

**АННОТАЦИИ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ**

**080100.62. «Экономика» - степень «Бакалавр»**

**Профили подготовки : Финансы и кредит, Бухгалтерский учет и аудит,  
Экономика предприятий и организаций**

**(Кафедра – разработчик : Кафедра Гуманитарных, социально – экономических и  
естественнонаучных дисциплин )**

**Утверждено на заседании кафедры  
Протокол №11 от 29.06.2015г.  
Зав.кафедрой Т.В Лефтерова**

**Экологические проблемы современности**

**ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель** освоения дисциплины В.В.2. (В.В.2.1.) «Экологические проблемы современности»: формирование представлений об основных экологических проблемах современности, причинах их возникновения и возможных путях их решения.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие **компетенции:**

Общекультурные:

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (**ОК-1**);

способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (**ОК-3**);

способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (**ОК-4**);

владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (**ОК-15**).

ПК:

способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (**ПК-12**);

способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (**ПК-13**).

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

1. Лекции (проблемные, вводные, информационная лекция, консультация)
2. Семинарские и практические занятия (беседа, традиционное семинарское занятие, обсуждение докладов, тренинг, игровые формы)

**Программное обеспечение и Интернет-ресурс**

1. <http://marbio-www.dvgu.ru/bio/russian/education/PochvEcoMap.pdf> - электронное пособие «Почвенно-экологическое картографирование»;
2. <http://www.twirpx.com/files/ecology/mapping/?show=downloads> – подборка электронных книг по экологическому картографированию;
3. <http://pda.coolreferat.com> – электронные пособия на тему «Экологическое картографирование и картографический метод оценки экологических ситуаций»;
4. [http://window.edu.ru/window\\_catalog/pdf2txt?p\\_id=13616&p\\_page=10](http://window.edu.ru/window_catalog/pdf2txt?p_id=13616&p_page=10) - электронное учебное пособие «Геолого-экологические исследования и картографирование (Геоэкологическое картографирование)»;
5. <http://www.iwep.ru:88/journal/11/pages%20020-024.pdf> – электронный сборник статей на тему «Современное картографическое познание действительности»

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	72
В том числе:	
Лекции (Л)	10/2
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	26/10
Интерактивные занятия	12/4
Лабораторные работы (ЛР)	
<b>Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)</b>	34 + КСР 2
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой/экзамен)</b>	зачет

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет:

2 зачетных единицы, 72 часа