

**АННОТАЦИИ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ**

**080100.62. «Экономика» - степень «Бакалавр»**

**Профили подготовки : Финансы и кредит, Бухгалтерский учет и аудит,  
Экономика предприятий и организаций**

**(Кафедра – разработчик : Кафедра Гуманитарных, социально – экономических и  
естественнонаучных дисциплин )**

**Утверждено на заседании кафедры  
Протокол №11 от 29.06.2015г.  
Зав.кафедрой Т.В Лефтерова**

**ПСИХОЛОГИЯ**

Цели освоения учебной дисциплины:

- сформировать у студентов теоретико-методологическую базу для усвоения всех последующих психологических и специальных дисциплин, обозначенных Федеральным государственным образовательным стандартом ;
- познакомить студентов с объектом и предметом психологической науки, основными закономерностями и механизмами психических процессов, состояний и свойств психики человека;
- дать представления о теоретико-методологических и технологических проблемах, современной психологии;
- сформировать научные представления о психических явлениях и психологических фактах.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

*Бакалавр должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):*

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);
- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
- способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);
- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) Б.1. (Б.1.6.) «Психология» обучающиеся должны:

– знать:

- 1) что такое методология, каковы её функции и задачи;
- 2) уровни методологии науки и их выражение в психологии;
- 3) что такое классический и неклассический идеалы рациональности и как они выражаются в психологии;
- 4) методологические особенности естественных, гуманитарных и социальных наук;
- 5) методологические особенности исследовательской и практической позиции в психологии;

б) как ставились и решались принципиальные методологические проблемы в культурно-исторической психологии Л.С. Выготского, деятельностном подходе, психоанализе, трёх программах построения психологии К. Левина, в гуманистической и экзистенциальной психологии.

– уметь:

- 1) анализировать методологическую позицию различных школ и направлений психологии;
- 2) осознавать методологические основы своей исследовательской или практической работы;
- 3) осмысленно выбирать свою методологическую позицию;
- 4) пользоваться основными принципами психологии (активность, развитие, детерминизм, системность).

владеть:

- 1) понятиями парадигма, классический и неклассический идеалы рациональности;
- 2) категориями деятельность, сознание, бессознательное, образ, отражение, личность, смысл, культурное средство, культурная программа, общение, переживание.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	72
В том числе:	
Лекции (Л)	6/2
Интерактивные занятия	12/4
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	30/10
Лабораторные работы (ЛР)	
<b>Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)</b>	72 +2КСР
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой/экзамен)</b>	зачет

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет:

2 зачетных единицы, 72 часа