

# **АННОТАЦИИ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ**

**080200.62. «Менеджмент» - степень «Бакалавр»**

**Профили подготовки : Производственный менеджмент,  
Государственное и муниципальное управление**

**(Кафедра – разработчик : Кафедра гуманитарных, социально – экономических и  
естественно - научных дисциплин)**

**Утверждено на заседании кафедры  
Протокол №11 от 29.06.2015г.  
Зав.кафедрой Т.В Лефтерова**

## **СОЦИОЛОГИЯ**

### **ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель дисциплины – сформировать у студентов систему компетенций, необходимых для успешной профессиональной и иной деятельности в различных элементах социальной системы, формирования собственной позиции по ключевым социальным проблемам; способствовать подготовке образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, осознающих свое место и роль в социальных процессах и явлениях, умеющих управлять ими, регулировать изменения общественной жизни

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

«Социология» представляет собой дисциплину базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин В.1. ( В.1.2) . Дисциплина базируется на школьном курсе «Обществознание», дисциплинах «Психология», «Культурология», «Философия», «Экономика», «Правоведение», и является предшествующей по отношению к дисциплинам цикла ГСЭ профессионального цикла (БЗ).

### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В процессе освоения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные компетенции при освоении ООП ВПО, реализующей ФГОС ВПО:

знанием и пониманием законов развития природы, общества и мышления и умением оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности (ОК-2);

владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-5);

умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);

способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность (ОК-8);

стремлением к личностному и профессиональному саморазвитию (ОК-10);

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-12);  
способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-13);

В результате освоения дисциплины «Социология» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Студент должен знать:

- основные социологические понятия ;
- место социологи в системе социальных наук ;
- основные методы социологического исследования ;
- определение общества как целостной социальной реальности и саморегулирующейся системы ;
- основные этапы культурно-исторического развития общества, механизмы и формы социальных изменений ;
- состояние мировой социальной системы и процессов глобализации ;
- важнейшие социальные институты, обеспечивающие воспроизводство общественных отношений;
- формы социальных взаимодействий, факторы социального развития, типы и структуры социальных организаций);
- особенности формирования личности в современных условиях, смысл и значение социального действия и поведения;
- ключевые социальные явления, социальные процессы, социальные отношения основные проблемы стратификации российского общества, взаимоотношения социальных групп, общностей, этносов, причины бедности и неравенства, социальной напряженности

Студент должен уметь:

- извлекать, систематизировать и критически переосмысливать информацию из различных источников, на основе анализа социальных фактов делать обобщающие выводы ;
- устно и письменно излагать результаты своей учебной и исследовательской работы ;
- отстаивать свои позиции, находить компромиссные и альтернативные решения ;
- устанавливать взаимосвязи между компонентами социальной жизни на разных уровнях ;
- понимать социальную значимость своей будущей профессии ;
- понимать и применять в трудовой и социальной практике основные социологические понятия и методы социологического анализа ;
- определять стратегические и тактические цели и задачи профессионального и личностного развития, развития трудового коллектива ;

Студент должен владеть:

- навыками критического анализа получаемой социальной информации ;
- приемами анализа социальных фактов, процессов, явлений, социального контекста образовательных, профессиональных и политических ситуаций ;
- методами составления текстов социологического содержания (конспекты, аннотации, рефераты, творческие эссе) с использованием различных приемов компрессии текста ;
- методами социологического исследования и организации обратной связи в различных ситуациях профессиональной деятельности ;

- навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции по актуальным социальным проблемам ;

- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики ;

- навыками социально ответственного поведения, корректировки своих взглядов и действий;

- навыками сотрудничества, ведения переговоров и разрешения конфликтов ;

- навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтничной среде .

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	72
В том числе:	
Лекции (Л)	6/2
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	30/10
Интерактивные занятия	12/4
Лабораторные работы (ЛР)	
<b>Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)</b>	34 + КСР -2
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой/экзамен)</b>	Зачет 3с

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет:

2 зачетных единицы, 72 часа.