

**АННОТАЦИИ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ**

**080100.62. «Экономика» - степень «Бакалавр»**

**Профили подготовки : Финансы и кредит, Бухгалтерский учет и аудит,  
Экономика предприятий и организаций**

**(Кафедра – разработчик : Кафедра Гуманитарных, социально – экономических и  
естественнонаучных дисциплин )**

**Утверждено на заседании кафедры  
Протокол №11 от 29.06.2015г.  
Зав.кафедрой Т.В Лефтерова**

## **ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ**

### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Данный учебный курс дает возможность познания концепций истории экономических учений как одного из важнейших фундаментов экономической теории и практики. История экономических учений является комплексной дисциплиной, позволяющей служить основой для дальнейшей систематизации, конкретизации, актуализации и углубления знаний по ряду дисциплин: экономической теории, государственного регулирования экономики, региональному и муниципальному управлению, праву, менеджменту и др.

Целевое содержание истории экономических учений заключается в том, чтобы дать слушателям (студентам) знания теоретических концепций, учений, экономических школ в объеме, необходимом для профессиональной деятельности в структурах государственного и муниципального управления; расширить и углубить знания по микро- макроэкономике, государственному регулированию экономики, мировой экономике, государственному и муниципальному управлению; привить умение анализировать экономическую действительность, опираясь на историю и теорию вопроса; подготовить студентов к самостоятельному усвоению, анализу и совершенствованию собственных позиций в современной действительности.

### 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Учебная дисциплина «История экономических учений» является базовой дисциплиной В.1. ( В,1.4.) ГСЭ цикла ООП.

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
ОК:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);
- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в

обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

ПК:

- способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микро уровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.

Уметь:

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

Владеть:

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	72
В том числе:	
Лекции (Л)	6/2
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	30/10
Интерактивные занятия	12\4
Лабораторные работы (ЛР)	
<b>Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)</b>	34 + КСР -2
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой/экзамен)</b>	зачет

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет:

2 зачетных единицы, 72 часа.

## **МЕТОДЫ ОПТИМАЛЬНЫХ РЕШЕНИЙ**

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения учебной дисциплины Б.2. ( Б.2.4.) «Методы оптимальных решений» являются:

- ознакомление студентов с методологией, концепциями и математическими методами поиска оптимальных решений;
- формирование навыков применения математических методов к решению задач экономического характера.

Задачами освоения дисциплины являются:

- рассмотрение общей постановки задач оптимизации;
- изучение основных способов и методов поиска оптимальных решений;
- анализ использования методов оптимизации при решении прикладных задач экономического характера.

### **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

Дисциплина «Методы оптимальных решений» является составной частью бакалаврского уровня образования и относится к дисциплинам базового цикла (Б.2.).

Для изучения курса дисциплины студент должен обладать знаниями, приемами и навыками полученными при изучении дисциплин «Математический анализ» (Б.2.1) и «Линейная алгебра» (Б.2.2).

### **3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате изучения дисциплины студент формирует следующие общие и профессиональные компетенции:

**ОК:**

- способность понять сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

**ПК:**

- аналитическая, научно-исследовательская деятельность способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5).

По завершении освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные аналитические и численные методы оптимизации функций функционалов одной и многих переменных.

Уметь применять методы оптимизации для поиска оптимального решения задач экономического характера.

Владеть навыками применения современного инструментария методов оптимизации к решению экономических задач;

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	108
В том числе:	
Лекции (Л)	16/2
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	38\12
Интерактивные занятия	16/4
Лабораторные работы (ЛР)	
<b>Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)</b>	51+ КСР -3
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой/экзамен)</b>	зачет

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет:

3 зачетных единицы, 108 часов