

**АННОТАЦИИ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ**

080100.62. «Экономика» - степень «Бакалавр»

**Профили подготовки : Финансы и кредит, Бухгалтерский учет и аудит,
Экономика предприятий и организаций**

**(Кафедра – разработчик : Кафедра Гуманитарных, социально – экономических и
естественнонаучных дисциплин)**

**Утверждено на заседании кафедры
Протокол №11 от 29.06.2015г.
Зав.кафедрой Т.В Лефтерова**

СОЦИОЛОГИЯ

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – сформировать у студентов систему компетенций, необходимых для успешной профессиональной и иной деятельности в различных элементах социальной системы, формирования собственной позиции по ключевым социальным проблемам; способствовать подготовке образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, осознающих свое место и роль в социальных процессах и явлениях, умеющих управлять ими, регулировать изменения общественной жизни

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

«Социология» представляет собой дисциплину базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин (Б1). Дисциплина базируется на школьном курсе «Обществознание», дисциплинах «Психология», «Культурология», «Философия», «Экономика» и является предшествующей по отношению к дисциплинам цикла ГСЭ (Б.1) – (Б.1.5.).

**КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ**

В процессе освоения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные компетенции при освоении ООП ВПО, реализующей ФГОС ВПО:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

- способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-2);

- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);

- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);

способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9)

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11).

ПК:

- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (**ПК-13**);

В результате освоения дисциплины «Социология» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Студент должен знать:

- основные социологические понятия ;
- место социологи в системе социальных наук ;
- основные методы социологического исследования ;
- определение общества как целостной социальной реальности и саморегулирующейся системы ;
- основные этапы культурно-исторического развития общества, механизмы и формы социальных изменений ;
- состояние мировой социальной системы и процессов глобализации ;
- важнейшие социальные институты, обеспечивающие воспроизводство общественных отношений ;
- формы социальных взаимодействий, факторы социального развития, типы и структуры социальных организаций ;
- особенности формирования личности в современных условиях, смысл и значение социального действия и поведения ;
- ключевые социальные явления, социальные процессы, социальные отношения ;
- основные проблемы стратификации российского общества, взаимоотношения социальных групп, общностей, этносов, причины бедности и неравенства, социальной напряженности ;

Студент должен уметь:

- извлекать, систематизировать и критически переосмысливать информацию из различных источников, на основе анализа социальных фактов делать обобщающие выводы ;
- устно и письменно излагать результаты своей учебной и исследовательской работы ;
- отстаивать свои позиции, находить компромиссные и альтернативные решения ;

- устанавливать взаимосвязи между компонентами социальной жизни на разных уровнях ;
- понимать социальную значимость своей будущей профессии;
- понимать и применять в трудовой и социальной практике основные социологические понятия и методы социологического анализа;
- определять стратегические и тактические цели и задачи профессионального и личностного развития, развития трудового коллектива.

Студент должен владеть:

- навыками критического анализа получаемой социальной информации ;
- приемами анализа социальных фактов, процессов, явлений, социального контекста образовательных, профессиональных и политических ситуаций ;
- методами составления текстов социологического содержания (конспекты, аннотации, рефераты, творческие эссе) с использованием различных приемов компрессии текста ;
- методами социологического исследования и организации обратной связи в различных ситуациях профессиональной деятельности ;
- навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции по актуальным социальным проблемам ;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики ;
- навыками социально ответственного поведения, корректировки своих взглядов и действий ;
- навыками сотрудничества, ведения переговоров и разрешения конфликтов ;
- навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтничной среде.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	72
В том числе:	
Лекции (Л)	6/2
Интерактивные занятия	12/4
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	30/10
Лабораторные работы (ЛР)	
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)	34+ КСР -2
Вид промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой/экзамен)	Зачет 3с

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет:

2 зачетных единицы, 72 часа