

**АННОТАЦИИ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ**

**080100.62. «Экономика» - степень «Бакалавр»**

**Профили подготовки : Финансы и кредит, Бухгалтерский учет и аудит,  
Экономика предприятий и организаций**

**(Кафедра – разработчик : Кафедра Гуманитарных, социально – экономических и  
естественнонаучных дисциплин )**

**Утверждено на заседании кафедры  
Протокол №11 от 29.06.2015г.  
Зав.кафедрой Т.В Лефтерова**

**Профессиональные компьютерные программы**

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) В.2. (В.2.4.) «Профессиональные компьютерные программы» является формирование технологических основ компетенций, теоретических знаний, практических навыков и умений работы в среде специализированных информационных систем поддержки, анализа и исследования предметных областей экономики для получения объективной оценки экономической деятельности, прогнозирования и планирования научно-обоснованных управленческих решений, а также использования программно-инструментальных средств профессионально-ориентированных компьютерных программ для облегчения, ускорения и повышения качества расчетно-аналитической обработки, моделирования и представления бизнес - информации в процессе решения прикладных финансово-экономических задач.

**Задачи дисциплины:**

изучение общетеоретических основ построения и функционирования экономических информационных систем (ЭИС) и технологий;

овладение возможностями профессионально-ориентированных компьютерных систем, комплексов, пакетов и программ экономического назначения и технологиями их применения в различных направлениях экономической деятельности;

приобретение навыков работы с практическими инструментами экономиста – программными комплексами и информационными ресурсами;

получение, усвоение и развитие глубоких теоретических знаний и прочных практических навыков и компетенций по использованию информационных комплексов, систем и технологий для решения прикладных информационно-поисковых, расчетно-аналитических и научно-исследовательских экономических задач финансово-кредитного профиля.

**2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП ИНСТИТУТА**

**2.1. Учебная дисциплина (модуль)**

«Профессиональные компьютерные программы» входит в вариативную часть Математического цикла дисциплин ФГОС ВПО по направлению 080100.62 «Экономика» подготовки бакалавров по профилю «Финансы и кредит» В.2.4.

Освоение дисциплины предполагает сочетание фундаментальной подготовки в области информационных технологий с изучением специализированных программных продуктов и систем и базируется на комплексном применении знаний, полученных при изучении экономической информатики и специальных дисциплин экономического блока.

Компетенции, знания, навыки и умения, приобретенные в ходе изучения дисциплины, должны всесторонне использоваться и развиваться студентами:

на завершающем этапе обучения в вузе в процессе освоения профессионально-ориентированных дисциплин, при прохождении производственной практики, выполнении аналитических расчетов, проведении научных исследований, подготовке и защите выпускной квалификационной работы;

в ходе дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре;

в процессе последующей профессиональной и научной деятельности.

.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами :

### *Информатика*

Информационные системы в экономике

В результате освоения содержания дисциплины «Профессиональные компьютерные программы» студент должен:

#### **знать:**

теоретические основы построения и функционирования информационных систем;

стадии и этапы жизненного цикла экономических информационных систем;

модели и структуры хранения данных в современных ИТ-системах;

технологии автоматизации банковской и иной профильной деятельности;

профессионально-ориентированные компьютерные системы, комплексы, пакеты и программы и технологию их применение для автоматизации профильного направления экономической деятельности;

ключевые аспекты развития информационных технологий и возможности их использования в кредитных и иных профильных учреждениях экономической сферы;

#### **уметь:**

формулировать цели и задачи автоматизации обработки банковской и иной профильной информации;

применять современные бизнес-приложения для решения текущих и планово-аналитических задач профильных учреждений;

работать в среде специализированных компьютерных программ, применяемых в кредитных и иных профильных учреждениях;

оценить и выбрать программно-инструментальные средства автоматизации различных сторон и видов экономической деятельности профильного направления;

**ВЛАДЕТЬ** : информацией о состоянии рынка и перспективах развития банковских и иных профильных экономических информационных систем и технологий.

### **3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций :

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)
1	2	3
1	ОК 12	способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

2	ОК 13	владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях ( <b>ОК-13</b> );
3	ПК 1	способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ( <b>ПК-1</b> );
4	ПК 4	аналитическая, научно-исследовательская деятельность способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач ( <b>ПК-4</b> );
5	ПК 7	способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений ( <b>ПК-7</b> );
6	ПК 5	способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы ( <b>ПК-5</b> );
7	ПК 6	способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты ( <b>ПК-6</b> );
8	ПК 12	способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии ( <b>ПК-12</b> );
9	ПК 9	способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет ( <b>ПК-9</b> );

10	ПК 10	способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии ( <b>ПК-10</b> );
----	-------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	72
В том числе:	
Лекции (Л)	6/2
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	30/8
Интерактивные занятия	12/2
Лабораторные работы (ЛР)	
<b>Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)</b>	34+2КСР
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой/экзамен)</b>	зачет

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет:

2 зачетных единицы, 72 часа