

**АННОТАЦИИ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ**

**080100.62. «Экономика» - степень «Бакалавр»**

**Профили подготовки : Финансы и кредит, Бухгалтерский учет и аудит,  
Экономика предприятий и организаций**

**(Кафедра – разработчик : Кафедра Гуманитарных, социально – экономических и  
естественнонаучных дисциплин )**

**Утверждено на заседании кафедры  
Протокол №11 от 29.06.2015г.  
Зав.кафедрой Т.В Лефтерова**

**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ И РЕГИОНАЛИСТИКА**

**1. Цель и задачи дисциплины.**

**Цель дисциплины В.2. ( В.2.3.)** «Экономическая география и регионалистика» является формирование у студентов комплекса знаний в области теоретических основ и практических навыков, позволяющих свободно ориентироваться в территориальной организации производительных сил Российской Федерации.

**Учебные задачи дисциплины.**

Задачи экономической географии и регионалистики определяются спецификой предмета дисциплины, изучающей территориальные взаимодействия в системе «природа – население – хозяйство», которая призвана развить профессиональное экономическое мышление.

1.ознакомление с теоретическими основами и персоналиями экономической географии и регионалистики;

2.овладение методологией экономико-географических и региональных исследований;

3. оценка общих условий и особенностей размещения производительных сил в России;

4. анализ природно-ресурсного потенциала территории;

5. изучение демографических факторов развития экономики;

6. изучение развития и размещения межотраслевых комплексов РФ;

7. анализ сложившейся географии промышленности страны;

8. изучение географии внешнеэкономических связей России;
9. изучение регионального развития и районирования страны;
10. изучение федеральных округов и экономических районов России.

## МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Цикл, к которому относится дисциплина:

Б.2 математический и естественно-научный цикл МЕ и ЕН Вариативная часть В.2.3.

Дисциплина «Экономическая география и регионалистика» базируется на курсах географии средней школы.

Знание курса является необходимым для будущей профессиональной деятельности студентов.

### 2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

#### **ОК:**

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (**ОК-1**);

способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (**ОК-4**);

#### **ПК:**

способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (**ОК-8**);

способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (**ОК-9**);

способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (**ОК-10**)

В результате освоения компетенций студент должен:

**Знать:-** теоретические основы экономической географии и регионалистики;

- современные тенденции развития экономической географии и регионалистики ;

- географию межотраслевых комплексов страны ;

-региональное развитие и районирование России

- экономическую характеристику потенциала территориальных образований России

**Уметь:-** использовать экономико-географическую и региональную информацию в подготовке и принятии решений по проведению экономической политики ;

-собрать и интерпретировать информацию о географии отдельных отраслей и социально-экономическом развитии конкретных регионов;

-анализировать территориальную организацию производительных сил РФ;

- использовать специфику геоэкономической среды в своей профессиональной деятельности .

**Владеть:-** навыками использования существующих подходов и методов экономико-географического и регионального анализа ;

- навыками обоснования территориальной организации элементов производительных сил;

- навыками выявления характерных особенностей географии отраслей и регионов;

- навыками анализа участия различных территориальных образований в общероссийском и международном разделении труда.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	72
В том числе:	
Лекции (Л)	6/2
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	30/8
Интерактивные занятия	12/4
Лабораторные работы (ЛР)	
<b>Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)</b>	34 + КСР -2
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой/экзамен)</b>	зачет

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет:

2 зачетных единицы, 72 часа