования и практики применения мер процессуального права».*

В Московском областном институте управления и права функционирует отделение Международной академии наук информации, информационных процессов и технологий. В составе отделения участвуют два Академика МАН ИПТ, пять член-корреспондентов МАН ИПТ.

Монографии

Экологический менеджмент: природопользование и экология промышленных городов: Монография/Под ред. В.Г.Ларионова-М.: БИБЛИО – ГЛОБУС,2014;

Инвестиционная привлекательность сферы образования и науки: Лефтерова Т.В., Корочкова С.И.- НПО «ЭКО ПЛЭНЕТ», 2015;

Глобальный мир: извилистые пути человеческого синтеза: Мкртчян С.С., Мкртчян Г.М. - М.: НПО «Эко плэнет», 2014;

Вооруженный конфликт немеждународного характера: международно-правовой аспект: Смирнов М.Г.- М.: Норма, 2014.

За 2014 год НПС института принимали участие в 16 научных конференциях (в том числе международных – 7).

Таблица 12- Результаты работы Центра научных исследований МОИУП за 2014г.

	Общее количество	Количество печатных листов	Количество авторов или участников
Подготовлено и издано монографий	2	37,5	7
Подготовлено к изданию монографий	3	38,5	6
Участие в международно-практических конференциях	7	7,0	10
Подготовлено и издано учебников, учебных и научно-практических пособий	1	12,5	2
Организовано и проведено Международных научно-практических конференций	2	12	8

Общий объем финансирования НИР составил 2064879 руб.

Выводы:

Комиссия по самообследованию отмечает, что полученные результаты НИР можно признать удовлетворительными:

1. Научно-исследовательская работа является неотъемлемой частью образовательной деятельности и направлена на повышение содержательной стороны учебных дисциплин, привлечение студентов к научно-исследовательской работе, которая способствует углублению знаний, мастерства в профессиональной деятельности.

2. В течение 2014 года отмечается положительная динамика в развитии научно-исследовательской деятельности в Институте. Определены актуальные научные направления, происходит увеличение финансирования исследований, увеличилось число преподавателей, участвующих в научных конференциях различного уровня.

Однако, в своих планах дальнейшего развития Институту необходимо: сформировать научное направление (направления), комплексного характера, охватывающее научные интересы коллектива и научную школу, способные эффективно реализовывать имеющийся научный потенциал с выходом на международный уровень заказных НИР; с целью увеличения доли капитализации НИР, мобилизовать научно-педагогический коллектив Института на активное участие в конкурсах грантов на выполнение НИР; активизировать научно-исследовательскую работу студентов, повысить ее результативность.

4. Международная деятельность Института

Международная деятельность Института, направленная на решение задачи формирования специалиста, отвечающего мировым требованиям, способного решать актуальные задачи общечеловеческого развития, способствует укреплению имиджа вуза и повышению качества предлагаемого образования.

Мероприятия, реализуемые по указанным направлениям институтской международной деятельности, направлены на:

- расширение доступа студентов, преподавателей и административных кадров Института к европейскому и мировому образованию;
- повышение качества и привлекательности институтского образования;
- расширение мобильности студентов, преподавательского и иного персонала и подчиняются федеральной цели интеграции системы высшего профессионального образования РФ в мировую систему высшего образования.

Институтом определены приоритетные задачи развития международной деятельности с учетом Концепции развития Института:

- установление рабочих контактов с зарубежными образовательными учреждениями;
- участие в международных образовательных программах;
- обучение и стажировки студентов Института в зарубежных вузах;
- повышение квалификации и стажировки профессорско-преподавательского состава Института за рубежом;
- заключение договоров о сотрудничестве с зарубежными организациями;
- привлечение иностранных студентов к обучению в Институте.

Научно-преподавательский состав Института участвует в работе международных конференций, симпозиумов, где налаживает контакты с представителями иностранных образовательных учреждений.

Институт имеет долгосрочные договоры о сотрудничестве в сфере образования с ПАНЪЕВРОПЕЙСКИМ УНИВЕРСИТЕТОМ (ПЕУ) - СЛОВАКИЯ, ЕГО ПАРТНЕРСКОЙ СЕТЬЮ И ВУЗАМИ ВОСТОЧНОЙ ЕВРОПЫ И СТРАНАХ СНГ; МЕЖДУНАРОДНОЙ АКАДЕМИЕЙ УПРАВЛЕНИЯ, ПРАВА, ФИНАНСОВ И БИЗНЕС (МАУПФиБ) –

КЫРГЫЗСКАЯ РЕСПУБЛИКА; МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ «МИТСО» - РЕСПУБЛИКА БЕЛАРУСЬ, Киевский Университет Права при Национальной Академии Наук Украины.

Иностранные граждане обучаются в МОИУП на контрактной основе. В институте обучались и обучаются граждане Армении, Украины, Белоруссии, Таджикистана, Узбекистана.

В рамках международного сотрудничества с целью заключения новых договоров о сотрудничестве, а также обсуждения проблем подготовки специалистов сотрудники Института разработали ООП: учебные планы, рабочие программы, УМКД, учебно-методическое обеспечение, фонды оценочных средств, положения о практиках, программы итоговой государственной аттестации.

Студенты Московского областного института управления и права (МОИУП) (домашний вуз) параллельно будут обучаться в Пан-Европейском университете с прохождением вариативных дисциплин на русском языке в домашнем вузе.

Государственные выпускные экзамены и защиту дипломных работ принимает комиссия, в состав которой входят представители обоих вузов. Студенты, выполнившие дипломные требования обоих вузов получают диплом Пан-Европейского университета квалификации «бакалавр» и Московского областного института управления и права (МОИУП) квалификации «бакалавр».

Студенты, получившие эти дипломы имеют возможность продолжать обучение в магистратуре и докторантуре Пан-Европейского университета или в магистратуре Международного Университета «МИТСО», в том числе на английском языке.

Аналогичные возможности предоставляются студентам Пан-Европейского университета.

Руководствуясь:

-законами об образовании Кыргызской Республики и Российской Федерации;

-письмо от 27 ноября 2013г. №344/6 предложение о сотрудничестве;

-необходимостью подготовки специалистов по направлениям *Экономика и Юриспруденция*;

-иными межправительственными соглашениями между Кыргызской Республикой и Российской Федерации в частности о взаимном признании и эквивалентности документов об образовании, ученых степенях и званиях.

Международная академия управления, права, финансов и бизнеса (МАУПФиБ) в лице ректора и НОУ ВПО МОИУП в лице ректора заключили Договор о сотрудничестве.

Разработка образовательных программ и согласование единого учебного плана не противоречат Федеральным государственным стандартам образования ВПО РФ и образовательным стандартам Кыргызской Республики.

Реализация совместной образовательной программы по направлению подготовки бакалавров «Экономика» по очной форме обучения, согласно графику, первые два года обучения в МАУПФиБ, а следующие два года обучения в МОИУП.

По завершении обучения по соответствующему направлению и профилю студенты получают два диплома государственного образца МАУПФиБ и МОИУП соответственно.

Реализация совместных научно-исследовательских проектов в области экономики.

Проведение круглых столов, семинаров, организации стажировок и международных научно-практических конференции с участием научно-педагогических кадров и студентов МАУПФиБ и МОИУП.

Студенты, получившие эти дипломы, имеют возможность продолжить свое обучение в магистратуре и докторантуре Пан-Европейского

университета или в магистратуре Международного Университета «МИТСО» - Республика Беларусь или в другом вузе-партнере Московского областного института управления и права (МОИУП), в том числе на английском языке.

Аналогичные возможности предоставляются студентам Московского областного института управления и права (МОИУП).

С целью содействия взаимопонимания между Россией и Украиной, для создания долгосрочных отношений и взаимовыгодного сотрудничества между Киевским университетом права Национальной академии наук Украины и НОУ ВПО МОИУП подписан меморандум о сотрудничестве и планировании совместных планов со следующими целями:

1. Обеспечение обмена информацией в области научно-исследовательской, образовательной, методической и культурной деятельности в рамках учебного и научного процессов, а также в области обмена информацией и проведения постоянного обсуждения потребностей обеих сторон;

2. Обмен опытом в направлении обучения студентов, а также обмена обучающими программами и опытом в использовании современных методик преподавания. Формат обмена может меняться в зависимости от наличия денежных средств и человеческих ресурсов у сторон, и может включать в себя связь с помощью технологий и посещение со стороны отдельных лиц или групп экспертов.

3. Расширение информации, результатов научных исследований, образования и опыта обеих сторон, а также обмен темами, что составляют общий интерес, путем публикации статей российских и украинских преподавателей с использованием выдающихся возможностей вузов.

4. Рассмотрение возможности разработки краткосрочных туров обмена для преподавателей и студентов на основе потенциальных интересов и ресурсов обеих сторон.

Таким образом, в НОУ ВПО МОИУП созданы необходимые и достаточные условия для развития международного взаимовыгодного сотрудничества с целью реализации разнообразных его форм на основе стабильных соглашений (договоров) о международном сотрудничестве. Динамика роста объемов этой деятельности свидетельствует о стремлении вуза к поиску новых международных контактов и их использованию для дальнейшего улучшения показателей своей основной деятельности.

Вывод:

Комиссия по самообследованию считает, что рассматриваемую сферу деятельности Института можно признать удовлетворительной.

5. Внеучебная работа

Государственная молодежная политика – система приоритетов, решений и действий государства, направленных на расширение возможностей молодежи для эффективной самореализации, успешной социализации и роста человеческого капитала в целях достижения устойчивого социально-экономического развития, конкурентоспособности, национальной безопасности страны.

Цель государственной политики в отношении молодежи на средне- и долгосрочную перспективу – формирование конкурентоспособного молодого поколения россиян, достижение экономической, социальной и культурной конкурентоспособности российской молодежи.

Ориентиром деятельности является увеличение количества молодых людей, идентифицирующих себя со страной, имеющих сформированное целостное мировоззрение, которое включает гражданское участие, ценности патриотизма, семьи, нравственности, правосознания, здорового образа жизни, экологии и инноваций, а также обладающих следующим набором востребованных компетенций:

- креативное (творческое) мышление, способность генерировать инновации;
- коммерциализация идей, наличие предпринимательских навыков;
- проектное мышление, умение управлять проектами;
- коммуникативные навыки, умение работать с информацией, знание иностранных языков;
- жизненная навигация, выстраивание долгосрочных жизненных стратегий;
- навыки родительства и семейного поведения.

Воспитательная работа является важнейшим компонентом образовательной деятельности НОУ ВПО МОИУП по развитию этих компетенций и осуществляется непрерывно как в ходе учебной работы, так и во внеурочное время.

Планирование, организация и проведение воспитательной работы в институте строится на основании требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Устава МОИУП, приказов и распоряжений ректора института, локальных нормативно-методических актов вуза.

Непосредственная организация воспитательной деятельности осуществляется проректором по воспитательной работе.

Основными целями воспитательной работы являются:

- воспитание гражданина России - личности высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой, способной к профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения;
- формирование у студентов нравственных, духовных и культурных ценностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе;
- совершенствование условий для творческой самореализации личности и для проведения досуга студентов во внеурочное время;

- создание полноценной социально-педагогической воспитывающей среды.

Достижение воспитательных целей предполагает решение целого комплекса воспитательных задач. Основными из них являются:

- максимальное усиление воспитательной составляющей учебного занятия;

- организация гражданского и патриотического воспитания студентов;

- научное обоснование существующих методик, поиск и внедрение новых технологий, форм и методов воспитательной деятельности;

- изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультативной помощи;

- организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов;

- проведение научно-просветительских, физкультурно-спортивных и культурно-массовых мероприятий, организация досуга студентов;

- создание и организация работы творческих, спортивных и научных коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;

- формирование экологического сознания, системы этических и эстетических идеалов и ценностей;

- работа по обеспечению вторичной занятости студентов (трудовой, социально-значимой);

- проведение мероприятий по укреплению и поддержке молодой семьи;

- пропаганда физической культуры и здорового образа жизни;

- информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;

- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы.

Воспитательная работа в институте реализуется на двух уровнях: на уровне вуза и кафедр.

Основной задачей вузовских структур является определение стратегии деятельности и организация воспитательных усилий в цепи ректорат-кафедра.

Для организации воспитательной работы на кафедрах из числа профессорско-преподавательского состава назначаются заместители руководителя кафедр по воспитательной работе, в нашем Вузе, учитывая специфику и численность контингента, этой работой занимаются руководители кафедр и по поручению преподавательского состава.

Основные функции руководителя кафедры по организации воспитательной работы:

- формирование у студентов гражданской позиции, сохранение и преумножение нравственных и культурных ценностей в условиях современной жизни, сохранение и развитие традиций института;
- пропаганда ценностей физической культуры и здорового образа жизни;
- информационное обеспечение студентов и сотрудников факультета через информационные стенды, прессу и другие виды информационной деятельности;
- разработка предложений и рекомендаций по совершенствованию системы воспитательной работы, её финансового и кадрового обеспечения, подготовка локальной нормативно-методической документации по организации воспитательной работы на кафедре;
- внедрение в практику воспитательной работы научных достижений, результатов социологических исследований;
- организация работы по первичной профилактике наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов;

- проведение анализа воспитательной работы, проводимой на факультетах, распространение передового опыта работы кафедр и вузов;
- организация участия студентов в мероприятиях институтского уровня, а также в мероприятиях, проводимых городскими и федеральными структурами по работе со студенческой молодежью;
- подготовка предложений по поощрению преподавателей и студентов за активное участие в общественной жизни института;
- осуществление взаимосвязи с профессорско-преподавательским составом кафедр по организации воспитательной работы.

Для организации воспитательной работы на кафедрах назначаются помощники заведующего кафедрой по воспитательной работе из числа профессорско-преподавательского состава.

Студенческая группа является центром учебно-воспитательной работы. В ней находят свое воплощение все вопросы, связанные с учебой, научной работой, воспитанием, трудом, бытом и досугом студентов.

Для обеспечения повседневного руководства учебно-воспитательным процессом в группе приказом ректора по представлению из числа наиболее авторитетных и опытных преподавателей, обладающих педагогическим мастерством и организаторскими способностями, назначается куратор группы. Назначение его проводится в начале учебного года на весь период обучения студентов.

Заведующий кафедрой совместно с научно-преподавательским составом и общественными организациями через актив группы и её студентов организует общественную и культурную жизнь в группе, способствуя формированию в ней дружного, сплоченного коллектива с целью подготовки высококвалифицированных и всесторонне развитых специалистов с высшим образованием и формирования у них активной жизненной позиции. В его обязанности входит:

- знакомство студентов с организацией учебного процесса, Уставом института, Правилами внутреннего распорядка института, обязанностями студента;

- создание сплоченного коллектива в группе, работа по формированию актива группы;

- работа по адаптации студентов к новой системе обучения, налаживанию доброжелательных отношений между преподавателями и студентами;

- оказание помощи активу студенческой группы в организационной работе, содействие привлечению студентов к научно-исследовательской деятельности и развитию различных форм студенческого самоуправления;

- информирование заведующего кафедрой и преподавателей об учебных делах в студенческой группе, о запросах, нуждах и настроениях студентов.

Для решения воспитательных и учебных задач в группе куратор использует различные формы и методы работы, основными из которых являются: привлечение студентов к работе в научных обществах, беседы, диспуты, встречи с ветеранами ВОВ, спорта, труда, деятелями науки и искусства, экскурсии по историческим местам, культпоходы и т.д.

Основные направления воспитательной работы и их содержание.

Процесс социализации личности студента в институте охватывает различные сферы жизнедеятельности общества и реализуется через следующие основные направления: духовно-нравственное; культурно-массовое; спортивно-оздоровительное; информационное.

Формирование высокой духовной и гражданско-нравственной позиции у студентов остается сегодня приоритетной задачей воспитательной политики вуза. Нравственное сознание и моральные качества личности являются основой социализации молодого поколения и служат главной целью воспитательной работы со студентами. В условиях трансформации

Российского общества система нравственности носит достаточно динамичный характер, так как на нее оказывают влияние моральные нормы, традиции, обычаи прежней эпохи и зарождаются новые принципы мировоззрения, соответствующие современному этапу развития страны.

В качестве основных аспектов эффективности нравственного воспитания студентов в НОУ ВПО МОИУП выступают:

- уровень знаний и убежденности в необходимости выполнения норм морали;

- сформированность моральных качеств личности, высокая степень овладения умениями и навыками соответствующего поведения в различных жизненных ситуациях;

- потребность и способность руководствоваться в своем поведении нравственными принципами и нормами.

Реализация данных аспектов носит непрерывный характер и осуществляется в институте, как во время учебных занятий, так и внеаудиторное время.

В ходе изучения и преподавания цикла гуманитарных и социальных дисциплин, таких как философия, история Отечества, социология, политология, культурология профессорско-преподавательский состав Института уделяет большое внимание формированию у студентов гуманистически ориентированного мировоззрения, патриотического сознания, духовных потребностей, идеалов добра, справедливости, красоты и культуры поведения.

Для достижения этих целей студенты НОУ ВПО МОИУП ежегодно посещают памятники культуры и истории Москвы и других городов России. В частности в 2013-2014 учебном году доцентом кафедры гуманитарных, социально-экономических и естественнонаучных дисциплин, к.иск.н. Корниловой В.В. были организованы выездные семинары студентов и

преподавателей в фонды Государственного исторического музея, Музея истории Москвы. В семинарах приняло участие 50 человек.

В новых социально-политических условиях возрастают требования к правовому воспитанию. Принципы правового общества должны стать основой формирования правосознания студентов и выступать для них в качестве критериев оценки не только своего поведения, но и поведения окружающих людей.

В НОУ ВПО МОИУП этому направлению воспитательной работы уделяется большое внимание. На кафедре Уголовно-правовых дисциплин в соответствии с разработанным Положением о Юридической клинике организована работа Юридической клиники при Совете ветеранов войны города Ивантеевка. Студенты юридического факультета МОИУП ежемесячно консультируют жителей города по юридическим проблемам. Члены Юридической клиники оказывают большую помощь в профилактике правонарушений среди молодежи города.

В рамках программы юридического просвещения под руководством преподавателей кафедры Гражданско-правовых дисциплин под руководством к.ф.н Веремьева В.Н. в НОУ ВПО МОИУП проводятся лекции, семинары, способствующие формированию правовой культуры студентов.

Опытные юристы МОИУП ежегодно проводят ознакомительные поездки в судебные органы, знакомят студентов с работой адвокатов и прокуратуры. Большую помощь в данной работе оказывает сотрудничество НОУ ВПО МОИУП с Университетом МВД России.

Заслуживает особого внимания работа доцента кафедры Государственных и уголовно-правовых дисциплин к.ю.н. Скичко О.Ю. При криминалистической лаборатории она организовала литературный салон «Криминальное чтение», на которых студенты знакомятся с классическими и

современными произведениями детективного жанра. Проводятся круглые столы по актуальным темам общественной жизни.

Спортивные мероприятия также являются составной частью патриотического воспитания молодежи.

В день Победы в Великой Отечественной Войне, преподаватели и студенты МОИУП принимали активное участие в возложении цветов к памятным мемориалам ВОВ города, в городском праздничном шествии и митинге. Студентов института участвовали в городском Марше победы, организованном Союзом негосударственных вузов Москвы и Московской области при участии Правительства Москвы.

Студенческая жизнь это не только процесс овладения знаниями и профессиональными навыками, это еще и важный этап развития и становления личности человека, определения его будущего социально-культурного статуса. Поэтому организация досуга студентов играет важную роль в воспитательном процессе.

Администрация Института, органы студенческого самоуправления оказывают всестороннюю помощь в организации и проведении культурно-массовых мероприятий.

Важным событием в вузе является ежегодная подготовка и проведение дня «Посвящения первокурсников», который традиционно проходит в Международный день студентов, который считается днем рождения МОИУП. Значение этого мероприятия велико: во-первых, это психологически помогает первокурсникам адаптироваться к новым условиям; во-вторых, в процессе подготовки выявляются наиболее активные студенты, которые затем пополняют ряды органов студенческого самоуправления. Торжественное посвящение,

Каждый студент получает свою памятную фотографию у развернутого Флага Института.

Сотрудничество с МСЦ (Московский Студенческий Центр) расширяет спектр культурно - досуговой деятельности НОУ ВПО МОИУП. Студенты неоднократно принимали участие в городских культурно-массовых мероприятиях.

Студенты Института активно участвовали в разработке организационных, нормативных документов Молодежного парламента города Ивантеевка.

Гармоничное развитие личности невозможно без освоения культурного наследия. В НОУ ВПО МОИУП этому уделяется большое внимание. Профессор МОИУП кафедры гуманитарных и социальных дисциплин, к.и.н., Метленков Н.И. на протяжении 5 лет разрабатывает тематические программы системного освоения студентами исторических, патриотических и нравственно-культурных ценностей. Студенты Института принимают активное участие в подготовке научно-практических конференций и круглых столов проводимые в МОИУП.

Основой этой работы является профилактика, она заключается, прежде всего, в предупреждении девиантного поведения студентов.

Ежегодно студенты МОИУП принимают участие в общегородской молодежной акции «Мы выбираем жизнь!». В рамках этой акции студенты готовят плакаты по борьбе с наркотической и алкогольной зависимостью для участия в общегородском конкурсе. Команда МОИУП дважды была призером этого конкурса.

В Институте проводится работа по профилактике наркотической, алкогольной и иных видов зависимости. Программа мероприятий по данной тематике разрабатывается с участием ведущих преподавателей психологии, социологии, медицинского работника и других специалистов.

Вторым направлением является развитие физической культуры, как части общей культуры, направленной на поддержание здоровья и развитие физических способностей студентов.

Большое внимание уделялось совершенствованию спортивной базы Института: завершается работа по созданию летней спортивной базы, оборудован спортивными тренажёрами спортивный зал.

Проводится работа по непосредственному привлечению студентов к спортивно-массовым мероприятиям. В ходе учебного года проводились спортивные соревнования среди студенческих групп.

Особое место в спортивных мероприятиях занимают зимние виды спорта, Институт имеет свою лыжную базу и активно использует находящуюся рядом с Институтom оборудованную городскую лыжню.

Наличие спортивного тира и спортивного стрелкового оружия дают возможность для развития стрелкового спорта.

В летний период учебы активно используется летняя спортивная площадка для развития игровых видов спорта.

Большая работа проведена в текущем учебном году по созданию и оснащению тренажерного зала, созданы все условия для развития физической культуры в Институте.

Новым импульсом в развитии физической культуры в Институте станет возрождение в России забытого ГТО – комплекса «Готов к труду и обороне». В.В. Путин подписал указ о старте проекта по возрождению системы ГТО.

Издан приказ о проведении подготовки спортивной базы Института к реализации внедрения комплекса ГТО.

Оформлен информационный стенд «Готов к труду и обороне» на нем раскрываются задачи всероссийского физкультурного комплекса, составлявшего основу государственной системы физического воспитания и направленного на укрепление здоровья, всестороннее физическое развитие россиян, подготовку их к трудовой деятельности и защите Родины.

В соответствии приказа ректора в Вузе созданы и действуют 4 кружка любителей физической культуры.

Создание в структуре Института спортивных кружков, является основным звеном системы внедрения здорового образа жизни в студенческом обществе, профилактики асоциального поведения в молодежной среде.

Воспитательный процесс, становление гражданской позиции у студенческой молодежи сегодня невозможен без достоверной и доступной информации.

По инициативе Студенческого Совета создана редколлегия, которая осуществляет подготовку и выпуск газеты «Студенческая жизнь». Газета выходит с периодичностью 1 раз в месяц. Корреспондентами являются сами студенты, которые собирают информацию о событиях, происходящих в вузе, в различных конкурсах, фестивалях.

При активном участии Ученого совета, преподавателей, системного администратора Цыпина И.В. в МОИУП действует Сайт в сети Интернет. Информация, размещенная в рубриках, постоянно обновляется. Студенты, преподаватели, абитуриенты могут узнать об изменениях, происходящих в НОУ ВПО МОИУП, о планируемых мероприятиях, разместить свои заметки и интересные сообщения.

Особое место в развитии патриотического воспитания занимает информирование о жизни города – нашей малой Родины, в этом году заметно оживилось сотрудничество с общественно-политической газетой города, для популяризации газеты и информирования студентов о жизни города оформлена газетная витрина «Пульс Ивантеевки».

Для работы органов студенческого самоуправления оборудована комната студенческого актива, комната снабжена необходимым комплектом офисной техники, мебелью, телефоном для организации работы актива.

Важным каналом информирования студентов о сегодняшнем дне и перспективах развития вуза является участие представителей студенческих групп в работе Ученого совета вуза. Этот вид деятельности позволяет

студентам выносить на обсуждение вопросы, волнующие студенческую среду, чувствовать себя сопричастными к решению важнейших вопросов деятельности вуза, информировать сокурсников о принимаемых решениях и, в конечном итоге, влиять на процессы образовательной деятельности Института.

Финансовое обеспечение

Финансирование деятельности МОИУП осуществляется за счет поступлений средств по договорам на обучение студентов, заключенным с юридическими и физическими лицами. По заключенным договорам предоставляется широкая возможность варьирования формы и времени оплаты: от оплаты за весь период обучения до разбивки оплаты на отдельные периоды (год, семестр и т.д.).

Цена образовательных услуг по получению высшего профессионального образования по специальностям Института устанавливается с учетом ценовой политики обучения и сложившейся конъюнктуры на данный вид образовательных услуг в г. Москве и Московской области.

Из общего объема доходов за 2014 год доля средств, полученных по договорам на обучение студентов, составила 100%. Бюджетное финансирование отсутствует. Доля прочих поступлений в общем объеме незначительна. Расходование финансовых средств осуществляется в соответствии со сметами, утвержденными за календарный год по направлениям деятельности и в соответствии со статьями затрат, с разбивкой по кварталам.

Все финансовые средства направляются на развитие образовательной деятельности, в том числе на обеспечение и оснащение учебного процесса, включая заработную плату преподавателей, на научно-исследовательские работы, на обеспечение социально-бытовых условий студентов и сотрудников и др.

6. Материально-техническая база Института

Материально-техническая база института в целом достаточна для ведения образовательного процесса. Учебные занятия проводятся в помещениях площадью 1581,5 кв.м (из них 941 кв.м – учебная, крытых спортивных сооружений – 57кв.м, учебно-вспомогательной - 198кв.м, предназначенных для научно-исследовательских подразделений – 30 кв.м,). В расчете на одного студента, приведенной к дневной форме обучения, приходится 12,7 кв.м.

Таблица 13-Обеспеченность учебных дисциплин аудиторным фондом и оборудованием

№ п/п	Наименование дисциплин	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Наименование специализированного оборудования аудиторий, кабинетов, лабораторий
1	2	3	4
Код, наименование специальности 030501.65 Юриспруденция (направления подготовки) _____			
1	Гражданский процесс	Зал судебных заседаний	Мебель, ПК, мультимедийное оборудование
2	Арбитражный процесс	Зал судебных заседаний	Мебель, ПК, мультимедийное оборудование

№ п/п	Наименование дисциплин	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Наименование специализированного оборудования аудиторий, кабинетов, лабораторий
1	2	3	4
Код, наименование направления подготовки 030900.62 Юриспруденция			
1	Гражданский процесс	Зал судебных заседаний	Мебель, ПК, мультимедийное оборудование
2	Арбитражный процесс	Зал судебных заседаний	Мебель, ПК, мультимедийное оборудование

Таблица 14-Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

№ аудитории, фактический адрес	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень основного оборудования
г. Ивантеевка ул. Первомайская, дом 14	Зал судебных заседаний	Оборудован мебелью, мультимедийным оборудованием
г. Ивантеевка ул. Первомайская, дом 14	Конференц-зал	Оборудован мебелью, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном
г. Ивантеевка ул. Первомайская, дом 14	Класс для семинарских и практических занятий	Оборудованные учебной мебелью
г. Ивантеевка ул. Первомайская, дом 14	Лекционная аудитория	Оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в сеть Интернет
г. Ивантеевка ул. Первомайская, дом 14	Лекционная аудитория	Оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в сеть Интернет
г. Ивантеевка ул. Первомайская, дом 14	Лекционная аудитория	Оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в сеть Интернет
г. Ивантеевка ул. Первомайская, дом 14	Лекционная аудитория	Оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в сеть Интернет

		Интернет
г. Ивантеевка ул. Первомайская, дом 14	Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование Компьютеры – 15 шт.
г. Ивантеевка ул. Первомайская, дом 14	Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование Компьютеры – 15 шт.
г. Ивантеевка ул. Первомайская, дом 14	Классы для семинарских и практических занятий	Оборудованные учебной мебелью
г. Ивантеевка ул. Первомайская, дом 14	Спортивный зал	Тренажеры силовые, велотренажеры, штанга, гири, гантели, лыжи, мячи волейбольные, мячи футбольные, мячи баскетбольные.
г. Ивантеевка ул. Первомайская, дом 14	Лаборатория криминалистики	Учебно-методические материалы и техничко-криминалистические средства

**Таблица 15-Сведения об обеспеченности образовательного процесса
специализированным и лабораторным оборудованием**

080000 УГС «Экономика и управление»

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских	Площадь (кв. м)	Оснащенность оборудованием		Процент исправных	Процент используемых уч.процессе от исправных
			наименование	количество		
1	2	3	4	5	6	7
1	Лаборатория экономики и управления	39,8	1.Мультимедийное оборудование 2.Компьютеры 3.Ученические столы 4. Столы 5.Стулья	1 11 12 3 21	100 100 100 100	100 100 100 100
2	Кабинет гуманитарных и социально-		плакаты, учебные карты;	7	100	100

	правовых дисциплин					
3	Тренажерный зал, Спортивная площадка, Лыжная база, лыжная трасса, Стрелковый тир		- стойка рубежа мишеней; - стойка огневого рубежа; - спортивное пневматическое оружие –пистолета «Байкал»; - плакаты; - комплект тренажеров; - лыжных комплектов	1 1 4 6 5 1 30	100 100 100 100 100 100 100	100 100 100 100 100 100 100
4	Кабинет информатики и математики		Компьютер - проектор - экран – - видео плеер	12 1 1 1	100 100 100 100	100 100 100 100

В настоящее время в Институте используются 60 единиц вычислительной техники с процессорами Pentium II, 12 принтеров, 5 сканера, 10 единиц множительной техники, 2 факсимильных аппарата, 15 единиц теле-, аудио-, видеотехники. В институте имеются два компьютерных класса, кабинеты криминалистики, БЖ, кабинет лингвистики, кабинет гуманитарных и социально-правовых дисциплин, лаборатория экономики и управления кабинет информатики и математики др., оснащенные мультимедийными проекторами, аудио- и видеотехникой. Развернуты две локальные сети. В сетевых компьютерных классах установлены и регулярно обновляются справочные системы «Консультант плюс-проф». Для обеспечения учебного процесса и делопроизводства преподавателями и сотрудниками института

разработаны оригинальные программы (планирование и учет учебной нагрузки, тестирующие программы по дисциплинам кафедр).

Имеется выход в Internet.

Результаты анализа показателей деятельности Института проведенное самообследование по оценке качества подготовки специалистов и бакалавров показало, что контингент поступающих в Институт имеет достаточную общеобразовательную подготовку, включая значительную долю выпускников средних специальных учебных заведений и ВУЗов.

В процессе обучения студенты глубоко осваивают профессиональные образовательные программы, что подтверждается итогами контроля знаний студентов, как по циклам дисциплин, так и по отдельным дисциплинам, а также результатами аттестационных испытаний.

В целом качество подготовки специалистов можно считать достаточным. Это подтверждается также тем, что выпускники МОИУП практически все трудоустроены (98%) по своим специальностям, имеются положительные отзывы работодателей.

Указанный уровень подготовки специалистов обеспечивается наличием в Институте высококвалифицированного состава научно-педагогических кадров.

В МОИУП сформирована и постоянно совершенствуется современная материально-техническая база обучения, которая включает в себя достаточные учебные площади (1581,5 кв.м), обширный библиотечный фонд, современное компьютерное оборудование и программное обеспечение.

Финансовое обеспечение деятельности Института, воспитательная работа, социально-бытовые условия студентов и сотрудников позволяют обеспечить организацию образовательного процесса в соответствии с

современными требованиями, предъявляемыми к высшим учебным заведениям.

Таким образом, анализ выполнения лицензионных требований показывает, что Институт имеет все необходимые условия для осуществления образовательной деятельности в соответствии с нормативами, установленными при лицензировании.

Председатель комиссии, ректор МОИУП _____ С.С. Мкртчян

Члены комиссии:

Проректор по УНР МОИУП _____ Е.И. Балалова

Проректор по воспитательной работе
МОИУП _____ В.К. Непочатов

Секретарь Ученого Совета МОИУП _____ Т.В. Лефтерова

Главный бухгалтер МОИУП _____ Л.М. Зименкова