

**АННОТАЦИИ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ**

080100.62. «Экономика» - степень «Бакалавр»

**Профили подготовки : Финансы и кредит, Бухгалтерский учет и аудит,
Экономика предприятий и организаций**

**(Кафедра – разработчик : Кафедра Гуманитарных, социально – экономических и
естественнонаучных дисциплин)**

**Утверждено на заседании кафедры
Протокол №11 от 29.06.2015г.
Зав.кафедрой Т.В Лефтерова**

ИСТОРИЯ ЭКОНОМИКИ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: сформировать у студентов научное историко-экономическое мировоззрение, позволяющее осмыслить общие закономерности и особенности путей развития национальных экономик, современные тенденции в развитии мировой цивилизации.

Задачи:

- создать у студента базовую систему знаний о формах хозяйствования в разных странах мира в историческом аспекте, в том числе России, о моделях национальных экономик;
- ознакомить с опытом реформирования экономик ведущих стран мира и возможностями его использования в других странах;
- сформировать историко-экономическое мышление, позволяющее выделять общее и особенное в развитии экономик разных стран, выявлять тенденции в развитии мировой экономики.
- научить студентов обосновывать свою точку зрения, анализировать и объяснять происходящие в мире экономические события с позиций истории экономического развития, высказывать собственные суждения по оценке существующей социально-экономической ситуации в стране на основе полученных знаний.

Изучение курса В.В.1. (В.В.1.3.) «История экономики» имеет больше значение для расширения научного кругозора будущего специалиста в области экономики. Глубокое изучение прошлого дает возможность правильно оценить настоящее и предвидеть эволюцию, развитие того или иного общественного явления.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «История экономики» является дисциплиной базовой части профессионального цикла Федерального образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 080100.62 «Экономика»

(Дисциплины по выбору студентов В.В.1.3.) и изучается во втором семестре. «История экономики» занимает важное место в системе гуманизации образования. Как учебная дисциплина она базируется на знании таких дисциплин , как «История», «Обществознание».

Для изучения дисциплины необходимо:

знать категориальный аппарат обществознания, основ экономики, социально-экономической географии, истории;

уметь использовать информацию из интернет - источников для проведения анализа социально-экономического положения страны;

владеть навыками устного выступления по прочитанному материалу, самостоятельной работы с литературой и организации выполнения самостоятельных заданий.

Дисциплина «История экономики» формирует знания, умения, навыки и компетенции, необходимые для изучения впоследствии дисциплин «Макроэкономика», «Деньги, кредит, банки», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Финансы» и др. Дисциплина «История экономики» формирует у студентов общее представление о развитии мирового хозяйства как целостной экономической системы, создавая тем самым теоретическую базу для изучения общепрофессиональных и специальных экономических дисциплин.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:
Процесс изучения дисциплина направлен на формирование следующих компетенций:

ОК:

- владеть культурой исторического мышления, способностью к обобщению исторического опыта, анализу, восприятию информации (ОК-1);
- понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);
- анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

ПК:

- способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- историю развития мировой экономики, закономерности ее функционирования в историческом аспекте;
- основные понятия, категории истории экономики;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления современной экономической политики государства.

уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы, происходившие в истории мирового хозяйства;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных исторических периодов в мировой экономике;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор данных для решения поставленных экономических задач;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада.

владеть:

- методологией историко-экономического исследования;
- методами анализа экономических и социальных данных;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации выполнения поручений.

Виды учебной работы, формы промежуточной аттестации:
виды учебной работы: лекции, практические занятия, интерактивные занятия.
формы промежуточной аттестации – контрольные задания в виде составления сравнительных таблиц, тест, творческие работы, зачет.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	72
В том числе:	
Лекции (Л)	6/2
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	30/10
Интерактивные занятия	12/4
Лабораторные работы (ЛР)	
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)	34+ КСР -2
Вид промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой/экзамен)	зачет

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет:

2 зачетных единицы, 72 часа