

**АННОТАЦИИ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ**

**080100.62. «Экономика» - степень «Бакалавр»**

**Профили подготовки : Финансы и кредит, Бухгалтерский учет и аудит,  
Экономика предприятий и организаций**

**(Кафедра – разработчик : Кафедра Гуманитарных, социально – экономических и  
естественнонаучных дисциплин )**

**Утверждено на заседании кафедры  
Протокол №11 от 29.06.2015г.  
Зав.кафедрой Т.В Лефтерова**

**ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА**

**1. Цель и задачи дисциплины:**

**цель** – научить студентов современным методам линейной алгебры, применяемым при изучении и анализе экономических процессов.

**задачи:**

- обучить студентов основам линейной алгебры;
- овладеть навыками использования методов линейной алгебры и линейной оптимизации для решения задач в сфере экономики, финансов и бизнеса;
- совершенствовать логическое и аналитическое мышление студентов для развития умения: *понимать, анализировать, сравнивать, оценивать, выбирать, применять, решать, интерпретировать, аргументировать, объяснять, представлять, преподавать, совершенствовать и т.д.*

**2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.** В процессе освоения дисциплины студент должен осуществлять математические постановки простейших экономических задач, выбирать и обосновывать методы их решения, анализировать и интерпретировать получаемые результаты, при этом совершенствуя логику мышления, формулируя и доказывая утверждения.

Дисциплина «Линейная алгебра» относится к базовой части дисциплин математического цикла. Поэтому результаты изучения дисциплины формируют компетенции, необходимые для изучения дисциплин математического и профессионального циклов. При этом закладываются основы в те компетенции, которые содержат понятия, связанные с логическим мышлением, а именно: *понимать, анализировать, сравнивать, оценивать, делать выводы, выбирать, применять, решать, интерпретировать, аргументировать, объяснять, представлять, и т.д.*

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие общекультурные (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции:

**ОК:**

способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

## **ПК:**

**ПК-1** – способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

**ПК-3** - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов, финансовых планов и бизнес-планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

**ПК-4** – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

**ПК-5** – способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

**ПК-10**- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии ;

### **Знать:**

- понятия, используемые для математического описания экономических задач;
- содержание утверждений и следствий из них, используемых для обоснования выбираемых математических методов решения экономических задач.

### **Уметь:**

- доказывать и обосновывать сформулированные утверждения и следствия из них;
- выбирать способы решения поставленных математических задач;
- анализировать и интерпретировать.

### **Владеть:**

- вычислительными операциями над объектами экономической природы;
- навыками сведения экономических задач к математическим задачам;
- навыками анализа и обработки необходимых данных для математической постановки и решения экономических задач;
- методами и техническими средствами решения математических задач;
- навыками анализа и интерпретации результатов решения задач.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	216
В том числе:	
Лекции (Л)	18/4
Интерактивные занятия	22/6

Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	54/16
Лабораторные работы (ЛР)	
<b>Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)</b>	<b>86 +КСР -4</b>
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой/экзамен)</b>	<b>Экзамен</b>

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет:

6\_ зачетных единиц, 216 часов.