

**АННОТАЦИИ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ**

**080100.62. «Экономика» - степень «Бакалавр»**

**Профили подготовки : Финансы и кредит, Бухгалтерский учет и аудит,  
Экономика предприятий и организаций**

**(Кафедра – разработчик : Кафедра Гуманитарных, социально – экономических и  
естественнонаучных дисциплин )**

**Утверждено на заседании кафедры  
Протокол №11 от 29.06.2015г.  
Зав.кафедрой Т.В Лефтерова**

**Экономическая безопасность бизнеса**

**1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:**

Основная цель курса – дать студентам понимание проблем экономической безопасности и путей ее обеспечения.

Изучение дисциплины ставит своими целями:

- освоение теоретических и практических аспектов обеспечения безопасности организации;
- изучение основных функций и принципов формирования комплекса мероприятий по обеспечению безопасности предприятий малого бизнеса;
- получение системного представления о концепциях оценки внутренних и внешних угроз субъектов малого бизнеса;

Задачи дисциплины:

- ознакомить с различными подходами к пониманию сущности экономической безопасности,
  - научить различать задачи и проблемы разных уровней экономической безопасности (безопасность предприятия, безопасность региона, безопасность нации и др.),
  - научить методам оценки уровня экономической безопасности на основе использования адекватных аналитических методов и статистических источников;
  - ознакомить с основными зарубежными и российскими подходами к обеспечению экономической безопасности различных субъектов;
- выработать навыки анализа общего и особенного в обеспечении экономической безопасности в разных странах;
- выработать у студентов стратегическое мышление и комплексное видение долгосрочных проблем национальной и международной экономической безопасности.

-

**2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*общекультурных:*

способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (**ОК-4**);

умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (**ОК-5**);

способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность (**ОК-8**);

способен понимать сущность и значение информации в развитии современного

информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

*профессиональных:*

способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения ПО ИХ совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

### **3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**знать:** содержание локальных нормативных актов организации, в которые входят: положение о системе безопасности (концепция собственной безопасности), положение о контрольно-пропускном режиме, положение о коммерческой тайне, положение о проведении служебных расследований.

**уметь:** использовать полученные знания для выстраивания эффективного процесса оценки угроз субъектов малого бизнеса, организовывать единую систему безопасности

**владеть:** умениями и навыками работы с правоохранительными органами по вопросам расследования преступлений и правонарушений, причинивших ущерб организации, по информационной защите, по охране объектов, принадлежащих организации.

#### **Основные разделы дисциплины:**

1. Обеспечение безопасности организации. Внешние и внутренние угрозы субъектов бизнеса.
2. Структура системы безопасности субъектов бизнеса.
3. Основные направления деятельности по обеспечению безопасности субъектов о бизнеса.
4. Работа с правоохранительными органами и контрагентами
5. Информационно-аналитическое обеспечение. Информационно-пропагандистское обеспечение. Информационная защита.
6. Охрана объектов, принадлежащих организации.
7. Обеспечение личной безопасности руководителя и первых лиц организации, охрана жизни и здоровья работников

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	72
В том числе:	
Лекции (Л)	6/2
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	30\8
Интерактивные занятия	12/4
Лабораторные работы (ЛР)	
<b>Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)</b>	34 +КСР 2

<b>Вид промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой/экзамен)</b>	зачет
---	-------

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет:

2 зачетных единицы, 72 часа

## **Физическая культура**

### 1. Цели и задачи дисциплины Б.4. «Физическая культура»

Целью изучения дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

### 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

пониманием роли и значения информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний (**ОК-16**);

В результате изучения дисциплины студент должен

- иметь базовые знания** способов физического совершенствования организма;
- уметь** организовать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни;
- иметь навыки** физических упражнений, физической выносливости, подготовленности организма к серьезным физическим нагрузкам в экстремальных ситуациях.

### 3. Содержание дисциплины. Основные разделы

Учебная дисциплина "Физическая культура" включает в качестве обязательного минимума следующие дидактические единицы, интегрирующие тематику теоретического, практического и контрольного учебного материала: физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; социально-биологические основы физической культуры; основы здорового образа и стиля жизни; оздоровительные системы и спорт (теория, методика и практика); профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.

Учебный материал каждой дидактической единицы дифференцирован через следующие разделы и подразделы программы: **теоретический**, формирующий мировоззренческую систему

научно-практических знаний и отношение к физической культуре; **практический** (легкая атлетика, баскетбол, волейбол, футбол, ритмическая гимнастика, атлетическая гимнастика, аутогенная тренировка и психосаморегуляция, средства профилактики профессиональных заболеваний и улучшения работоспособности), обеспечивающий овладение методами и способами физкультурно-спортивной деятельности, для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности; приобретение опыта практических занятий в целях достижения физического совершенства, повышения уровня функциональных и двигательных способностей, направленного формирования качеств и свойств личности; **контрольный**, определяющий дифференцированный и объективный учет процесса и результатов учебной деятельности студентов.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	400
В том числе:	
Лекции (Л)	0/2
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	400\8
Лабораторные работы (ЛР)	
<b>Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)</b>	
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой/экзамен)</b>	зачеты

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет:

2 зачетных единицы, 400 часов