

**АННОТАЦИИ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ**

080100.62. «Экономика» - степень «Бакалавр»

**Профили подготовки : Финансы и кредит, Бухгалтерский учет и аудит,
Экономика предприятий и организаций**

**(Кафедра – разработчик : Кафедра Гуманитарных, социально – экономических и
естественнонаучных дисциплин)**

**Утверждено на заседании кафедры
Протокол №11 от 29.06.2015г.
Зав.кафедрой Т.В Лефтерова**

ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

1. Цель и задачи дисциплины:

цель: дать студенту общую теоретическую подготовку в области применения методов теории вероятностей и математической статистики и тем самым подготовить его к изучению профильных дисциплин, связанных с использованием вероятно-статистических моделей в экономике и финансах;

задачи:

– дать студентам необходимые знания по основным положениям теории и методам теории вероятностей и математической статистики;

– привить навыки использования полученных знаний в учебном процессе при изучении дисциплин специализации;

– совершенствовать логическое и аналитическое мышление студентов для развития умения: *понимать, анализировать, сравнивать, оценивать, выбирать, применять, решать, интерпретировать, аргументировать, объяснять, представлять, преподавать, совершенствовать и т.д.*

2. Требования к результатам освоения дисциплины

В процессе освоения дисциплины студент должен грамотно анализировать учебные и реальные процессы, составлять математические модели этих процессов, выбирать методы их решения, правильно интерпретировать получаемые результаты. Освоив дисциплину, студенты должны уметь использовать приобретенные знания и навыки для изучения процессов, протекающих на финансовых рынках и владеть современными методами управления этими процессами.

Дисциплина Б.2. (Б.2.3.) «Теория вероятностей и математическая статистика» относится к базовой части дисциплин математического цикла. Поэтому результаты изучения дисциплины формируют компетенции, необходимые для изучения дисциплин математического и профессионального циклов. При этом закладываются основы в те компетенции, которые содержат понятия, связанные с логическим мышлением, а именно: *понимать, анализировать, сравнивать, оценивать, делать выводы, выбирать, применять, решать, интерпретировать, аргументировать, объяснять, представлять*, и т.д.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие общекультурные (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции:

ОК:

ОК-12 - *осознание сущности и значения информации* в развитии современного общества;

владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации

(ОК-13)-владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях ;

ПК:

способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов **(ПК-1)**;

способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, **(ПК-2)**;

способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами **(ПК-3)**;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность

способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач **(ПК-4)**;

способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы **(ПК-5)**;

способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты **(ПК-6)**;

способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии **(ПК-10)**;

способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии **(ПК-12)**;

способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы **(ПК-14)**;

способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин **(ПК-15)**.

В результате сформированных компетенций студент должен:

Знать:

- понятия, используемые для математического описания экономических задач;
- содержание утверждений и следствий из них, используемых для обоснования выбираемых математических методов решения экономических задач.

Уметь:

- доказывать и обосновывать сформулированные утверждения и следствия из них;
- выбирать способы решения поставленных математических задач;
- анализировать и интерпретировать.

Владеть:

- вычислительными операциями над объектами экономической природы;
- навыками сведения экономических задач к математическим задачам;
- навыками анализа и обработки необходимых данных для математической постановки и решения экономических задач;
- методами и техническими средствами решения математических задач;
- навыками анализа и интерпретации результатов решения задач.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	216
В том числе:	
Лекции (Л)	18/4
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	54/16
Интерактивные занятия	22/6
Лабораторные работы (ЛР)	
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)	86+ КСР -4
Вид промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой/экзамен)	Экзамен

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет:

6 зачетных единиц, 216 часов