

**АННОТАЦИИ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ**

080200.62. «Менеджмент» - степень «Бакалавр»

**Профили подготовки : Производственный менеджмент,
Государственное и муниципальное управление**

**(Кафедра – разработчик : Кафедра гуманитарных, социально – экономических и
естественно - научных дисциплин)**

**Утверждено на заседании кафедры
Протокол №11 от 29.06.2015г.
Зав.кафедрой Т.В Лефтерова**

Деловой английский язык

Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Дисциплина «Деловой английский язык» относится к циклу В.В.1. (В.В.1.1.).

Целями освоения дисциплины «Деловой английский язык» являются

- формирование и развитие иноязычной компетенции, необходимой для корректного решения коммуникативных задач в различных ситуациях бытового и профессионального общения, формирование социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов, необходимых для успешной адаптации выпускников на рынке труда;
- развитие у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на английском языке.

Основные учебные задачи начального этапа курса английского языка состоят в

- коррективке, унификации и закреплении умений и навыков по всем видам речевой деятельности, полученных в средней школе;
- накоплении и активизации лексического и терминологического вокабуляра;
- развитии навыков академической работы с текстом (написание эссе, аннотации, рефератов, составление развернутых планов и краткой записи);
- формировании тех навыков, которые потребуются при использовании языка для профессиональных целей (получение информации из англоязычных источников, прослушивание лекций на английском языке, общение на профессиональные темы и т.д.); с периодической развитием умения работать печатно

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения (**ОК-5**);

умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (**ОК-6**);
готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе (**ОК-7**);

стремлением к личностному и профессиональному саморазвитию (**ОК-10**);

умением критически оценивать личные достоинства и недостатки (**ОК-11**);

владеть одним из иностранных языков на уровне, обеспечивающем эффективную

профессиональную деятельность (ОК-14).

В результате освоения дисциплины в конце 1 курса студент должен:

- уметь читать (без словаря) и понимать оригинальный англоязычный художественный текст;
- уметь читать (без словаря) газетные статьи на общеполитическую тематику;
- уметь выражать свои мысли в устной форме по пройденной тематике, устно излагать краткое содержание и основные мысли текста любой сложности;
- обладать навыками перевода с английского языка на русский текстов повседневной тематики;
- понимать аутентичную монологическую и диалогическую речь, содержащую до 3% незнакомой лексики, значение которой должно быть раскрыто на основе умения пользоваться языковой логической догадкой;
- вести частную переписку на английском языке;
- уметь составить сообщение (доклад, презентацию) по повседневным проблемам;

Студенты должны иметь представление:

- о культуре и традициях стран, в которых говорят на английском языке;
- о правилах речевого этикета;
- о дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и т.д.);

Студент должен обладать навыками:

- просмотрового, поискового чтения и чтения с полным пониманием содержания прочитанного;
- устного общения на английском языке в пределах повседневной тематики;
- передачи информации, взаимодействия, импровизации;
- письменной речи как самостоятельного вида речевой деятельности;
- восприятия и понимания устной речи как самостоятельного вида речевой деятельности.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	72
В том числе:	
Лекции (Л)	6\2
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	30/10
Интерактивные занятия	12/4
Лабораторные работы (ЛР)	
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)	34 +КСР 2
Вид промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой/экзамен)	зачет

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет:

2зачетных единицы, 72 часа.