

**АННОТАЦИИ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ**

080200.62. «Менеджмент» - степень «Бакалавр»

**Профили подготовки : Производственный менеджмент,
Государственное и муниципальное управление**

**(Кафедра – разработчик : Кафедра гуманитарных, социально – экономических и
естественно - научных дисциплин)**

**Утверждено на заседании кафедры
Протокол №11 от 29.06.2015г.
Зав.кафедрой Т.В Лефтерова**

Концепции современного естествознания

Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Концепции современного естествознания» является понимание студентами современной естественнонаучной картины мира, синтез в единое целое гуманитарной и естественнонаучной культуры.

Задачи дисциплины:

- . усвоение фундаментальных законов современного естествознания; изучение научных методов познания природы;
- . обучение приемам и методам решения конкретных задач, диктуемых потребностями промышленности и народного хозяйства; формирование естественнонаучного мировоззрения и современного мышления;
- . формирование целостного восприятия естественнонаучной картины мира;
- . развитие у студентов навыков самостоятельной работы со специальной литературой и умения анализировать полученные результаты.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Концепции современного естествознания» входит в цикл Б.2. В.2.(В.2.1.) дисциплины по выбору студентов. Как учебная дисциплина она связана со следующими дисциплинами ООП подготовки бакалавра:
- по циклу ГЭСД: с «Философией» и «Историей» «Физической культурой» .

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Концепции современного естествознания» направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных :

- знанием и пониманием законов развития природы, общества и мышления и умением оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности (ОК-2);
- умением анализировать и оценивать исторические события и процессы (ОК-4);

владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-5);

способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность (ОК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

. базовые ценности мировой культуры и готов опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии

. законы развития природы, общества и мышления и умеет оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности

. основы теории и практики защиты человека от опасных и вредных факторов среды обитания, в том числе в производственной деятельности и умеет ликвидировать последствия возможных опасностей

. тенденции и закономерности развития инновационных процессов на предприятии, основных факторов и условий, определяющих их эффективную реализацию

. комплекс технических средств и технологий, используемых в отраслях

уметь:

. занимать активную гражданскую позицию

. логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь

. анализировать и оценивать исторические события и процессы

. использовать модели организованных систем, анализировать их адекватности, проведением адаптации моделей к конкретным задачам управления

. стремиться к личному и профессиональному саморазвитию, осуществляет деловое общение: работает в команде, ставит задачи в группе и критически оценивает личные достоинства и недостатки

. подбирать и проводить анализ информации, необходимой для выполнения конкретных расчетов, умеет подготовить исходные данные, провести расчеты и анализ специфических для сферы деятельности показателей на основе типовых методов и методик

владеть:

. культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей е. достижения

. основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

. знанием основ организации производства, в том числе системы бережливого производства, проектирования трудовых и производственных процессов, нормирования труда

. знанием моделей организованных систем, анализом их адекватности, проведением адаптации

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	72
В том числе:	
Лекции (Л)	6/2

Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	30/10
Интерактивные занятия	12/4
Лабораторные работы (ЛР)	
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)	34 +КСР 2
Вид промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой/экзамен)	зачет

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет:

2 зачетных единицы, 72 часа.