

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Негосударственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА**

Утверждаю
Ректор НОУ ВПО МОИУП



С.С. Мкртчян



Проректор по учебной
работе, проф. МОИУП

Т.В. Лефтерова

«30» __ 09 __ 2014 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

080100 «ЭКОНОМИКА»

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ

«ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»

КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ) ВЫПУСКНИКА: БАКАЛАВР

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ

Ивантеевка

2014 г.

Содержание основной образовательной программы

1. Общие положения

- 1.1 Назначение и область применения ООП бакалавриата, реализуемой МОИУП по направлению подготовки «Экономика»
- 1.2 Нормативно-правовая база для разработки ООП направления
- 1.3 Общая характеристика ООП направления
- 1.4 Перечни реализуемых профилей подготовки бакалавров
- 1.5 Требования к абитуриенту

2. Компетентностная модель выпускника

- 2.1 Характеристика профессиональной деятельности выпускника
- 2.2 Общекультурные компетенции выпускника
- 2.3 Профессиональные компетенции выпускника

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

- 3.1 Годовой календарный учебный график
- 3.2 Учебный план подготовки бакалавра
- 3.3 Рабочие учебные программы дисциплин, курсов, модулей
- 3.4 Программы учебной и производственной практик
- 3.5. Программа научно-исследовательской работы
- 3.6 Методические материалы по организации самостоятельной работы (с росписью часов)
- 3.7. Другие учебно-методические материалы

4. Ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки в институте «Экономика»

- 4.1 Образовательные технологии для реализации ООП
- 4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение
- 4.3 Кадровое обеспечение
- 4.4 Материально-техническое обеспечение

5. Характеристики среды института, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускника (отдел по воспитательной работе)

- 5.1 Основные направления воспитательной работы и традиции
- 5.2 Социально-бытовые условия студентов

6. Система оценки качества освоения студентами ООП

- 6.1 Нормативно-методическое обеспечение системы
- 6.2 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
- 6.3 Итоговая государственная аттестация выпускников

7. Применение элементов Системы Управление качеством МОИУП при реализации ООП

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая Московским областным институтом управления и права по направлению подготовки «Экономика» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Особенностями ФГОС ВПО являются задание требований к результатам освоения ООП через набор компетенций и определение трудоемкости ООП в целом и каждом из ее компонентов в зачетных единицах. С учетом этого, при разработке ООП, выбор форм и методов обучения проводится с ориентацией на компетентностный подход.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки « Экономика»

Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют:

- Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании» (от 10 июля 1992 г. №3266-1) и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 22 августа 1996 г. №125-ФЗ);
- Федеральный закон от 24.10.2007г. №232-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации (в части уровней высшего профессионального образования);
- Федеральный закон от 01.12.2007г. №309-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия структуры и содержания государственного образовательного стандарта»;
- Федеральный закон от 10.11.2009г. №260-ФЗ (установление сроков и порядка перехода на уровневое образование);
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. №71 (далее – Типовое положение о вузе);
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки «Экономика» высшего профессионального образования (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «20» мая 2010 г. № 544
- Постановление Правительства РФ от 30.12.2009г. №1136 «Об утверждении перечня направлений подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, по которым установлены иные нормативные сроки освоения ООП ВПО...»;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России:
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.09.2009г. №337 «Об утверждении перечней направлений подготовки ВПО»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 23.06.2009г. №218 «Об утверждении Порядка создания и развития инновационной инфраструктуры в сфере образования»;

- Письмо Минобрнауки России от 13.05.2010г. №03-956 «О разработке вузами основных образовательных программ»;
- Сборник нормативных документов по организации учебного процесса МОИУП;
- Устав Московского областного института управления и права.

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования (бакалавриат)

1.3.1. Цель ООП бакалавриата по направлению «Экономика»

ООП бакалавриата по направлению «Экономика» предназначена для методического обеспечения учебного процесса и предполагает формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению подготовки бакалавров.

1.3.2.Срок освоения ООП бакалавриата по направлению «Экономика»

Срок освоения ООП - 4 года, 5 лет и 3 года соответственно в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению.

1.3.3. Трудоемкость ООП бакалавриата по направлению «Экономика»

Трудоемкость освоения ООП - 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

1.4. Перечень реализуемых профилей подготовки бакалавров

ООП бакалавриата по направлению «Экономика», в соответствии с ФГОС ВПО, по рекомендациям УМО, по решению Ученого совета МОИУП, реализуется по профилю «Финансы и кредит».

1.5. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, свидетельствующий об освоении содержания образования полной средней школы и наличия сформированных компетенций, включая, в том числе, знание базовых ценностей мировой культуры; владение государственным языком общения, понимание законов развития природы и общества; способность занимать активную гражданскую позицию и навыки самооценки. (В данном разделе могут быть указаны дополнительные требования к абитуриенту – наличие творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, а также дополнительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, утвержденные в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации).

2.Компетентностная модель выпускника

2.1. Область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавров включает

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности,
- финансовые, кредитные и страховые учреждения,
- органы государственной и муниципальной власти,
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации,

- общеобразовательные учреждения, образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются:

Объектами профессиональной деятельности бакалавров, обучающихся по направлению 080100 «Экономика» профиль «Финансы и кредит», являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Виды профессиональной деятельности бакалавров:

- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская;
- организационно-управленческая;
- педагогическая,
- финансово-экономическая,
- контрольно-ревизионная,
- аудиторская.

а) Задачи профессиональной деятельности бакалавров

Бакалавр по направлению подготовки 080100 «Экономика» профиль «Финансы и кредит» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- расчетно-экономическая деятельность (подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов);
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
- аналитическая, научно-исследовательская деятельность, поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- организационно-управленческая деятельность участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-

экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

- организация выполнения порученного этапа работы;
- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;
- педагогическая деятельность (преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования).

б) Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

2.2. «Общекультурные компетенции выпускника»

Коды компетенций	Название компетенций	Краткое содержание/ определение и структура компетенции. Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза
1	2	3
ОК-1	знанием базовых ценностей мировой культуры и готовностью опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии	знанием базовых ценностей мировой культуры и готовностью опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии
ОК-2	знанием и пониманием законов развития природы, общества и мышления и умением оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности	знанием и пониманием законов развития природы, общества и мышления и умением оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности
ОК-3	способностью занимать активную гражданскую позицию	способностью занимать активную гражданскую позицию
ОК-4	умением анализировать и оценивать исторические события и процессы	умением анализировать и оценивать исторические события и процессы
ОК-5	владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения	владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения
ОК-6	умением логически верно, аргументировано и ясно строить	умением логически верно, аргументировано и ясно строить

	устную и письменную речь	устную и письменную речь
ОК-7	готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе	готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе
ОК-8	способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность	способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность
ОК-9	умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности	умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
ОК-10	стремлением к личностному и профессиональному саморазвитию	стремлением к личностному и профессиональному саморазвитию
ОК-11	умением критически оценивать личные достоинства и недостатки	умением критически оценивать личные достоинства и недостатки
ОК-12	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
ОК-13	способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы	способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы
ОК-14	владеть одним из иностранных языков на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность	владеть одним из иностранных языков на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность
ОК-15	владеть методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	владеть методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
ОК-16	пониманием роли и значения информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний	пониманием роли и значения информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний

2.3. «Профессиональные компетенции выпускника»

Коды компетенций	Название компетенций	Краткое содержание/ определение и структура компетенции. Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза
1	2	3
ПК-1	знанием основных этапов эволюции управленческой мысли	знанием основных этапов эволюции управленческой мысли
ПК-2	способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования	способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования
ПК-3	готовностью к разработке процедур	готовностью к разработке процедур и

	и методов контроля	методов контроля
ПК-4	способностью использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач	способностью использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач
ПК-5	способностью эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды	способностью эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды
ПК-6	владеть различными способами разрешения конфликтных ситуаций	владеть различными способами разрешения конфликтных ситуаций
ПК-7	способностью к анализу и проектированию межличностных, групповых и организационных коммуникаций	способностью к анализу и проектированию межличностных, групповых и организационных коммуникаций
ПК-8	способностью оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений	способностью оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений
ПК-9	способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
ПК-10	способностью участвовать в разработке маркетинговой стратегии организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию	способностью участвовать в разработке маркетинговой стратегии организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию
ПК-11	способностью использовать основные методы финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала	способностью использовать основные методы финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала
ПК-12	способностью оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании	способностью оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании
ПК-13	способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-	способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных

	экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	социально-экономических последствий
ПК-14	готовностью участвовать в реализации программы организационных изменений, способностью преодолевать локальное сопротивление изменениям	готовностью участвовать в реализации программы организационных изменений, способностью преодолевать локальное сопротивление изменениям
ПК-15	готовностью участвовать во внедрении технологических и продуктовых инноваций	готовностью участвовать во внедрении технологических и продуктовых инноваций
ПК-16	способностью анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса	способностью анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.

В соответствии с п.39 Типового положения о вузе и ФГОС ВПО бакалавриата по соответствующему направлению подготовки содержание и организация образовательного процесса, при реализации данной ООП, регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик, годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

3.1 Годовой календарный учебный график (представлен в приложении 1)

3.2 Учебный план подготовки бакалавра (представлен в приложении 1)

Таблица 1. «Матрица соответствия компетенции и составных частей ООП»

Код УЦ ООП	Учебные циклы, разделы и проектируемые результаты их освоения	Трудоёмкость (зачетные единицы)	Перечень дисциплин для разработки примерных программ, а так же учебников и учебных пособий	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5
Б.1	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	38-48		
	Базовая часть В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен: Знать ▪ закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы	28	История Философия Иностранный язык Право Социология	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5,

1	2	3	4	5
	<p>мировой и отечественной экономической истории;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; ▪ основные нормативные правовые документы; ▪ основные понятия и модели неоклассической и институциональной микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики; ▪ основные макроэкономические показатели и принципы их расчета. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; ▪ ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; ▪ применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; ▪ использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; ▪ ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; ▪ использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; ▪ проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели; ▪ использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации). <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ навыками целостного подхода к анализу проблем общества; ▪ навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; ▪ навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса; 		Психология	ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14

1	2	3	4	5
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства. 			
	Вариативная часть	10-20	Политология Культурология Русский язык и культура речи История экономических учений	
Б.2	Математический и естественнонаучный цикл Базовая часть В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен: Знать <ul style="list-style-type: none"> ▪ основные понятия и инструменты алгебры и геометрии, математического анализа, теории вероятностей, математической и социально-экономической статистики; ▪ основные математические модели принятия решений; ▪ основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных. Уметь <ul style="list-style-type: none"> ▪ решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений; ▪ использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей; ▪ обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; ▪ применять информационные технологии для решения управленческих задач. Владеть <ul style="list-style-type: none"> ▪ математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач; ▪ программами Microsoft Office для работы с деловой информацией и основами web-технологий. 	34-44	Математический анализ Линейная алгебра Теория вероятности и математическая статистика Методы оптимальных решения	ОК-15, ОК-16, ОК-17, ОК-18
	Вариативная часть (знания, умения, навыки определяются ООП вуза)	10-20	Информатика Информационные системы в экономике Экономическая география и	

1	2	3	4	5
			регионалистика Профессиональные компьютерные программы	
Б.3	<p>Профессиональный цикл</p> <p>Базовая (общепрофессиональная) часть В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен:</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ основные этапы развития экономики как науки и профессии; ▪ принципы развития и закономерности функционирования организации; ▪ роли, функции и задачи менеджера в современной организации; ▪ основные бизнес-процессы в организации; ▪ принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования; ▪ типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования; ▪ основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля; ▪ виды управленческих решений и методы их принятия; ▪ основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; ▪ типы организационной культуры и методы ее формирования; ▪ основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений; ▪ содержание маркетинговой концепции управления; ▪ методы маркетинговых исследований; ▪ основы маркетинговых коммуникаций; ▪ назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации; ▪ основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности; ▪ основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности; 	134-138 52	Микроэкономика Макроэкономика Эконометрика Статистика Безопасность жизнедеятельности Бухгалтерский учет и анализ Финансы Деньги, кредит, банки Менеджмент Маркетинг Экономика труда Мировая экономика и МО Институциональная экономика	ОК-19, ОК-20, ОК-21, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16,

1	2	3	4	5
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ основные системы управленческого учета; ▪ фундаментальные концепции финансового менеджмента; ▪ принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций; ▪ роль и место управления персоналом в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами организации; ▪ причины многовариантности практики управления персоналом в современных условиях; ▪ бизнес-процессы в сфере управления персоналом и роль в них линейных менеджеров и специалистов по управлению персоналом; ▪ основные теории стратегического менеджмента; ▪ теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации; ▪ содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления; ▪ основы генезиса концепции корпоративной социальной ответственности (КСО), роль и место этики бизнеса в системе КСО; ▪ основные направления интегрирования КСО в теорию и практику стратегического управления; ▪ основные теории корпоративных финансов; ▪ модели оценки капитальных (финансовых) активов; ▪ источники финансирования, институты и инструменты финансового рынка; ▪ принципы организации операционной деятельности, основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации; ▪ основные концепции и методы организации операционной деятельности (MRP, MRP II, ERP); ▪ основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций. <p>Уметь</p>			

1	2	3	4	5
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; ▪ анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; ▪ анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; ▪ организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; ▪ анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; ▪ диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию; ▪ разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность; ▪ использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований; ▪ ставить и решать задачи операционного маркетинга; ▪ использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организации; ▪ анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации; ▪ калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета; ▪ оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения; ▪ оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; ▪ уметь оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний; ▪ анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах; 			

1	2	3	4	5
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ оценивать положение организации на рынке труда, разрабатывать систему мероприятий по улучшению имиджа организации как работодателя; ▪ проводить аудит человеческих ресурсов организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения; ▪ разрабатывать мероприятия по привлечению и отбору новых сотрудников и программы их адаптации; ▪ разрабатывать программы обучения сотрудников и оценивать их эффективность; ▪ использовать различные методы оценки и аттестации сотрудников и участвовать в их реализации; ▪ разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации ▪ разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации; ▪ идентифицировать, анализировать и ранжировать ожидания заинтересованных сторон организации с позиций концепции КСО; ▪ диагностировать этические проблемы в организации и применять основные модели принятия этических управленческих решений; ▪ разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку; ▪ обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования; ▪ проводить оценку финансовых инструментов; ▪ планировать операционную деятельность организации: ▪ применять модели управления запасами, планировать потребность организации в запасах; ▪ организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); 			

1	2	3	4	5
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; ▪ методами разработки и реализации маркетинговых программ; ▪ методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования; ▪ современным инструментарием управления человеческими ресурсами; ▪ методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы; ▪ методами формирования и поддержания этичного климата в организации; ▪ методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков; ▪ методами управления операциями; ▪ навыками деловых коммуникаций; ▪ методами планирования карьеры. 			
	<p>Вариативная часть</p>	82-86	<p>Профиль «Финансы Экономика» Общие по профилю Банковское дело Финансовая политика предприятия Страхование Финансовый менеджмент Финансовые рынки Налоги и налоговая система Международные валютно-кредитные отношения Оценка стоимости бизнеса Финансовое право Финансы организации Инвестиции Направленность профиля Банковское дело Финансовая политика предприятия Страхование Финансовый менеджмент Финансовые рынки Финансовое право Финансы организации Инвестиции</p>	ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15 ПК-16

1	2	3	4	5
			<p>Дисциплины по выбору 1.1. Государственные и муниципальные финансы 1.2. Финансовая среда предпринимательства и риски 2.1. Бюджетная система РФ 2.2. Инновационный менеджмент 3.1. Рынок ценных бумаг и биржевое дело 3.2. Организация, нормирование и оплата труда 4.1. Инвестиционная стратегия 4.2. Иностранские инвестиции 5.1. Экономика предприятий 5.2. Организация предпринимательской деятельности 6.1. Управление персоналом 6.2. Документационное обеспечение управления 7.1. Ценообразование 7.2. Контроль и ревизия 8.1. Основы аудита 8.2. Экономический анализ 9.1. Хозяйственное право 9.2. Коммерческое право</p>	
Б.4	Физическая культура	2		ОК-22
Б.5	Учебная и производственная практики практические умения и навыки определяются ООП вуза	6-10		ОК-8, ОК-13, ОК-19, ПК-8, ПК-11, ПК-15
Б.6	Итоговая государственная аттестация	12		ОК-5, ОК-6, ПК-1 – ПК-16
	Общая трудоемкость основной образовательной программы	240		

3.3. Рабочие учебные программы дисциплин, курсов, модулей (находятся на кафедре)

3.4. Программы учебной и производственной практик (находятся на кафедре)

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки «Экономика» (бакалавриат) раздел основной образовательной программы бакалавриата «Учебная и производственная практики» является обязательным. Практики представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Программы учебной и производственной практик содержат формулировки целей и задач практик, вытекающих из целей ООП ВПО бакалавриата «Экономика», направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной и научной деятельности. Аттестация по итогам практик производится в виде защиты обучающимися выполненного индивидуального или группового задания и представления отчета, оформленного в соответствии с правилами и требованиями, установленными положением об организации и проведении практики студентов МОИУП направления «Экономика».

При реализации данной основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100 «Экономика» профиль «Финансы и кредит» предусматривается **учебная практика, продолжительностью 2 недели** по окончании IV семестра обучения (очная форма обучения) и VI семестра (заочная форма обучения) с целью формирования и закрепления профессиональных знаний.

Учебная практика является неотъемлемой и составной частью учебного процесса в вузе и выступает средством закрепления приобретенных теоретических знаний в систему профессиональных знаний, умений и навыков бакалавра направления 080100 «Экономика» по профилю «Финансы и кредит».

Учебная практика проводится на в сторонних организациях или на кафедрах и в лабораториях вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Задачей учебной практики является:

- приобретение студентами практических знаний и опыта работы по выбранному направлению;
- выработка компетенций самостоятельного получения первичных данных для научного исследования;
- формирование навыков критического и творческого анализа вторичных данных и литературных источников;
- получение навыков применения экономико-правовых норм при разрешении конкретных жизненных ситуаций по месту прохождения практики;
- приобретение практического опыта в организации и управлении финансами организации;
- отработка и закрепление методов, приемов и способов финансово-экономических расчетов;
- изучение финансового законодательства и выработка навыков быстрого отыскания конкретных правовых актов и норм;
- закрепление теоретических знаний, полученных в университете, и использование их при выполнении курсовых заданий по программе обучения.

Результатом успешного освоения программы учебных практик студентом является:

1) закрепление знаний:

- основы современного предвидения и учета возникновения, позитивных и негативных тенденций экономического развития, определения потребности в изменениях и нововведениях;

- нормативные и другие правовые документы, регламентирующие деятельность предприятий и организаций финансовых, налоговых и казначейских органов, банков и других кредитных учреждений, страховых компаний,

- нравственные основы жизни общества, правила поведения, правила взаимоотношений людей;

- роль рациональной организации самостоятельной работы студентов, значение самостоятельной работы, планирование самостоятельной работы учащегося высшего учебного заведения;

- сферы будущей профессиональной деятельности, а также социальную значимость своей будущей профессии;

- условия и предпосылки выбора темы исследования;

- виды и типы литературных источников;

- особенности развития отечественной экономической науки и вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли;

- порядок и правила написания научного отчета;

- правила и этику научной полемики, дискуссий, цитирования и использования результатов работ других авторов;

- различные информационные системы и технологии, используемые в экономике;

- современное состояние уровня и направление развития прикладных программных средств по специальности;

- основные понятия финансов, их сущность и механизмы функционирования;

- основные особенности функционирования финансовой системы, ее состав;

- основы управления финансами, их функциональные элементы;

- основные понятия финансового количественного анализа;

- основные методы финансовых вычислений;

- основные численные методы и методы оптимизации, используемые при решении прикладных экономических задач;

- основные модели и методы принятия решений в экономике.

2) получение умений:

- разрабатывать меры по устранению возможных негативных последствий;

- грамотно применять современное законодательство, нормативные и правовые документы, в которых закреплены права и обязанности студента;

- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, анализировать явления, грамотно излагать свои умозаключения;

- отстаивать свою точку зрения, бдительно аргументировать и доказывать ее;

- быстро реагировать на изменение экономической ситуации;

- планировать самостоятельную работу при, а именно работа с учебными пособиями, в библиотеке – умение грамотно интерпретировать необходимую информацию;

- своевременно и правильно оценивать хозяйственные ситуации, обоснованно подготавливать и принимать управленческие решения;

- формулировать научные цели и задачи в области истории экономической мысли и методологии экономической науки;

- свободно ориентироваться в современных идейно-теоретических и экономико-политических дискуссиях;

- понимать логику становления и развития экономической науки, историю формирования и концепции основных школ и направлений классической и современной экономической мысли;

- историю экономической методологии и основные направления современных философско-методологических исследований экономической науки;

- работать на персональном компьютере в среде одной из операционных систем (Windows);

- эффективно использовать возможности современных ПЭВМ, компьютерных сетей и

программных средств для решения прикладных задач, возникающих в процессе обучения в вузе и в ходе будущей профессиональной деятельности;

- формулировать требования и принимать обоснованные решения по выбору аппаратно-программных средств для рационального решения задач, связанных с получением и преобразованием экономической информации;
- анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне;
- выявлять финансовые проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о финансовых процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения финансовых показателей;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки финансовых данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;
- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;
- организовать работу малого коллектива, рабочей группы;
- решать задачи финансового количественного анализа;
- применять полученные знания в научных исследованиях, в курсовых и дипломных работах;
- уметь использовать стандартное программное обеспечение персональных компьютеров для проведения финансовых вычислений;
- использовать компьютерные технологии для реализации задач оптимизации; выполнить экономический анализ полученных решений и планов; вести дискуссию по вопросам современной теории денег, кредита, банков, владеть формами и методами использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов, анализировать публикации и статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы, уметь оценивать роль банков в современной рыночной экономике; использовать полученные знания при решении конкретных задач изменяющейся банковской практики; выполнять операции и сделки, вытекающие из статуса банка как денежно-кредитного института; оценивать реальное финансовое состояние коммерческого банка; должным образом интерпретировать банковскую информацию; разбираться в проблемах внутрибанковского управления; четко излагать свою точку зрения.

3) владение:

- навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета, а также методов анализа экономической информации;
- способами решения аналитических задач и сбора необходимой для этого информации;
- базовыми знаниями построения и обработки числовых рядов в среде программного продукта «Excel»;
- знаниями построения презентаций научного сообщения средствами программного продукта «Power Point».

Собранную за период прохождения практики информацию необходимо представить в Отчёте.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями итогового отчета и отзыва руководителя.

При реализации основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100 «Экономика» по профилю «Финансы и кредит» предусматриваются следующие виды практик: учебная практика, производственная и преддипломная практики. Преддипломная практика, как часть основной образовательной программы, является завершающим этапом обучения и проводится после освоения студентами программы теоретического и практического обучения.

Целью производственной практики является закрепление теоретических знаний, полученных по дисциплинам профессионального цикла, получение практических навыков в ведении бухгалтерского учета по всем видам деятельности, проведении анализа итогов деятельности хозяйствующих субъектов, а также овладение приемами аудиторских проверок на различных участках учета.

Место прохождения практики студентов определяется кафедрой «Экономика» с учетом договоров о сотрудничестве с организациями и предприятиями.

При реализации данной основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100 «Экономика» по профилю «Финансы и кредит» предусматриваются производственные практики, продолжительностью 6 недель по окончании VI семестра обучения (очная) и VIII семестра (заочная) с целью формирования и закрепления профессиональных знаний.

Аннотация программы учебной практики по ООП ВПО бакалавриата по направлению 080100 «Экономика» профиль «Финансы и кредит»

Цель учебной практики	Формирование у обучающихся практических представлений о функционировании предприятия в сфере профессиональной деятельности
Этапы учебной практики	<ul style="list-style-type: none"> • Организационное оформление начала практики • Поиск, сбор и обработка информации о предприятии в сфере профессиональной деятельности • Описание организационной структуры выбранного предприятия в сфере профессиональной деятельности • Определение круга управленческих и аналитических задач, решаемых в рамках выбранного подразделения предприятия • Сбор и обработка информации о входящей и исходящей документации в выбранном подразделении предприятия • Описание бизнес-процессов выбранного подразделения предприятия • Поиск и сбор данных в рамках выявленного круга управленческих задач • Подготовка отчета об итогах учебной практики. Оформление отчета по практике
Формируемые компетенции	ОК-5, ОК-7, ОК-9, ОК-12, ОК-15 ПК-9, ПК-11, ПК-14, ПК-15
Наименования дисциплин, необходимых для прохождения учебной практики	Все дисциплины учебного плана, предшествующие прохождению практики
Знания, умения и навыки, получаемые в результате прохождения учебной практики	<p>«Знать»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы функционирования предприятия в сфере профессиональной деятельности; • основные документы, регламентирующие деятельность выбранного подразделения предприятия в сфере профессиональной деятельности; • управленческие и аналитические задачи, решаемые на предприятии в сфере профессиональной деятельности.

	<p>«Уметь»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять поиск информации, работать с литературой; • работать с интернет-ресурсами; • описать функционирование предприятия в виде бизнес-процессов; • применять информационные технологии, изученные в теоретическом курсе обучения; • составить отчет. <p>«Владеть»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками деловых коммуникаций; современными инструментальными средствами и интернет-технологиями.
Используемые инструментальные программные средства	MS Office, программные продукты в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности
Форма итогового контроля знаний	Зачёт

Аннотация программы производственной (преддипломной) практики по направлению 080100 «Экономика», профиль «Финансы и кредит»

Цель производственной практики	Производственная (преддипломная) практика по направлению «Экономика» профиль «Финансы и кредит» проводится на предприятиях, в учреждениях и организациях с целью углубления знаний, полученных в МОИУП, и приобретения практических навыков в области финансового учета, экономического анализа и бухгалтерского аудита с применением современной компьютерной техники.
Этапы производственной практики	<p>Производственная (преддипломная) практика является важным этапом подготовки и написания выпускной квалификационной работы (ВКР). Цель практики углубить знания студентов по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту, полученные при изучении учебных дисциплин и прохождения учебной практик, привить студентам навыки самостоятельного изучения данных, характеризующих деятельность предприятия, а также научить подбирать, изучать и обобщать материалы действующих предприятий. Значение производственной практики состоит в том, что в процессе ее прохождения студент не только закрепляет, но и углубляет полученный теоретический объем знаний. Производственная (преддипломная) практика, являясь составной частью подготовки дипломной работы, позволяет студентам изучить механизм функционирования предприятия, получить необходимые практические данные для расчетной части ВКР.</p> <p>Практика начинается с общего ознакомления с предприятием, изучения структуры учетного аппарата и организации учета и контроля. Для ознакомления с предприятием, его технологическими особенностями руководитель практики от предприятия или представитель отдела подготовки кадров осуществляет экскурсию по цехам, рабочим участкам, местам хранения материальных ценностей и другим участкам с подробным объяснением характера работы каждого подразделения. После этого студенты знакомятся с финансовой политикой, должностными инструкциями и основными показателями, характеризующими деятельность предприятия за последние три года.</p> <p>По результатам предварительного ознакомления с особенностью</p>

	<p>деятельности организации студент готовит его краткую экономико-организационную характеристику, в которой должны быть отражены:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализ формирования бизнес-плана предприятия: обоснование производственной программы предприятия, формирование портфеля заказов, оценку соответствия сформированной программы производственной мощности предприятия и наличию (заказу) ресурсов; наличие резервных мощностей на предприятии; • анализ спроса на продукцию (услуги) предприятия и его влияние на ценовую политику предприятия, система цен, применяемых на предприятии. <p>После изучения работы финансово-экономического отдела и его функций студенты дают описание финансового планирования организации, структуру производственной программы, схему документооборота, применение форм и методов учета, системы внутреннего контроля, содержание и методы аналитической работы в организации: кто, когда и в какой форме осуществляет аналитическую работу на предприятии.</p> <p>Студент должен изучить состав финансовой отчетности, порядок ее составления.</p> <p>Уметь сделать необходимые аналитические расчеты с использованием всех отчетных форм для оценки эффективности работы предприятия, выяснить причины отклонения отдельных показателей эффективности от предполагаемого уровня. Уметь сформировать выводы и предложения по устранению недостатков и мобилизации резервов для повышения эффективности хозяйственной деятельности на исследуемом предприятии.</p>
Формируемые компетенции	(ОК-7); (ОК-8); (ОК-9); (ОК-10); (ОК- 11); (ОК-12); (ОК-13); (ПК-2); (ПК-4); (ПК-5);(ПК-6);(ПК-7); (ПК-8); (ПК-9); (ПК-10); (ПК-11); (ПК-12); (ПК-13)
Наименования дисциплин, необходимых для прохождения производственной практики	Все дисциплины учебного плана, предшествующие прохождению практики
Знания, умения и навыки, получаемые в результате прохождения учебной практики	<p>«Знать»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы функционирования предприятия в сфере профессиональной деятельности; • основные документы, регламентирующие деятельность выбранного подразделения предприятия в сфере профессиональной деятельности; • управленческие и аналитические задачи, решаемые на предприятии в сфере профессиональной деятельности. <p>«Уметь»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять поиск информации, работать с литературой; • работать с интернет-ресурсами; • описать функционирование предприятия в виде бизнес-процессов; • применять информационные технологии, изученные в теоретическом курсе обучения; • составить отчет. <p>«Владеть»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками деловых коммуникаций; современными инструментальными средствами и интернет-технологиями.
Используемые	MS Office, программные продукты в соответствии с выбранной сферой

инструментальные программные средства	и профессиональной деятельности
Формы промежуточного контроля знаний	Отметки руководителей в дневнике практики
Форма итогового контроля знаний	Экзамен (Защита отчета о практике)

3.5. Программа научно-исследовательской работы (находятся на кафедре)

3.6. Методические материалы по организации самостоятельной работы (с росписью часов) (находятся на кафедре)

3.7. Другие учебно-методические материалы (находятся на кафедре)

4. Ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки в институте.

Ресурсное обеспечение ООП формируется на основе требований к условиям реализации ООП, определяемых ФГОС ВПО по направлению подготовки, действующей нормативной правовой базой, с учетом особенностей, связанных с профилем ООП.

Ресурсное обеспечение ООП определяется как в целом по ООП, так и по циклам дисциплин.

4.1 Образовательные технологии для реализации ООП.

Рекомендуемые методы активизации образовательной деятельности:

- 1) **методы ИТ** – применение компьютеров для доступа к Интернет-ресурсам, использование обучающих программ с целью расширения информационного поля, повышения скорости обработки и передачи информации, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации ее в знание;
- 2) **работа в команде** – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи сложением результатов индивидуальной работы членов команды с делением ответственности и полномочий;
- 3) **case-study** – анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений;
- 4) **игра** – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах;
- 5) **проблемное обучение** – стимулирование студентов к самостоятельной «добыче» знаний, необходимых для решения конкретной проблемы;
- 6) **контекстное обучение** – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением;
- 7) **обучение на основе опыта** – активизация познавательной деятельности студентов за счет ассоциации их собственного опыта с предметом изучения;
- 8) **индивидуальное обучение** – выстраивание студентами собственных образовательных траекторий на основе формирования индивидуальных учебных планов и программ с учетом интересов и предпочтений студентов;
- 9) **междисциплинарное обучение** – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте конкретной решаемой задачи;
- 10) **опережающая самостоятельная работа** – изучение студентами нового материала до его изложения преподавателем на лекции и других аудиторных занятиях.

Допускаются комбинированные формы проведения занятий:

- лекционно-практические занятия;

- лекционно-лабораторные занятия;
- лабораторно-курсовые проекты и работы.

Преподаватели самостоятельно выбирают наиболее подходящие методы и формы проведения занятий из числа рекомендованных и согласуют выбор с кафедрой.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Учебно-методическое обеспечение ООП направления подготовки бакалавров в полном объеме содержится в документах, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса МОИУП.

4.3 Кадровое обеспечение реализации ООП (см. штатное расписание соответствующих кафедр).

4.4 Материально-техническое обеспечение реализации ООП (см. материально-техническое обеспечение ВУЗа).

5. Характеристики среды института, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускника.

5.1. Основные направления воспитательной работы и традиции.

Направления воспитательной деятельности определены в соответствии с принципами организации воспитательной деятельности и структурой внеучебной работы, сформированной в МОИУП.

Основными направлениями воспитательной работы со студентами МОИУП являются: нравственное, гражданско-патриотическое, правовое, профессиональное, культурно-эстетическое воспитание и формирование здорового образа жизни, включающее: проведение спортивно-оздоровительных мероприятий, профилактику наркомании, табакокурения и других саморазрушающих видов поведения в студенческой среде.

На базе гражданского самосознания развивается патриотическое чувство, базирующееся на любви к Отечеству, институту, профессии.

Студенты МОИУП участвуют в праздновании Дня города.

Патриотическая и творческая энергия студенчества находят воплощение в практической работе в различных общественных объединениях. Особенно актуальным сегодня становится волонтерское движение.

Студенты МОИУП участвуют в благотворительных проектах «Помощь сиротам», «Помоги сдать кровь» и др., студенты проявляют внимание и поддержку по отношению к ветеранам.

Стало доброй традицией проводить мероприятия, посвященные знаменательным датам, благотворительные концерты для ветеранов во время празднования Дня Победы, Дня защитника Отечества, участвовать во всех городских акциях, поздравлять ветеранов.

Студенческий совет МОИУП ежегодно посещает детские дома Подмосковья.

Анализируя применяемые формы и методы патриотического воспитания, можно выделить наиболее эффективные:

- конкурсы творческих работ, посвященных Победе в Великой Отечественной войне;
- проведение экскурсий для студентов института;
- участие студентов в ежегодных поездках с изучением истории городов России.

Научно-исследовательская работа обучающихся в МОИУП рассматривается как один из важных аспектов повышения качества подготовки и воспитания специалистов. Основные

направления научного творчества студентов института тесно связаны с соответствующими профилями подготовки обучающихся. Об этом, в частности, свидетельствует высокий процент участия обучающихся в различных формах НИРС.

Научно-исследовательская работа обучающихся в МОИУП - это комплекс мероприятий учебного, научного, методического и организационного характера, обеспечивающий их обучение всем навыкам научных исследований применительно к избранному профилю обучения в рамках учебного процесса и вне него. НИРС ведется на всех кафедрах института.

Основные формы внеучебной научной работы с обучающимися в МОИУП: конференции, конкурсы научных работ и лучших рефератов, студенческих научных обществ, кружках и других научных объединениях. Среди традиционных внеурочных мероприятий следует отметить апрельские Дни науки, в рамках которых проводятся научные конференции студентов, аспирантов, по итогам которых издаются сборники докладов.

В рамках профессиональной и карьерной ориентации студенты МОИУП систематически получают приглашения и участвуют в тематических круглых столах, Международном форуме «Карьера», в Московской Международной выставке «Образование и карьера», «Ассоциации менеджеров России».

Все творческие проекты, реализуемые в институте, отвечают жизненным потребностям студентов, в частности, такой как стремление к самореализации и самовыражению.

Традиционными стали общеинститутские творческие мероприятия: конкурсы, олимпиады, встречи, КВН, концерты, приуроченные к знаменательным датам, тематические выставки студенческого творчества

Студенты МОИУП принимают активное участие в спортивных турнирах, туристических слетах, в районных спартакиадах.

Некоторые активные участники общегородских творческих мероприятий награждены дипломами лауреатов, участников, победителей в номинациях.

В рамках работы с академическими группами ежегодно проводятся тематические часы, посвященные Дню экономиста, Дню бухгалтера и т.п.

В рамках основных направлений воспитательной работы сложилась традиция проводить следующие мероприятия:

- Посвящение в студенты;
- Празднование Дня учителя;
- Праздничные мероприятия ко Дню студента;
- Новогодние вечера;
- Праздничные мероприятия ко Дню защитника Отечества;
- Праздничные мероприятия к Международному женскому дню;
- КВН и др.

6. Система оценки качества освоения студентами ООП.

6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимся ООП ВПО бакалавриата «Экономика» включает:

1) фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (тесты, вопросы и задания для контрольных работ, тематику рефератов, программы экзаменов и т. д.);

2) планы проведения практических, активных и интерактивных занятий по дисциплинам учебного плана;

3) программы самостоятельной работы обучающегося.

Учебным планом института предусмотрены следующие виды самостоятельной работы:

- прохождение учебной и производственной (преддипломной) практик;
- выполнение курсовых проектов по учебным дисциплинам:
 - «Микроэкономика»
 - «Статистика»
 - «Экономика труда»
 - «Финансовый менеджмент»
 - «Финансы организации»
 - «Инвестиции»
- подготовка презентаций, устных сообщений и докладов;
- выполнение домашних заданий;
- лабораторные практикумы в компьютерных классах;
- выполнение выпускной квалифицированной работы.

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, зачетов, защиту курсовых работ.

Требования к содержанию, объему и структуре курсовой работы определяются институтом на основании действующих Методических рекомендаций по написанию, оформлению и защите курсовых работ.

6.2. Итоговая государственная аттестация студентов-выпускников

Итоговая государственная аттестация выпускника по направлению 080100 «Экономика» профиль подготовки «Финансы и кредит» включает итоговый государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен по направлению 080100 «Экономика» профиль подготовки «Финансы и кредит» является формой итоговой государственной аттестации выпускников. Форма и содержание государственного экзамена обеспечивают контроль уровня подготовки студентов для подтверждения их соответствия квалификационным признакам по компетенциям согласно ФГОС ВПО по направлению «Экономика» и дополнительно введенным профессиональным компетенциям по профилю «Финансы и кредит». Государственный экзамен имеет комплексный, междисциплинарный характер и проводится по программе, охватывающей широкий спектр фундаментальных вопросов по базовым дисциплинам в соответствии с ООП ВПО бакалавриата «Экономика».

Выпускная квалификационная работа представляет собой комплексную квалификационную, учебно-исследовательскую или учебно-проектную работу. Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) подводит итоги теоретической и практической подготовки обучающегося и характеризует его подготовленность к предстоящей профессиональной деятельности.

Подготовка и защита ВКР предполагает наличие у студента умений и навыков проводить самостоятельное законченное исследование на заданную тему, свидетельствующее об усвоении студентом теоретических знаний и практических навыков, позволяющих решать профессиональные задачи, соответствующие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Выпускная квалификационная работа должна свидетельствовать о способности и умении обучающегося:

- решать практические задачи на основе применения теоретических знаний;
- вести поиск и обработку информации из различных видов источников;
- выявить управленческую задачу в сфере профессиональной деятельности;
- решить управленческую задачу с использованием аналитических методов с помощью современных информационных технологий;
- грамотно и логично излагать материал, делать обоснованные выводы по результатам исследования.

Выпускная квалификационная работа выполняется, как правило, в соответствии с заявками организаций и предприятий в сфере профессиональной деятельности и на базе производственных (преддипломных) практик обучающихся. Тематика работ определяется научно-практическими потребностями фирм-заказчиков с учетом квалификационных требований к выпускникам данного профиля.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) определяются институтом на основании действующих Методических рекомендаций по написанию, оформлению и защите выпускной квалификационной (дипломной) работы, утверждённые ректором института.

7. Применение элементов Системы управление качеством МОИУП при реализации ООП

Качество предоставляемых услуг – стратегический приоритет и одна из основных целей развития института.

Качество предоставляемых услуг – стратегический приоритет и одна из основных целей развития института.

Качество подготовки обучающихся обеспечивается путём:

обеспечения гарантии качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;

мониторинга образовательных программ и их периодического рецензирования;

объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;

обеспечения компетентности преподавательского состава;

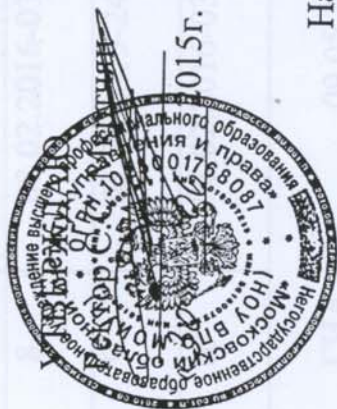
регулярного проведения факультетами самообследования по согласованным критериям для оценки образовательных программ;

информирование общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

8. Список разработчиков ООП ВПО по направлению 080100 «Экономика» профиль «Финансы и кредит»

Извольская Е.С., кандидат экономических наук, заведующая кафедрой «Экономики, бухгалтерского учета и финансов» НОУ ВПО «Московский областной институт управления и права»

Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Московский областной институт управления и права» (МОИУП)



Квалификация: бакалавр
Срок обучения: 5 лет
Форма обучения: заочная

Приложение 2

Календарный учебный график
Направление подготовки 38.03.01 (080100.62) Экономика
2015-2016 учебный год

Курс	Семестр	Начало семестра-окончание семестра	Учебно-экзаменационная сессия	Практики (учебная, производственная, преддипломная)	Каникулы
I	1	01.09.2015-24.01.2016	09.11.2015-29.11.2015		25.01.2016-07.02.2016
	2	08.02.2016-03.07.2016	07.03.2016-27.03.2016		04.07.2016-28.08.2016
II	3	01.09.2015-24.01.2016	09.11.2015-29.11.2015		25.01.2016-07.02.2016
	4	08.02.2016-03.07.2016	07.03.2016-27.03.2016	30.05.2016-12.06.2016-учебная	04.07.2016-28.08.2016
III	5	01.09.2015-24.01.2016	28.09.2015-25.10.2015		25.01.2016-07.02.2016
	6	08.02.2016-03.07.2016	08.02.2016-06.03.2016		04.07.2016-28.08.2016

IV	7	01.09.2015-24.01.2016.	28.09.2015-25.10.2015		25.01.2016-
	8	08.02.2016-03.07.2016	08.02.2016-06.03.2016		07.02.2016
V	9	01.09.2015-24.01.2016	30.11.2015-27.12.2015	21.09.2015-04.10.2015-	04.07.2016-
	10	08.02.2016-03.07.2016		производственная 15.02.2016-28.02.2016-	28.08.2016
				преддипломная	25.01.2016-
					07.02.2016
					04.07.2016-
					28.08.2016
					25.01.2016-
					07.02.2016
					04.07.2016-
					28.08.2016
					25.01.2016-
					07.02.2016
					04.07.2016-
					28.08.2016
					25.01.2016-
					07.02.2016
					04.07.2016-
					28.08.2016

ГИА 09.05.2016-03.07.2016

Проректор по УНР



С.А. Самойлова

1	01.09.2015-24.01.2016	09.11.2015	09.11.2015	09.11.2015	25.01.2016-
2	08.02.2016-03.07.2016	07.03.2016-27.03.2016	07.03.2016-27.03.2016	07.03.2016-27.03.2016	07.02.2016
3	01.09.2015-24.01.2016	09.11.2015-29.11.2015	09.11.2015-29.11.2015	09.11.2015-29.11.2015	04.07.2016-
4	08.02.2016-03.07.2016	07.03.2016-27.03.2016	07.03.2016-27.03.2016	30.05.2016-12.06.2016-	28.08.2016
5	01.09.2015-24.01.2016	28.09.2015-25.10.2015	28.09.2015-25.10.2015	учебных	25.01.2016-
6	08.02.2016-03.07.2016	06.02.2016-06.03.2016	06.02.2016-06.03.2016		07.02.2016
					04.07.2016-
					28.08.2016

