

**АННОТАЦИИ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ**

080100.62. «Экономика» - степень «Бакалавр»

**Профили подготовки : Финансы и кредит, Бухгалтерский учет и аудит,
Экономика предприятий и организаций**

**(Кафедра – разработчик : Кафедра Гуманитарных, социально – экономических и
естественнонаучных дисциплин)**

**Утверждено на заседании кафедры
Протокол №11 от 29.06.2015г.
Зав.кафедрой Т.В Лэфтерова**

ПЕДАГОГИКА

Цель изучения дисциплины В.В.1. (В.В.1.2.) «Педагогика» – изучение отношений в системе человек и его внешняя и внутренняя среды с целью овладение теорией и практикой эффективного управления системными ресурсами человека для обеспечения оптимальных условий его жизнедеятельности, включая здоровье и качество жизни.

Основные вопросы: основные понятия и категории, необходимые для раскрытия предметного содержания педагогики; основные категории и понятия, в том числе «совесть», «гуманизм», «память», «ум», «талант», «способности», «гениальность»; история развития педагогики от Платона до наших дней; абстрактное и материальное содержание педагогики; педагогика как учебная и научная дисциплина и область образовательной практики; обучаемость и комплаентность личности на этапах социализации и дальнейшего ее развития; ресурсы преподавателя и учащегося на этапах образовательного процесса; парадоксы апперцепции и ее педагогическое и медицинское значение; особенности образования; тестирование как инструмент образовательных технологий; системные стандарты.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (**ОК-1**);

готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (**ОК-7**);

способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (**ОК-8**);

способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (**ПК-14**);

способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (**ПК-15**).

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «Педагогика» обучающиеся должны:

– знать: ведущую творческую, практическую и национальную направленность обучения и воспитания;

- иметь хорошее морально-нравственное отношение к своей специальности;

- использовать в своей деятельности педагогические знания и принципы, закономерности, иметь навыки по созданию благожелательной морально-рабочей обстановки и отношений на работе. ;

– уметь: выбирать правильный методологический путь для достижения поставленной цели, самостоятельно (творчески) мыслить;

- уметь разрабатывать учебные программы и учебно-методические пособия;
- уметь применять в своей деятельности современные принципы обучения;
- уметь создавать тесты, системы рейтинга, управлять учебно-воспитательным процессом, повышать педагогическое мастерство;

уметь применять индивидуальный подход к вопросам обучения; анализировать методологическую позицию различных школ и направлений психологии; осознавать методологические основы своей исследовательской или практической работы; осмысленно выбирать свою методологическую позицию; пользоваться основными принципами психологии (активность, развитие, детерминизм, системность).;

– владеть: понятиями парадигма, классический и неклассический идеалы рациональности;

категориями деятельность, сознание, бессознательное, образ, отражение, личность, смысл, культурное средство, культурная программа, общение, переживание, обученность, воспитание, обучение, методы и средства обучения, технологии обучения, развития

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	72
В том числе:	
Лекции (Л)	6/2
Интерактивные занятия	12/4
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	30/8
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)	34+2КСР
Вид промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой/экзамен)	зачет

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет:

2_ зачетных единицы, _72 часа.